尊敬的各位领导，各位同事，各位同仁：

 大家下午好！我是外国语学校的朱玲玲。感谢学校给我这次发言的机会。在座的各位班主任都有丰富的带班经验，独特的带班风格。我作为第一个发言，也是抛砖引玉，讲的欠妥之处，还望大家原谅。先请大家看第一张PPT。

蚂蚁精神：在非洲草原上,如果见到羚羊在跑，那一定是狮子来了；如果见到狮子在躲避，那就是象群在发怒；如果见到成千上万的狮子和大象在集体逃命，那是蚂蚁军团来了。

 不知道蚂蚁精神会让在座各位有何感想，它给我的启发就是：团结就是力量！因此，我的带班理念就是：我要把我班上的学生，教师，家长团结起来，心往一处想，劲往一处使，团结一心，共铸辉煌。因此我今天演讲的主题就是团结就是力量之三位一体，具体分三个方面：生生一体 师师一体 家校一体

**生生一体。**如果一个班级有很强的凝聚力，人人都班级着想，事事都以班级大局为重，那么这个班级一定是个很有力量的班集体，为了增强我班上的凝聚力，我着力做了以下工作：

1. 设置班级文化。我班上的班级格言是 WE ARE FAMILY，班级文化墙是用所有孩子的相片组成的一个心形和一个家字。一切的一切都是时刻在提醒孩子们，在一个集体当中，一个人优秀不是真正优秀，大家优秀才是真正的优秀。

二．设置班干部。班级就像一个大家庭，每个学生都是其中的一分子。为了激发孩子们的责任心和集体意识，我取消了传统意义上的班干部模式，实施“人人有岗位，你管我管大家管”的管理模式，所以人人都是班干部，教室里关门关灯关窗关空调有专人，管理图书角的有专人，管理中午午托有专人，去文印室打印材料也有专人，每个人都有非常响亮的职务名称，如四关班长，午托班长，财务班长，文印班长，班主任助理等等。看起来，54个岗位好像有点乱，但它们是分门别类的：班级有一个总班长，总班长是可以配带一台老年机进教室，随时跟我保持联系。学习委员两个，一个分管文科，一个分管理科。其他五个纪律班长是周一到周五每天一个主负责人，负责在班级日志上记录每天每节课的情况。其他就是分为纪律组、卫生组、学习组以及管理公共财物组等。这样一来，就极大地调动了全班学生参与班级管理的积极性。

三．成立学习小组。初一上学期期中考试之后，我把全班54个孩子，分成6个大组，每个9个孩子。分组依据：1.根据期中考试成绩，每一组高分段，中等分段，低分段各3个 2.尽量每一组都有一个各学科比较擅长的孩子，也就是期中考试语文，数学，英语，政治等班级前10名尽量分布到不同的组里。 3.每组男女尽量各一半，每组尽量要有性格比较活泼外向，也有文静内敛的。 4.班级重量级的，最顽皮的金刚级的几个男孩子一定要分在不同的组。小组设立以后，小组内部师徒结对，互帮互助，师傅要督促徒弟过关，如果不过关，将会采取“诛连制”也就是师傅徒弟一起接受惩罚。以小组为单位，开设各种各样的班级活动，譬如一个学期两次读书会；小组集体生日会；小组才艺展示等等等等。

四．成立夸夸日。“夸夸日”，我是从我校章丽景老师取经过来的。所谓夸夸日，就是在轮到某个孩子“夸夸日”的这一天，所有的老师，同学，家长只能说这个孩子的优点，并且必须说出至少一个优点。夸夸日的成立，让孩子们之间的关系更加和谐，也让孩子们更加自信。

  **师师一体。**所谓一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。在我看来，班主任只有和科任老师实现有效的沟通合作，班级管理工作才会顺风顺水，得心应手。因此，我做了以下工作：

一、多交流。我经常邀请学科老师一起，在办公室食堂甚至操场散步时，一起备班，共同讨论班级情况，对班里出现的问题征求他们的看法。我班上现在的语文老师吴喜昧老师和数学老师李丽萍老师和英语B班刘瑞怡老师都是学校教学带班大咖级的人物，每当班级出现问题，我总是找她们取经，并且每次都恍然大悟，茅塞顿开。

二、树立任课老师威信。从开学第一天起，我就一直给孩子们灌输，我们班的每一位老师都是最优秀的，并且向孩子们介绍任课老师业务，师德，教学育人的事迹，让孩子们爱上任课老师。爱上了老师，学好该学科也是水到渠成。三、尽可能多的为任课老师提供帮助，主动分担问题。譬如刚开始有些副科课堂纪律不太好，我基本上每节课前都先去班上维持纪律，课中也随时去查班，课后抽背一些孩子笔记。

