

研修计划

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识，更新教育教学理念，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教师培训和教研的需要，跟上时代的步伐，使自己尽快成长起来，特制定个人校本研修计划：

一、基本情况 本人 2001 年毕业于，多年以来，一直从事学前教育教学，思想工作扎实，凝集力强。

二、研修目标 1、树立优良的师德观念，提高个人职业道德水平。学习相关资料，以参与案例教学、聆听报告为载体，树立优良的师德风尚。2、主动参与“分层教学、合作学习”的教室教学模式，树立以“学生为本”的教育教学观念，尊重学生的个性发展，努力在民主、平等、和谐的师生关系氛围中帮助指导学生全面主动发展。3、以课改研究为主要形式，提升个人的教育科研水平，培养自身的可持续发展能力。通过研读课标，教室实践、自我反思、同伴互助，请教教学能手等形式，提高自己的教学水平。4、通过参与电子备课，参加计算机知识的培训，实践多媒体教学等形式，提高个人综合素质。

三、研修内容 一学校规定的研修内容 1、师德研修。主动参与读书活动，学习贯彻落实《教师职业道德规范（修订版）》，学习《新义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等教育法律法规，进一步提高自己的职业道德素质，提高

自己依法从教的水平。 2、新课程标准研修。学习《新课程标准及解读》，更新教育教学理念。以组内集体学习和个人自主学习相结合，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策。研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进自己将先进的理念内化为教学行为。 3、教学教研能力研究。主动参与教研活动，参与课题研究研讨课活动、听评课活动。主动研讨，在互助学习中更新理念，改进不足，努力提高自身教学教研能力。4、教育科研能力研修。要树立教研科研认识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合教室教学，进行教学方式和教育科研基本方法的研修。做到教学即研究，不畏惧科研，懂得教科研就在反思中·教学中。5、现代信息技术应用能力研修。树立应用信息技术推进教学改革的认识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力。二个人自主选择的研修内容 。1. 从实际出发，主动参加学校和教研组的研讨、互助，做到有问题及时解决，有经验及时学习，使校本教研服务于教学，提高自己的专业水平。 2. 三点一线活动。始终将个人反思、同伴互助、专业引领，三点连成一线，层层推进，螺旋上升。以教学反思、交流研讨、教室评析、教材分析设计等为教研的基本形式，通过教学观摩、教学示范、案例分析、谈心得体会等活动为平台提高自己的业务水平。

四、活动与实施

1、每周参加教研组的校本教研活动。

通过听评课进行教学反思与交流，促进专业化成长。一人讲课，众人评论，不仅益于讲课教师查找自己的不足，也可以将好的观念与具体做法较为形象、具体的传达给其他

2、参加丰富的活动，展示自己，增强品牌认识。主动做好人人一节课活动。号召教师树立品牌认识，形成自己的教学风格，勇于展示自己。展示备课本、业务本，促进教师业务学习的深度、广度。

3、利用网络资源开拓眼界，组织上网培训，鼓励上传下载，与高端对话。4、把握机会参加外出学习，提高业务能力。

在今后的教学生涯中，我会把撰写教学日志、教学反思作为一项重要的日程工作来做。认真制定行动研究计划，搞好校本教研，使自己的科研水平更上一个台阶。

县直幼儿园 周倩