**学科领雁人才培育对象研修计划**

**平顶山市教科所  张磊**

2019年是“平顶山市首届领雁人才培育对象”第二年的培养。在今年的学习中我将全力以赴，认真钻研和探求，力求提高自己的教育理论知识和学科教学素养。为了更好地学习，特制定个人研修计划如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真学习党的十九大精神和全国教育大会精神。

二、研修目标

着眼于整体实力提升及可持续发展，促进、催化自我由教学型、经验型向研究型、专家型的成长及转变，助力我市基础教育教学的改革与发展。

三、研修内容

1.理论学习。落实国家课程改革精神，追踪国家课程改革前沿问题，深入理解课程标准的改革与发展，提升自己基于“核心素养”“深度学习”的教育科研专业认知水平。

2.跟岗实践。到实践基地跟岗，通过与指导教师的近距离交流，研究和发现课程标准在课程呈现、教学实施、评价手段和方式等方面发生的变化，提升学科教学操作和问题解决能力。

4.努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

5.学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极讨论交流。

6.通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。

7.积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

四、研修方式

1.工作坊研修：以语文工作坊为依托，借助团队的力量实现共同发展的目标。

2.集中研修：通过专题讲座、小组研讨、交流观摩等形式，分学科进行集中主题研修。

3.线上研磨活动。向学科指导专家学习，通过远程指导的方式，认真参加4次网上研修活动并形成研修成果。

4.跟岗研修。按照要求深入实践基地，通过跟岗学习，探索课堂教学的真问题及新路径，教学相长，进一步提升教学水平。

本年度，我将以市首届学科领雁人才培训为契机， 努力提升专业素养，以期达到从“经验型”教师向“科研型”教师转变的目标。