小学音乐《小红帽》教案设计
学科年级：
二年级
人教版
一、教学内容分析
《小红帽》出自二年级人教版第一单元第二首歌曲。
它是一首在世界各地广为流传的巴西儿歌，2/4拍，六个乐句，大调式。六个乐句中除了第五个乐句有所变化外，一、三乐句基本相同，二、四、六乐句基本相同，并以do、re、mi、fa的级进式旋律开始，给人以深刻的印象。歌词经由赵金平、陈小文翻译，叙述了一个孩子们熟悉的“小红帽”的故事。歌曲旋律简单易学，歌词朗朗上口，学生学习比较简单。
二、教学目标
知识与技能：熟悉记忆旋律线条，有感情的讲述故事情节，用轻快的的声音，有感情的背唱歌曲。
过程与方法：指导学生用简单的打击乐器为歌曲伴奏；引导学生根据歌词即兴创编动作进行跟伴舞表演唱。
情感态度与价值观：引导学生提高自我保护意识；教育学生要懂得尊敬长辈，孝顺老人。
三、学习者特征分析
二年级的学生有一定的音乐基础知识，同时都非常喜欢上音乐课，大部分学生能做到认真听讲，有一小部分学生不认真，没有学习兴趣，我利用低年级好奇心强，模仿能力强的特点，同时利用儿童灵巧的形体，在多媒体的辅助下，采用歌伴舞的方式，进行音乐教学，激发学生兴趣，调动学生的积极性。
四、教学策略选择与设计
本节课主要内容是学唱歌曲《小红帽》，并通过创设情境，学唱歌去、表演歌曲，创编活动等，把孩子带入一个美丽的童话世界。
  这节课我运用多媒体课件，播放歌曲的动画片，故事导入的方式，激发了学生的学习兴趣，同时活跃了课堂气氛。
五、教学重点及难点
教学重点：1、歌曲《小红帽》的学唱
            2、指导学生用歌声和舞蹈表现歌曲中不同的音乐形象
  教学难点：1、指导学生用打击乐器为歌曲伴奏
            2、引导学生根据歌词即兴创编动作进行歌伴舞
六、教学过程
教师活动
预设学生活动
设计意图
一、组织教学
1、师生问好！
2、稳定学生情绪
老师好！
准备上课，集中学生注意力
二、激情导入
1、同学们有没有听过《小红帽》的故事？
2、那么这个故事发生在什么地方？
3、同学们想不想再听一遍这个故事？
4、那我们一起来看一下这个故事吧。（通过多媒体为学生讲述故事过程）
5、同学们，你们说小红帽是个怎么样的女孩啊？是不是非常善良、有孝心！
6、今天我们一起来学习一首关于“小红帽”的歌曲好不好？
1、有
2、大森林
3、想！
4、好！
5、是！
6、好！
通过小红帽的故事，调动学生积极性，激发学生兴趣，从而导入本科主要任务。
三、学习歌曲
1、现在，我们请一位同学有节奏的朗读歌词。
2、现在让我们来学唱这首歌，老师来范唱一遍。（教师逐句教唱；师生接唱；齐唱）
3、同学们，这首歌曲中第三乐段“她家住在又远又僻静的地方”这句比较难唱，我们来重点学习一下。首先我们来学习一下这句的节奏，跟老师来学习一下。
4、教师示范，学生跟着学习
哒哒 哒哒∣哒 哒哒∣哒 哒哒∣哒 哒∣∣
5、同学们认真练习，让我们来一起演奏。（生齐唱，师伴奏）
6、我们来找几位同学给大家演唱一下好不好？
1、朗读。
2、学生听唱
3、学生跟随老师学习节奏
4、学生根据节奏填词
5、学生听伴奏齐唱
6、好！
7、学生独唱
本环节重点教唱学生歌曲《小红帽》教师通过朗读歌词的方式，让学生有感情的理解歌曲。教唱过程中，教师通过分句教唱，师生接唱，齐唱的方式教学，并对重难点段落进行强化练习，学习困难节奏的击拍。学生在此环节基本掌握歌曲的演唱和节奏的把握。
四、开拓视野，渗透德育
1、在《小红帽》这个故事中有一个大灰狼，誰来说说大灰狼是什么样的人物？
2、同学们，在我们日常生活中，要小心大灰狼这样的坏人，陌生人。如果你一个人在家里有人敲门，你该怎么办？
3、如果你在路上走，有人给你糖吃要怎么办？
4、同学们都非常聪明，如果我们遇到大灰狼这样的坏人，我们要识破他们的阴谋，不要相信他们，增强自我保护意识。
1、大灰狼是狡猾，凶恶的。
2、不让他进来，打电话问家长该怎么办？
3、不吃他给的糖，也不要被他哄骗走，要跟自己的家人、老师在一起。

本环节目的是通过《小红帽》的故事以及对这首歌曲的学习，对学生进行德育教育，增强学生自我保护意识。
五、拓展延伸
1、同学们看这三样乐器你们认识不认识啊？
2、让我们用这些乐器为歌曲伴奏好不好？
3、这首歌曲是2/4拍，我们要按节奏打出拍子，手里没有乐器的用手来打节奏。
4、同学们，掌握了歌曲的节拍和讲述的故事，接下来老师为大家布置一个简单的任务，用身体语言表演《小红帽》的故事。下节课老师检查，同学们要认真完成任务。
5、同学们学习了《小红帽》这首歌曲，希望同学们在生活中像小红帽一样，做个美丽，善良，有孝心的好孩子，同时也要增强自我保护的意识。
1、双响筒、三角铁、碰铃
2、好！
3、学生根据老师要求，跟随教师打出节奏。
4、好！
5、下课
最后这一部分，是拓展延伸部分，让学生用简单的乐器为歌曲伴奏，需要学生掌握这个歌曲的节奏。课下作业是让学生对歌曲进行舞蹈编创，有效提高学生编创能力。最后对本科进行总结。
七、教学评价设计
1、学生应基本掌握歌曲《小红帽》的演唱并保证节拍准确。
2、通过学习学生提高自我保护意识，能对未知危险做出判断。
3、学生通过对歌曲的舞蹈编创，掌握歌曲内容，提升学生能力。
4、让学生树立善良，有孝心的好孩子形象。
八、板书设计
《小红帽》
1=C  2/4 中速稍快