

五华县 2019 年小学、幼儿园教师职务培训 评优方案

为确保“五华县 2019 年小学、幼儿园教师职务培训”实施成效，五华县教育局与中国教师教育网共同建立激励机制，制定了本次培训的《评优方案》，拟对优秀学员、优秀辅导教师进行表彰。

一、评优原则

坚持公平、公正、公开评选原则，实行多层次、全方位考核，坚持过程性评价与最终成绩两种考核相结合，力争科学、准确进行评选。

二、评选方式

优秀学员：由班级辅导教师依据评优方案推荐，下载附件 1 优秀学员推荐表填写并于 **11 月 1 日**前提交至培训平台【优秀学员】栏目。

优秀辅导教师：通过辅导教师自荐和培训项目组依据辅导教师培训各阶段辅导工作情况两种方式综合推选，由五华县教育局最终评定，辅导教师自荐表见附件 2，如自荐优秀请于 **11 月 3 日**前提交至培训平台【优秀自荐】栏目。

三、评选比例

优秀学员评优比例不超过本班学员总数的 5%，优秀辅导教师 11 名。

四、评选时间：2019 年 10 月 23 日-10 月 31 日。

五、评优标准

（一）学员评优标准

评定指标	说明
学习成绩	成绩总分在 97 分以上（含 97 分）
优秀作品	学员交的研修作品至少有 1 篇作品被辅导教师推荐。
培训引领	在培训引领中积极参与辅导教师组织的主题研讨活动和项目管理员组织的专家答疑活动，参与数不少于 8 条。
培训参与度	及时浏览【培训公告】【培训简报】，积极参与【论坛研讨】，以上合计参与数不少于 20 条。

备注	培训中主动认真，表现活跃，有创造性，学习成果具有典型性和示范性，能发挥模范带头作用，获得所在班级或学校认可和好评者可优先考虑，但凡发现作品抄袭将取消评优资格。
----	---

（二）辅导教师评优标准

评定指标	说明
学习时间	辅导教师浏览课程，课程累计时间达 400 分钟以上。
培训引领	按时组织主题研讨 2 次、发布研讨辑要，并在研讨过程中及时给予学员回应、学员研讨参与率高的班级辅导教师优先。
研修作品	及时批阅研修作业和研修成果，作业批阅率达 100%。
作品推荐率	对于学员研修作品进行适当推荐和点评，推荐的学员作品需具备较高质量和可读性，总体推荐率、点评率不低于 5%的可优先考虑。
班级简报	数量不少于 2 篇，且符合平台公布的班级简报制作要求，汇总学情、汇编学员优秀作品，具有较强可读性。
学员合格率	班级合格率达 98%及以上（合格率=合格学员数÷参训学员数×100%）
备注	培训期间，辅导工作积极认真、在问卷调查中学员对于辅导教师满意度高的优先考虑。

六、评优证书

优秀名单于 2019 年 11 月 12 日前公布培训平台，由中国教师教育网颁发“优秀学员”、“优秀辅导教师”荣誉证书。

职务培训项目组

2019 年 10 月 23 日