**附件：个人研修计划模板**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 个人研修计划 | | | |
| 姓名 | 李春荣 | 教龄 | 26 |
| 工作单位 | 牟定县学生资助中心 | 任教学科(职务) | 小学语文 |
| 所在工作坊 | 牟定县教研师训中心 | | |
| 此次培训过程中您想要解决的一个重难点问题 | 如何培养兴趣？指导学生有效的课外阅读。 | | |
| 研修目标 | 通过参加此次研修培训，更新教育观念，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识，更好地培养、指导学生加强课外阅读。 | | |
| 研修主题 | 以学生为主体，尊重学生自身差异，面向全体学生实施素质教育；从学生兴趣入手，巧用手机下载，管理学生教学APP；注重有声朗读的培养。 | | |
| 实施步骤 | 2019年8月，制定切实可行的研修计划。2019年9月－2019年11月，在“研学通”平台内学完所有课程，按要求提交作业。结合日常工作实际进行认真反思，不断总结经验，提炼教学及研修成果，不断改进自己的教学理念；同时深入钻研手机APP在教学活动中的运用及有声朗读的培养。严格按照时间段全面完成网络研修活动。 | | |
| 预期研修成果 | 1、 通过研修学习，结合自己的教学工作实践，通进行学习借鉴，总结与反思，不断提高自己的专业发展之路。  2、 通过学习研修，提高自己的小学语文学科教学理论水平，进而指导自己进行教学实践与改革，提高驾驭语文课堂的能力，不断提高教育教学质量。 | | |