**《提公因式法》教学设计**  
**教学目标**1.让学生会确定多项式中各项的公因式。  
2.会用提公因式法进行因式分解。  
**重点**：正确找出多项式中各项的公因式和公因式是多项式时的因式分解，用提公因式法把多项式分解因式。  
**难点：**探索多项式因式分解方法的过程。  
**教学过程：  
一、创设情境**计算：5/8x15一5/8x9十5/8x2采用什么方法?依据是什么?

**二，探究归纳**多项式ab十ac中，各项有相同的因式吗?  
**总结得出**：多项式中各项都含有的相同因式叫这个多项式的公因式。  
**议一议**多项一式2X2十6x的立方的公因式是什么?  
**总结**：①各项系数是最大公约数。  
②各项都含有的字母的最底次幂的积是公因式的字母部分。  
3是公因式的系数与公因式字母部分的积是这个多项式的公因式。  
**因式分解：**如果一个多项式的各项含有公因式，那么就可以把这个公因式提出来，从而将这多项式化成两个因式乘积的形一式，这种因式分解的方法叫做提公因式法。  
**三、交流反思**提公因式法因式分解与单项式乘多项式有什么关系?学生归纳交流。

**提公因式的步骤是**：①找公因式②提公因式  
**四、检测反馈**  
将下列多项式进行分解因式  
①3X十X2  
②7X3一21x2

**五、布置作业**①4X十8y               ②am十an  
**六、板书设计  
1、公因式法  
2、提公因式  
3、例题**  
**七、教学反思**         由于因式分解的主要目的是对多项式进行恒等变形，它的作用更多的是应用于多项式的计算和化简。本节运用类比的数学方法，在新概念提出，新知识点的讲授过程中，可以使学生易于理解和掌握，使学生轻松自然，容易理解。