《记金华的双龙洞》（简案）

第 周 星期 第 课时

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科 |  | | 课程性质 | 新授课（ ） 复习课（ ） | |
| 任课教师 |  | | 授课对象 | 年级 班 | |
| 授课题目  （课题） | 2《记金华的双龙洞》 | | | | |
| 教学目的  和要求 | 1.通过语言文字了解金华双龙洞的特点，激发学生对大自然的热爱。 2.了解作者的游览顺序，练习理清课文的条理。 3.学习本课生字新词。 4.有感情朗读课文。背诵你喜欢的自然段。 | | | | |
| 教学重点  和难点 | 1.了解外洞、内洞的特点以及怎样从外洞入内洞。 2.练习理清课文的条理。 | | | | |
| 教学方法  和手段 | 讲演法 | | | | |
| 教学过程 | | | | | 课堂练习 |
| 1. 检查预习。 2. 学习游览路上看到的景色。 3. 练习朗读第二三段。 4. 提出自学要求：认真读读下面的课文，想一想，外洞和内洞各有什么特点？作者是怎样由外洞进入内洞的。学生按要求自学，可在书上圈圈画画，同桌也可讨论讨论。 5. 讨论外洞特点。 6. 讨论内洞的特点。 　课文怎样介绍内洞的？从刚才读的语句，可以看出内洞的主要特点是什么？“变化多端”什么意思？“颜色各异”什么意思？为什么说“即使不比作什么，也很值得观赏”？ 7. 讨论作者是怎样由外洞进入内洞的。 8. 练习有感情朗读课文。  9.布置作业。 | | | | |  |
| 课后小结（反思） | |  | | | |