## 研修作业标题：阐述心理健康教育在中小学教育中的重要作用 初中语文1坊

提交者：王霞 提交时间：2019-04-25 09:45:41 浏览数：0 评论数：0

   心理健康教育在中小学教育中的重要作用

    中小学是学生心理发展成熟的重要和关键时期，也是心理容易出现问题的时期。由于学习和生活中的烦恼和压力不能及时的给予关注、关怀和疏导而导致的学生厌学、性格孤僻、缺少自信甚至抑郁等心理问题也层出不穷，严重影响他们的学习和生活，有的甚至发展到难以补救和挽回的地步。青少年的心理健康问题近年来得到了社会各方面尤其是教育部门和学校的高度重视，六安的心理健康教育总体乐观，但也存在着一些问题：

1、学校和社会重视不够。由于社会关注和生员质量等方面的因素，六安大部分学校将重心放在学业成绩上，对心理健康教育重视程度不够，有的学校根本就没有按规定配备专业心理教育教师，也有的学校虽然配有心理咨询老师，但常常只是走个形势，而并没有真正落到实处。

2、心理疏导教育力量薄弱。这表现在以下几个方面：

（1）师资力量不够。虽然教育部规定学校要配备至少一名专职的心理教育老师，但心理健康教育的重担主要还是压在班主任和授课老师身上。他们虽然具有丰富的教育经验，但在心理教育的专业知识上还是很匮乏，很多时候并不能提供有针对性的心理咨询和疏导。

（2）家庭心理健康教育的缺失。有的家长把孩子的教育全部推给学校，也有的家长缺乏必要的教育方法，对心理教育更是一筹莫展，使得心理教育在家庭里有时很难得到延续和支持。还有很多的留守儿童在家庭教育这块严重缺失。

3、心理健康教育存在着误区。有的学校和家长以为心理健康教育是后进学生或者问题学生才有，成绩优秀的学生的心理健康常被忽视。

建议：

1、加大教育宣传的力度。通过举办专题活动等形式，使学校和家长增强心理健康教育意识，改变认识误区，提升心理健康教育能力。

2、强化学校教育资源配置。按教育部印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观进一步加强中小学德育工作的意见》要求，配齐学校心理教育需要的专、兼职教师，及时发现并解决学生的心理健康问题，促进学生身心健康发展。

3、关注留守儿童的心理健康教育。六安市留守儿童规模大，他们由于家庭关爱和教育的缺失，容易滋生各种心理问题，需要社会和学校更多的关注，尤其是在一些农村学校，更要加强对留守儿童的心理健康教育的力度，提供及时的心理咨询和干预。

4、加大对学校心理健康教育的督查。教育主管部门应定期对辖区学校进行心理健康教育的专项检查，重点关注学校心理咨询室和学生心理健康档案的建立情况，以及各种心理教育活动的开展情况，以督查来促进心理健康教育的有效施行。

我们通过各种形式把心理健康教育渗透到学校全部的教育教学活动之中，帮助学生稳定情绪，促进人际关系的发展，化解家庭矛盾，激发学生对梦想的追求，以预防和发展为主，促进学生健康发展；帮助教师减压放松，调整状态；帮助家长寻找与孩子沟通的正确方法，建立良好的亲子关系。