

# 2019-2020 年秦皇岛市卓越骨干教师培训

## 考核方案

本次培训的考核评价采取过程性评价与终结性评价相结合的方式。网络研修和在线考试结束时评定成绩，对学员的考核评价标准列举如下，各考核项的考评数量和分值可以根据项目要求及培训周期等因素做调整。

### （一）参训学员考核

参训学员的考核分为网络研修和在线考试两个部分。**网络研修考核和在线考试考核均达到合格后，学员才能达到合格，给予结业。**如其中一项未达到合格，则最终成绩视为不合格，不予发放培训合格证书。

#### （1）网络研修部分

网络培训总分为 100 分，70 分为合格分数，**其中研修总结为单项考核，提交研修总结且总分达到 70 分方能合格。**其中在线学习成绩考核内容包括：课程学习时间、论坛研讨、研修作业、研修日志、资源分享及研修总结等。

评价指标	评价结果的应用方式	满分	评价方式
课程学习	根据培训任务要求学习网络课程，累计学习时间大于等于 600 分钟，满分 40 分。若实际学习时间小于 600 分钟，则此项考核成绩=实际学习时间/600（分钟）×40 分。	40 分	过程性评价（平台自动统计）
论坛研讨	在论坛中发布不少于 5 个主题帖及不少于 10 个回复帖；发表一个主题帖得 1 分，回复一个帖子得 0.5 分。此项满分为 10 分。	10 分	过程性评价（平台自动统计）
研修日志	结合教学实际与学习体会提交研修日志 2 篇，每提交 1 篇得 5 分，总分 10 分。	10 分	过程性评价（平台自动统计）
资源分享	培训始末，可随时上传分享实际教育教学中生成的课件、教案、说课稿、备课稿、教学设计、测试题等有价值的教学资源不低于 2 份，每分享 1 篇 5 分，总分 10 分。	10 分	过程性评价（平台自动统计）

研修作业	根据培训任务要求，完成 1 篇项目组专家发布的研修作业，提交得 8 分，被辅导教师批阅为优秀加 7 分，批阅为良好加 5 分，批阅为合格加 3 分，不合格不加分。总分 15 分。	15 分	过程性评价（平台自动统计）
研修总结	结合培训过程中的收获与思考，撰写 1 篇不少于 500 字的研修总结，内容须为原创。此项为 <b>单项考核项</b> ，如未完成则无法达到合格。	15 分	过程性评价（平台自动统计）

## （2）在线考试部分

网络研修学习结束后，项目组协同秦皇岛教育部门组织一次在线考试，考试内容包括选择题、判断题和简答题等。**满分 100 分，80 分合格。**

## （二）辅导教师考核

评价指标	评价方式	满分
研修作业	批阅本班学员提交的研修作业，批改率必须为 100%，若批阅率低于 100%，则此项成绩=实际批阅率/100%*20 分，批阅率低于 50% 该项不得分。	20 分
论坛研讨	引导并组织本坊学员开展论坛研讨，主题性研讨不少于 5 个，回复贴不少于 5 个。其中，主题性研讨组织一次得 4 分，回复一个帖子得 2 分，该项满分 30 分	30 分
班级简报	培训期间，辅导教师要发布 2 期坊内简报，每发一期计 15 分，满分 30 分。	30 分
作品推优	（1）对本班参训学员提交的各类研修作品进行适当优秀推荐（推荐比例约占作品提交总数的 5% 左右，该比例可以视本班提交作品的数量及质量灵活掌握）； （2）通过学员管理功能对本班表现优秀的学员进行优秀推荐； 本项考核满分 20 分；如没有进行任何推优工作，则该项考核记为 0 分。	20 分