《记金华的双龙洞》（简案）

 第 周 星期 第 课时

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学科 |  | 课程性质 | 新授课（ ） 复习课（ ） |
| 任课教师 |  | 授课对象 | 年级 班 |
| 授课题目（课题） | 2《记金华的双龙洞》 |
| 教学目的和要求 | 1.通过语言文字了解金华双龙洞的特点，激发学生对大自然的热爱。2.了解作者的游览顺序，练习理清课文的条理。3.学习本课生字新词。4.有感情朗读课文。背诵你喜欢的自然段。 |
| 教学重点和难点 | 1.了解外洞、内洞的特点以及怎样从外洞入内洞。2.练习理清课文的条理。 |
| 教学方法和手段 | 讲演法 |
| 教学过程 | 课堂练习 |
| 1. 检查预习。2. 学习游览路上看到的景色。3. 练习朗读第二三段。4. 提出自学要求：认真读读下面的课文，想一想，外洞和内洞各有什么特点？作者是怎样由外洞进入内洞的。学生按要求自学，可在书上圈圈画画，同桌也可讨论讨论。5. 讨论外洞特点。6. 讨论内洞的特点。　课文怎样介绍内洞的？从刚才读的语句，可以看出内洞的主要特点是什么？“变化多端”什么意思？“颜色各异”什么意思？为什么说“即使不比作什么，也很值得观赏”？7. 讨论作者是怎样由外洞进入内洞的。8. 练习有感情朗读课文。9.布置作业。 |  |
| 课后小结（反思） |  |