**《培训引领》辑要**

**——2019年第二期 高中政治班**

**培训引领（一）**

**如何在教学实践中培养和提升学生核心素养**

发布者：王永浩     发布时间：2019-10-13 浏览数( 321)

**由于高考的巨大压力与传统思想观念的影响，很多政治教师目前还是实行“满堂灌”的应试教学，非常重视传授知识，喜欢进行“魔鬼式”训练以培养学生模板式的解题能力，情感、态度和价值观等方面的学科德育效果则大打折扣。我们也知道需要改革，但如何在教学实践中培养和提升学生核心素养呢？**

辑要

[冼智华](javascript:void(0);) 2019-10-15 15:59

高中政治教学中培养学生政治认同的最直接、最有效的方法就是依托各种情境，营造各种情感氛围，调动学生的情感细胞，吸引学生的情感因素，明辨各种复杂的情境，让学生在情境中体验，在情境中感悟，在情境中辨析，在情境中认同，从而让学生在认知冲突中培养和提升政治核心素养。

[张海峰](javascript:void(0);) 2019-10-15 11:59

我觉得在当前的教育制度下，很多时候教育体现了较强的功利性，填鸭式的教学模式一直处于主导地位，素质教育提了很多年，学生素养却在下降，尤其是核心素养。我认为培养学生核心素养教师应该将课堂归还给学生，多用启发式的教学，让学生自由讨论，自主学习，充分发挥学生的学习主体地位，激发学生的学习兴趣，主动学习，而不是被动学习。

[李丹平](javascript:void(0);) 2019-10-14 08:14

为更好地落实学生学科核心素养，一是强化以学生发展为中心的活动设计。通过议题研讨、案例分析、实地调研、撰写小论文等，把理论观点的阐述寓于社会生活和学生活动的主题之中；二是辨析式学习过程的价值引领，强调通过范例分析、展示观点，在价值冲突中深化理解，在比较、鉴别中提高认识，在探究活动中拓展视野；三是倡导综合性的教学形式，注重创设情境，引导学生多维度观察、多途径探究，进行综合分析；四是广泛开展系列化社会活动，从学生的成长需要出发，将学科内容与社会活动相结合，开展丰富多彩的社会实践活动，促进教学内容和形式的有机结合。

[邓素连](javascript:void(0);) 2019-10-18 17:00

课前精选内容及材料，联系生活实际、社会现象及时事背景巧妙设计教学环节，根据教学内容设置相关的专题讨论、时事开讲、小组社会调研等活动，引导学生运用所学经济、政治、文化、哲学基本原理分析生活实践中的社会现象及社会热点问题。

[邱盛靑](javascript:void(0);) 2019-10-18 10:25

培养学生核心素养必须依靠全社会的共同努力，作为重要育人场所的学校，承担着主体责任。在学校高效达成育人目标的过程中，年级学科备课组作为重要的教研组织，通过开展有效的学科管理、业务指导、学生服务、教研实践等活动，在培养学生的学科素养方面承担着无可替代的核心作用。

[岳晓斌](javascript:void(0);) 2019-10-16 11:00

学生不是等待填塞的机器，他们需要什么，想学什么，应该由他们说了算。所以自己亟待改变的就是观念，要大胆放心地把学习的主动权还给学生，把学习的时间还给他们，树立“先学后教、以学定教”的生本理念。

[邓素连](javascript:void(0);) 2019-10-16 10:59

当然，教学资源的有限性制约了教学实践活动的开展，思政课教师可结合教学内容的特点，以及时政材料设计议题，让学生参与讨论，既有利于激发兴趣，也有利于开阔视野，这也是教学设计的有效实现形式。

[岳晓斌](javascript:void(0);) 2019-10-16 10:58

积极地营造民主、平等、和谐的教学氛围，解放课堂、解放学生，让学生在课堂上自主、自发地参与、投入学习，淡化教师课堂的主导地位，把更多的主导权给学生，把课堂交还给学生，使教师有效的教学，学生有效的学习。

[李晓芳](javascript:void(0);) 2019-10-13 23:47

实践中提升学生的核心素养，就必须注重情感、态度和价值观教育。现实生活中有很多正能量的事例，也有很多道德缺失的案件，都可以成为我们政治课的素材。

**培训引领（二）**

如何进一步提高教师职务培训的有效性

发布者：王永浩    发布时间：2019-10-13 浏览数( 116)

**结合湛江市的教育实际，谈谈如何进一步提高教师职务培训的有效性。**

**辑要**

[张海峰](javascript:void(0);) 2019-10-15 14:28

培训的科目选择应该多种多样，课题研究方向应该明确，课题的ppt可以自行下载。

[邓素连](javascript:void(0);) 2019-10-18 17:42

研修内容除了师德师风方面的，还要有教育教学管理理论学习，教育教学实践研究与探讨以及教师基本功提升等方面，如目前已有的课程，“如何指导学生回答非选择题”就具有实操性。

[邓素连](javascript:void(0);) 2019-10-18 17:32

希望有更多优秀课例共享，如议题式教学.同课异构.说课.评课等相关的视频.课件分享，供大家交流或点评；参与研讨活动，尽可能有及时反馈；学习的视频内容可以多样化。

[易建辉](javascript:void(0);) 2019-10-18 10:38

通过本期专业职业培训， 收获颇多，特别是通过高考真题中如何体现学生的核心素养，让日后自己在本科目教学中做到以学生为中心，围绕新时代教育教学理念，切实有效培养和提高学生核心素养。个人认为该组织能提供优质的教学资源（视频、课件、word文档），让培训者可免费下载使用也是一个不错的措施。

[胡广春](javascript:void(0);) 2019-10-17 15:42

一、从内容上看，个人觉得培训结合多一些教学的案例，更加具体化一些，效果会更好。

二、从形式上看，个人觉得形式可以更加多样化一下。

[洪水毅](javascript:void(0);) 2019-10-14 22:52

培训的形式有待于改正，不仅仅在于观看视频，可以增加一些与学科有关的优秀教学案例分析。