

## 新目标八年级上

### Unit 5 Do you want to watch a game show?

#### 第一课时 教学设计

课型	新授,听说课型	年级	八年级	授课教师	南昌外国语学校朱玲玲
教学目标	<p>1. 知识目标            单词词汇            action movie,scary movie ,cartoon            educational ,meaningless ,boring ,wonderful ,serious ,            enjoyable ,relaxing            语言结构            What kind of movie is it?      What do you think of it?            Why do you like to watch ....?            I like to watch ...because I think they are ....</p> <p>2. 能力目标:            能在相互地交流中运用本课单词和句型, 会讨论喜好以及制定计划</p> <p>3.情感目标:            小组合作, 互相学习。以及生活学习里学会劳逸结合。</p>				
教学重难点	<p>1 Discuss about preferences;make comparisons and plans.            2 Master new words, phrases and language points.            3 Practice reading and listening skills.</p>				
教学策略	<p>1、运用小组学习法, 情境教学法。            2、恰当运用多媒体辅助教学, 运用了网络视频、音频等有效素材。            3. 任务型教学。以学生为中心, 开展各项英语教学活动。</p>				
板书设计	<p><b>Section B 1 (1a-2e)</b>            New words and expressions: 以卡片的方式呈现            Sentence Structures:            I like to watch... because they're ...</p>				

教学过程	教学意图
<b>Step1</b> <b>Warming-up and lead- in</b> <b>Greetings and movie imitation</b>	1.电影模仿让学生热身 2.电影片段很自然导入新课话题-movie
<b>Step2</b> <b>Presentation(1a)</b> <b>Teach the students different kinds of</b> <b>movies and the description words.</b>	1.通过图片，视频教会学生单词，生动直观。大量词汇输入。 2.操练句型。
<b>Step3</b> <b>A competition.</b> <b>Work in different groups and write the</b> <b>adjectives on the cards.</b>	1.进行形容词后缀词汇比赛，规定时间写得多获胜。扩大词汇量。 2 引导学生探索英语形容词构词法。
<b>Step 4</b> <b>Listening(1b, 1c)</b> <b>Listen to a conversation.The first time</b> <b>circle the description words and the</b> <b>second time find out the exact words.</b>	1.进行听力输入，为后面输出做准备 2 .听力策略：要用表示看法的形容词填空，因此在听的时候，重点放在对电视电影节目进行评价的形容词上。
<b>Step 5</b> <b>Pair work (1d)</b> <b>Students work in pairs and talk about</b> <b>their favorite TV shows and movies and</b> <b>the reasons.</b>	1.两人对话句型操练 2.口语训练们进行语言输出，同时为group work 作准备
<b>Step 6</b> <b>Group work</b> <b>Students work in groups and have a</b> <b>discussion.Make a plan to have fun for</b> <b>the weekend.</b>	1.会用所学形容词讨论喜好。 2.由电影电视引申到别的娱乐方式。从教材跳离出来，同时又紧扣本单元话题：讨论喜好，指定计划。
<b>Step7</b> <b>Ending and Homework</b> <b>Give the teacher some advice for</b> <b>her weekend plans.</b>	1.进一步升华，帮助老师指定计划。 2.家庭作业。