|  |
| --- |
| **课题名称：《春》** |
| **姓名** | 　刘龙春 | **工作单位** | 　思源实验学校 |
| **学科** | 　语文 | **年级** | 　七年级 |
| **一、教学内容分析** |
| 反复朗读，感知内容，揣摩词语，品味语言：在教学过程。其中贯穿朗读，指导学生在朗读中理解课文内容，感知作者情感，理清文章思路，品味文中的形象美，语言美，结构美，情味美。 |
| **二、教学目标** |
| ①学会写景的方法——抓住特点描写。②进一步学习比喻、拟人的修辞手法。③反理清思路，揣摩词语，品味语言。 |
| **三、学习者特征分析** |
| 部分学习者有一定的基础，但大部分学生学习语文较困难。　 |
| **四、教学策略选择和设计** |
| 导读－析读 |
| **五、教学重点、难点** |
| ①重复朗读，感知内容，体会美 ②学习从景物描写中抒发感情。③联系实际，广泛阅读，开阔视野。 |
| **六、教学过程** |
| **预设时间** | **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** |
| 1节课 | 文章的题目是“春”，那么作者写了春天中哪些东西？分别是在课文的第几段？参考：春天的草；春天的花；春天的风；春天的雨；春天中的人们。 | **学生思考并回答相关问题。教师引导，学生投入师生双边活动。** | 导读－析读 |
| **七、板书设计** |
| 　　　　　　　　　　　春草图——草报春　　　　　　　　　　　春花图——花争春　　　　盼春——绘春｛春风图——风唱春｝——颂春　　　　　　　　　　　春雨图——雨润春　　　　　　　　　　　迎春图——人迎春 |