



体育1班 学习简报(第1期)

主编：体育1班 2019年9月24日



• 本期导读

- 卷首寄语
- 学情通报
- 我的感悟

班级之星
精彩案例
温馨提示



卷首寄语



教育是一条智慧的长河，它承载着知识、文明，
它既是智慧的产物，又是智慧的载体与推进器。
教育从来就是一个智慧的职业，教育需要智慧。
智慧需要教育的传承，教育离不开智慧的滋养。



班级之星

备注：根据班级情况添加要表扬的项和学员姓名。

研修日志

课程学习时间比较积极有：惠东县大岭中心学校的赖惠学老师
惠东县实验小学的邓露娟老师
惠东县大岭新安小学的黄潭清老师

资源分享

资源分享比较积极的有：惠东县安墩新村小学的梁美玲老师
惠东县实验小学的朱妙忠老师
惠东县红岭学校的张晓珊老师

回帖

回帖比较积极的有：惠东县平山青云小学的荆秀丽老师
惠东县巽寮金融街正泽学校的付同顺老师
惠东县黄埠第二小学的吴伟权老师

学员阶段考核成绩合格学员名单

(截止2018年 月 日24:00时)

喜讯

姓名	资源分享	作业	回帖	总学习时间	成绩
欧玲玲	3	30分	5	750	100
吴镜洲	3	30分	5	780	100
梁美玲	4	30分	17	769	100
钟秀青	2	30分	8	946	100
罗柳锋	2	30分	5	765	100
赖惠学	3	30分	6	1360	100
黄惠军	3	30分	5	782	100



请关注

- 从下表中老师们可以看出，经过大家这段时间的努力，我们班的学习率有所上升，达到了99%！祝贺大家！不过还有部分老师的成绩来没有达到合格线。培训时间即将结束，老师们要抓紧最后的时间，加油哦！

班级名称	上线人数	有学时人数	注册未学习人数	总学习时间(分钟)	园本资源分享	作业	回帖
体育1班	119	110	1	91673	265	197	768
合计							

精彩案例

备注：分享班级学员的优秀作品。

研修总结

在这次教师研修培训期间，真的很多感悟、收获以及想法，其中本次培训中印象最深刻一门课程学习。是北京教育科学研究所的樊伟老师讲“如何撰写体育与健康教学设计”。

这节课主要对教学设计的指导思想与理论依据以及教学背景分析等内容进行讲解。主要帮助老师们明确何为教学设计、教学设计中包括了哪些要素、如何撰写教学设计指导思想与理论依据、如何撰写单元课次、如何撰写课时教学计划等问题。

通过学习这节课的内容，使我知道了体育与健康教学设计对老师的要求比较严谨、多元化。使我能够理解撰写教学设计的重要性以及能够掌握撰写方法。

体育与健康教学设计主要要求教师对知识结构、学生个性和需要、课程资源、教学方法等统筹兼顾。让学生在单位时间内获得有效的发展，教师就需要在“上课”之前作好准备。体育学科教学设计根据体育学科的特点，从体育教学系统的整体出发，综合考虑体育教师、学生、场地器材、体育教学环境以及要达成的教学目标等各方面的因素，详细分析体育教学可能出现的问题，有针对性地设计出解决这些问题的教学行动方案，并在体育教学实施过程中评价行动方案的可靠性，同时做出修正，直到体育教学活动取得最优的教学效果为止。

任何一个教学设计，都要受一定的思想、观点或理论的指导和支配。用不同的教育思想、教学理论和学习理论指导，就必然形成不同的教学模式。任何一个教学设计，都是换标不换本。经过这次的学习，使得我掌握了撰写方法也形成了自己的教学模式。

在往后的教学中，我明确的知道须认真仔细研读《体育与健康课程标准》，做好每一次的备课和认真撰写每一份教学设计。也要不断的学习、钻研，做一个合格的教师。

惠东县黄埠三洲小学：欧玲玲



我的感悟

研修总结

作为一名小学体育教师，我们担负着培养未来社会有用人才的重任，在这个学期中，我有幸参加这次网络研修学习活动，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升。经过近期的学习、研修，我有以下收获：

