**研修总结**

**李惠玲**

**通过参加这次全员培训，我深感收获巨大，也让我感到离一名优秀的英语教师还很远，我要不断改进自己的教学方法，在英语的过程中培养提高学生的学习英语的能力。**

**这次研修，可以在短时间内迅速提升课堂教学能力，还能解决在教育教学工作中的困惑和难题。自己的教学功底还很差，语言运用不足，以后会通过扩大阅读量，不断丰富提升语言素养，决不能再裹足不前。再者，课堂教学方面，对课堂教学的把握，整体教学手段技巧方法的运用，欠缺很多，所以要在今后的教学实践中学会学习、学会借鉴、学会转化，以期待新的进步！**

**其实，在我们日常教研活动中，碍于面子，评课时说得多的是课的优点，即使不足也只是拣一两点大家共同存在的不关痛痒的小问题提提罢了。平常的教案也多是抄抄教参，把字写工整一点，量化管理打分的时候高一点就可以了。**

**主要时间是改作业，与学生交流，上课还是上课，说实在的教研对于当时的我来说，不懂，也认为没有必要。然而，我心里特别清醒，我的课存在很大的隐患，随意性太强，现在有效有益的授课过程在新课程中的表现我并不知晓，通过这段时间的学习和观看专家们的教学视频，从他们身上学到了英语课堂教学和课下指导的最有效的方法。这也增强我继续把英语课讲好的信心。所以这次培训对于我来说，是一场及时雨，一次再教育，一次生动的手把手的教练。**

**学会从反思中研究，从研究中提高。哪个教学环节有效，哪个教学目标无效，什么时候学生发言积极，什么原因课堂气氛活跃等等；反思后进行研究，寻找出优缺点，优点发扬，缺点改进，然后形成自己的教学优势，我开始重新考虑自己未来的发展状况，对自己也进行了重新定位。我将在未来的教学道路上发挥一名骨干教师应该发挥的力量。**