三，邀请班级课任老师一起参加班级活动如主题班会、元旦联欢等。

四，共同家访。每次上门家访，我会邀请学科老师甚至中层领导一起，这样家访的效果也会更好。

**家校一体。**众所周知，家长是学校教育的天然合作者，一个孩子的成长，与家庭环境家庭教育有着千丝万缕的关系。为了让我班上家长在学校教育中从“幕后”走向“台前”，从“旁观者”转变为“合伙人”我做了以下工作：

1.开学第一天，我让每个孩子带回去“致家长的一封信”，并且要求每个家长回信。通过家长的回信，我大概对每一个孩子小学学习情况，性格爱好、家庭情况，甚至身体情况有一个比较全面的了解。值得一提的是，很多很多家长的回信让我特别感动，字里行间都是对孩子无限的关怀，关爱以及期待，每次看到这些信，我一遍一遍的告诉自己：你一定要用心再用心，对得起家长的重托。

2.在班级里，选择一些文化层次高，热心教育的家长，成立班级家长委员会。让家长委员会协助我做一些班级事务，譬如班级活动班费管理等，并定期召开家长委员会，把学校以及班级目标通过家委会告知所有的家长。

3.利用多种渠道与家长交流沟通。我的手机里一定是存了所有孩子的家长电话号码，以便于孩子出现问题，能够第一时间联系到家长。微信群，每天上午11点半和下午5点半左右，在群里下达重要通知，同时告知孩子们在校表现。同时告知家长免去“收到，谢谢老师，老师辛苦啦”之类的回复，以免有些家长看不到通知。家校联系册，要求家长在本子上写好孩子在家表现，我每天都要收上来查看。

4.利用优秀的家长资源，来帮助孩子们成长。譬如请一个非常擅长篮球的家长来指导孩子们打篮球联谊赛，这位家长还写了详细地赛后分析感想。又比如有几个家长也是老师，家长在征得任课老师允许之后，给孩子们出“爱心创意试卷”，孩子们看到不一样的试卷，都很兴奋，非常高兴地完成试卷。又比如请家长协助制作毕业相册等等。

5.把家长请进学校，请进班级，请上讲台。学校的教学开放日，我会邀请班上家长也来听听课，让他们坐在孩子们中间，亲眼看看孩子们上课的状态。每次召开家长会，我都会邀请几位家长分享自己的“育儿经”。积极开展家长课堂，让不同专业领域的家长教授孩子们课本以外的知识。

 要提醒刚踏上班主任岗位的年轻老师，也是我个人的一些经验教训。家校合作要有“刺猬取暖”的距离。要时刻提醒自己，家校合作，不是责任转嫁；家校合作，不是教育干涉。班主任在班级管理中始终应该居于主导地位，班主任份内的事情一定要不打折扣认真完成，同时也要不卑不亢，坚持自己的底线和原则。

学生、老师、家长三位一体之后，我们班级确实取得了很多成绩，除了分数名列前茅，我们还在运动会上大放异彩，也在学校义卖上闪耀而出。我也相信，只要我们团结一致，我们班定会越来越好。

我们常说：“一个人只能决定你走多快，而决定你能走多远的是一群人和你一起走。”外国语是一个大家庭，在这个大家庭里，每个人都相亲相爱着，有“严厉的家长”，而这些家长就是一直关心着我们的领导们，我记得去年军训时彭校长对我们的关怀，依然记得十年前我刚踏上工作岗位也是第一带班时周晓红书记拍着我的肩膀对我说：小姑娘，好好干！也记得去年刚开学时班上遇到一些问题时，我在余静校长办公室哭着倾诉她安慰引导我的场景。当然，在南外这个大家庭，还有着一群可亲可敬的兄弟姐妹同事们，从毕业到现在，在南外工作的这十年里，每次当我在教学带班时遇到困境，甚至在生活中遇到过不去的坎时，他们都十分耐心的给我支招，我也像无数很多前辈老师们取过经，譬如吴禧梅老师，胡景华老师，方春老师，刘瑞怡老师，范少涛老师，等等等等，今天，我一定要借此机会，向所有支持帮助指导过关心过鼓励过我的领导们、同事们表示我发自内心的感谢，谢谢你们！

魏书生说：“世界也许很小很小，心的领域却很大很大。班主任是正广阔的心灵世界中播种、耕耘的职业，这一职业是神圣的，愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地管理得天清日朗，以便我们无愧于自己的学生，以使我们的学生无愧于生命长河中的这段历史。”我的分享到此结束，谢谢大家！