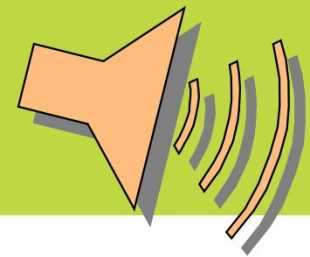
在教学中有目的、有计划地进行丰富多彩的体育活动，让孩子们在玩中学、玩中练促进身心和谐发展来达到体育锻炼目标，让学生体验上体育课的乐趣，在教学过程中坚持以学生为本，充分发挥教师的主动作用，通过各种趣味小游戏，培养学生体育意识，以教材难点与趣味点的结合设计练习内容。让学生在愉快的合作、探讨、竞争中逐步达到教学目标。这不仅能充分发挥体育教学的教学思想，而且能使学生的体育学习变得亲切、自由和欢悦，并能对提高体育教学效果起到事半功倍的作用。

人的情感总是在一定的情境中产生的，创设良好的教学情境对学生学习情感的产生具有很大的作用，体育教学也不例外。有了良好的教学情境就能激发其强烈的好奇心。强烈的好奇心是保持旺盛学习动机的重要因素，是取得成功的重要条件。比如在四年级《踢球射门与传球接力》一课中，我才用寓教于乐的教学方法，在教学中，不仅仅讲授专业知识，还通过游戏：抱数成团来让孩子们培养团队合作意识。具体操作方法如下：学生散点跑开，教师突然喊出一个数字“1”“2”“3”……学生听到数字后，立即与临近的同伴按所喊出的数字抱成一团。而在规则的制定方面，我强调不准用推、拉等动作挤出已抱团的人。体育课程不能是传统上“锻炼身体”的课程，而应该是注重学生身体素质全面发展的课程，教师只有立足于这个基本点，才能让学生真正热爱体育课，享受体育课。

教师是一个需要不断学习的职业，在以后的日子里，我要不分时间空间认真学习，争取成为一名优秀的体育教师！

惠东县平山黄排小学：陈昌民





温馨提示

备注：此版块可依据不同学习阶段进行不同的提示，可包含通知、安排等。右边的案例为某辅导教师简报第一期的温馨提示。

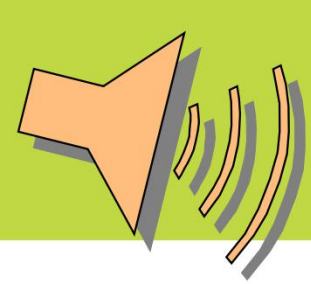
要如何努力
提高
成绩呢？

---老师们看这里啦!!!

- 课程学习时间达到或超过1440分钟，即可得满分30分；
- 提交两篇课程作业，每篇10分；被批阅为优秀加5分，批阅为良好加3分，批阅为合格加2分，此项满分30分；
- 提交两篇研修日志，每篇10分，此项满分20分；
- 参与论坛交流，发布10个主题帖，每个得1分，发布20个回复贴，每个得0.5分，此项满分20分；

寄语：亲爱的老师学员们，是不是很容易得分呢？





温馨提示



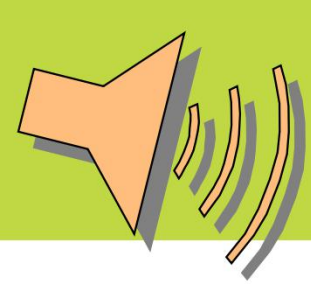
寄语不合格学员

只要您按照考核方案，针对目前您成绩中的薄弱项，及还未学习提交的项目，合理安排，及时积极提交作业和研修日志，参与论坛交流，定能步步为赢，取得好成绩。

寄语已合格学员

虽然目前您的成绩已经合格，但为了我们整体的学习率和合格率，我们的分数是否还可以再高点呢，那么，也请您结合考核方案，继续努力，争取大家都将是百分。





温馨提示



寄语不合格学员

只要您按照考核方案，针对目前您成绩中的薄弱项，及还未学习提交的项目，合理安排，及时积极提交作业和研修日志，参与论坛交流，定能步步为赢，取得好成绩。

寄语已合格学员

虽然目前您的成绩已经合格，但为了我们整体的学习率和合格率，我们的分数是否还可以再高点呢，那么，也请您结合考核方案，继续努力，争取大家都可能是百分。



每天的太阳都是新的！

用我们的笑容拥抱它！

谢谢你们，辛苦了！



Thanks!

