## **优秀的校本研修成果**

**如何提高英语教学成绩**

  发布者：宋欣    所属单位：玉皇庙镇第二初级中学    发布时间：2019-05-28

一：指导思想：

以提高教师思想道德素质，以知识更新与拓展、教育教学原理、教学基本功训练提高教师教育教学技能，促进教师专业化成长。以全面提高和施展教师自身素质为宗旨，进一步加强英语教育教学的课例，强化对“自主，合作，探究”学习方式在课堂中的时践研究。全面提高学校英语教学质量为方向，在研究中努力推进素质教育。

二：教研工作目标：

继续推进课堂教学改革，加大改革力度并加强关注改革和经验的积累，及时组织教师开展活动，提高整体水平并及时解决改革中出现的问题，努力提高教师水平，是英语教研成为真正提高业务素质的有效渠道。

三：研修工作要求：

积极开展各种竞赛活动。精心组织备课会，结合新理念突出培训创新性，主体性和针对性。

加强课程学业评价研究，提高质量。在研讨中发展，在反思中成长。

搭建孤单教师研修平台，引领成长，做好教师的培训和指导工作，提高骨干教师业务水平。

四：研修具体工作安排：

开展各种活动，如：书法比赛，课外阅读竞赛等。

公开课教学活动：围绕课表要求，采用听课，评课方式研究课堂艺术，是课堂丰富多彩，有效。

五：校本研修保障

　　1、适时确定具体的研修内容，组织教师进行研修。

2、实施校本研修活动中，开展“五好活动”，要求每位教师每学期做好五件事：

（1）读好一本教育名著；（2）写好一篇心得体会；（3）上好一节公开课；（4）做好一个优秀课件；（5）写好一份教学经验总结

3、建立教研组和教师个人研修档案，注重过程落实和资料收集管理。健全研修制度，创设研修条件，采取激励性措施，把校本研修与晋职、评先、选优等工作相结合。

## **优秀的研修作业**

**如何兼顾培养学生的听、说、读、写能力**

提交者:学员张闪闪 所属单位:练城乡第一初级中学 提交时间: 2019-04-24

       听说读写译全面发展。听是最基本的方法,让学生在学语音的过程中尽可能地受到正确的语言熏陶。这就要发挥好录音机的作用，上新课时，先不让学生看书本，提几个跟对话或文章有关的问题，听录音机几遍后请他们回答。这样，每一堂课都是一次听力的训练。当然，额外的听力练习也是必不可少的。

       一、听和说。要充分利用早读课头脑清醒的时间，让他们大声朗读，锻炼口部肌肉，练就一口纯正的英语，告别哑巴英语。再者，跟录音机读学过的课文，竭力模仿其语音语调以纠正发音，要读得抑扬顿挫，一些精典句子最好能背得滚爪烂熟。口语是通过说话的方式练习的,这就要求教师要给学生创造练习英语口语的环境,如让学生打招呼,对话或共同完成某项口头任务。利用一切可能的机会，练习学生的英语口语，比如，与外教交流、参加"英语角"活动、讲英语故事、演英语短剧、进行演讲比赛等。  
      二、读。阅读文本是学生获得信息的主要途径，也是给学生提供语言支撑的重要基础。一篇好的文章它告知读者的信息，表达了自我，与作者共享情感，引导学生从头到尾经历了我要写作，为什么要写作等等意图。引导学生范文译读，关注文本内容，和学生一起找关键词，文本的重要句子，为写作做好准备，写作前可以和学生一起把关键词用口语训练的方式连串成一段话，必要时引用文本的重要句子或谚语俗语等；我想再不想写作的学生到这时也不得动笔了。  
        三、写。对于基础较好的学生来说，写作训练可能不是一件难事，但对于写作有困难的学生，必须给这部分学生搭建一个平台，让他们平稳过渡。如，提供适合他们喜欢的阅读文本，利用课外时间或约定的时间向老师汇报，或口头的或书面的，形式不限，经过一段时间的阅读，这些学生在词汇和阅读方面都有所提高。我去年所任教的七年级两个班级就是用这种方法实施的，经过半年或一年的努力，这些学生都获得了可喜的效果。指导学生阅读，启发学生思考，鼓励学生学习，评价学生过程，培养学生策略等一系列的手段，是教学过程不可缺少的。

        二、教师应提倡学生除了对课文要细读精读之外，还要多看些适合他们的课外读物，如《英语辅导报》等。另外，有条件的学校可以建立校园英语学习网，教师适当布置网上学习作业，既可增长学生的知识，又开阔他们的视野，也能提高他们的阅读水平。

        三、培养学生用英语写日记的习惯，如刚开始每天写几句，以后逐步增加字数和难度。长此以往，在写作时也会文思泉涌，滔滔不绝。

       最后，每天布置学生预习明天要教授的课文，训练学生的翻译能力。

       总之，教师应提醒学生学习英语是无捷径可走的，它是一个日积月累的渐进过程。要靠自己的努力，踏踏实实、勤勤恳恳地学习。对考试的失败，要冷静分析，认真思考，不断总结经验教训。在实践中不断创新，希望今后能学习到英语同仁们更丰富有效的研究成果，使自己的教学能力更上一层楼。