红蜻蜓

1. 导入：播放《红蜻蜓》伴奏，学生闭上眼睛感受。

师问：音乐给你带来怎样的感受，让你想到一幅怎样的画面？

学生自由回答

1. 播放《红蜻蜓》伴奏，师引导学生律动

抓住三拍子，第一段用红领巾，第二段面对面

1. 播放《红蜻蜓》

你们看，有一只红蜻蜓也被这优美的旋律吸引了，跟着音乐翩翩起舞呢，让我们跟着它一起动起来吧！

师带生画旋律线

1. 播放《红蜻蜓》伴奏，介绍歌曲背景

师：晚霞中的红蜻蜓，请你告诉我，童年时代遇到你，那是哪一天？

这是日本诗人三本陆风对童年时光的美好回忆的诗谱写而成，由作曲家山田耕作采用

这首优美的歌曲名字就叫做《红蜻蜓》

%先用la lu mn 三个音分别模唱低声部，这是一只低空盘旋的蜻蜓。

再加入歌词

%师生互动，生唱低声部，师唱高声部。

师：师跟你们唱的有什么不同？

%教唱高声部。

对了，同学们优美的歌声吸引了另一只高空飞行的蜻蜓来翩翩起舞，我们一起来唱唱。

1. 出示强弱《 》课件。师示范对比唱，有强弱和无强弱的感受，让生自己体会哪种更生动好听，是什么符号的出现让这首歌曲旋律如此的生动？
2. 高低声部分别来延长，做出强弱变化
3. 分声部合唱（多唱几遍）——让三名口风琴同学吹低声部。
4. 拓展

用红领巾，口风琴，用开始律动表演

我们童年的幻想正在实现，愿晚霞中的红蜻蜓伴我们走过春天，走过四季

1. 播放原版《红蜻蜓》

师：你们想不想听一听日本合唱歌曲

1. 总结

从同学们优美的歌声中老师感受到你们童年的快乐，下面让我们跟着音乐像红蜻蜓一样飞出教室吧