如何培养小学数学解决问题的能力?

在多年的教学中，我发现学生解决数学问题常出现以下错误：

1、不会审题；

2、不会分析数量关系；

3、出现干扰条件不会处理.。

对于解决问题中学生出现的问题，我是这样处理。

引导学生进行有效的数学思考，不要偏离了本节课的教学目标。孩子出错是正常的事情，要善于保护学生的自尊心和自信心，让孩子在错误中找到失败的原因和失败的收获，同时还要引导他们找到正确的解题思路和方法；培养他们在现实生活中应用数学的能力。因此，我的做法如下：

一、创设合理的教学情境，注重培养学生解决问题与现实生活之间的联系，使学生真正体验数学与现实生活息息相关，数学就在我们身边。

现实生活中包含着许多数学问题，[数学思想](https://www.baidu.com/s?wd=%E6%95%B0%E5%AD%A6%E6%80%9D%E6%83%B3&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao" \t "https://zhidao.baidu.com/question/_blank)，数学方法。如与生活息息相关的的“购物、租车、买票、、、、、”等问题。当学生亲身处理这些问题时，他们会觉得轻而易举，而当这些问题出现在教材中让学生去解决时，他们会觉得头痛，解答起来会错误百出。究其原因，即学生的思维脱离了他们的生活实际，因此在教学中我们要创设合理的教学情境，让问题与学生的现实生活密切结合起来。

1. 注重培养学生思维的拓展，切忌让学生去套什么模式，把学生的思维定死。

新教材的设计注重了学生思维的拓展，没有以前旧教材中的“讲乘法，用乘法；学除法，用除法；学完乘除不知如何做”的现象。学生解决问题是一个自行探索和应用知识的过程，这就需要教师为学生提供积极思考与合作交流的空间，让学生在开放的环境中用自己所喜欢的方法去思考问题，促进学生解决问题能力的不断提高。