

# 高中语文 5 坊简报

第 1 期

# 卷首语

如同一幅多姿多彩，气象万千的画卷，今年的继续教育岗位培训磁石般吸引了我们每个教师的身心：专家讲座滋润了理论的焦渴，日志撰写激发了思想的成长，论坛发回帖掀起一波又一波讨论的热浪……徜徉在这温馨而又热情，严谨而又活泼的新的班级，仿佛夏日里沐浴着丝丝清凉的细雨，炎热中感受着缕缕拂面的清风，老师们，让我们享受这美好的学习时光，努力充实自己思想的行囊，不断追寻更高的梦想！

## 项目概况

2019年周口市高中教师继续教育岗位培训项目于2019年4月10日正式启动，现已开展已近两个月的时间。截止今日（2019年06月10日10:00），我坊参训学员128人。培训详细数据分析如下：

## 学情分析

研修作业提交数	研修日志数/评论数	论坛研讨数/评论数	研修活动参与数/评论数	校本研修总结数/评论数	校本研修规划书数/评论数	工作坊总结数/评论数	工作坊简报数/评论数	校本研修成果提交数	参训率(%)	学习率(%)	合格率(%)
216	398/5	7月4日	177/509	0/0	0/0	0/0	0/0	191	99.22	94.53	82.81

# 优秀成果展示

## (1) 优秀研修日志

研修为我指明了教学前进的方向

发布者：张艳丽      所属单位：淮阳县陈州中学

现代继续教育资源以极其丰富的教育教学优势为广大教师提供了一个学习、交流、合作、创新的平台,我积极利用这个机会,刻苦学习“新理念、新课程、新技术”,努力提高自身的师德素养和教育教学水平。虽然在时间紧迫但我非常珍惜这个难得的学习机会,把继续教育研修作为提升自身素养,促进专业发展的一个主要学习方式。在网上向全国各地的教育专家、名师学习,在学习中,我还做了大量的学习笔记,注重突出重点,突破难点,能够根据网上提供的一些案例发表自己的见解,探索更有效的方式与途径。每次学习之后,积极独立高质量地完成了网上作业,达到了预期的学习效果。

通过研修,消除了我的顾虑,新课程改革强调学生的主体地位,提高了学生学习的兴趣。同样的知识,不同的老师教,学生乐学程度就大不相同,教学效果自然就大相径庭了。所以从这一点看来,语文教学要“为学生服务”,同样的知识要有针对性的考虑不同学生的求知要求,时时从学生的角度思考问题。继续教育学习课程里有丰富的知识讲解,我每次看后,总要有个思考,即如何将这些优秀的、先进的教育教学经验带进自己的课堂,有针对性的

运用到自己的教育教学实践中,从而收到事半功倍的效果,缩短同发达地区学校教学上的差距,要会学、善用。

继续教育学习也是一个互动平台,需要大家共同参与,继续学习中分有班级,在论坛中我们可以互相研讨,把自己的学习体会经常同教师们交流,运用所学经验积极向老师们征求意见,积极修正,取长补短。这个方法可以促进广大教师共同提高。在完成作业的过程中我们可以积极思考,不断地提升自己,完善自己,同时提升自己的教学水平。

### 管好压力做快乐教师

发布者: 郭艳霞      所属单位: 淮阳县陈州中学

### 管好压力做快乐教师

当老师时间久了,日复一日,面对同样的学生,重复着相同的事情,觉得生活停滞不前,单调乏味;对于后进生的屡教不改、迟钝木讷,让我们心力憔悴,痛苦不堪;当教育教学达不到预期的效果,当自己的好心得不到好报时,又使我们感觉不到自己劳动价值的体现,期望越高失望越大……当工作前几年的新鲜感过后,很少有人感觉到是快乐的。剩下的似乎只是无味、烦燥、麻木、疲惫。我也曾迷惘过:难道,当老师真的就要这样痛苦吗?教师工作的价值到底是什么?

可是冷静地思考一下,我们当教师的快乐真的远去了吗?其实,我们教师的快乐并不远离!每个教师的成长过程中,都蕴藏着许多的艰辛,却也收获了不少的欢乐。回顾自己的教书生活,在不断与学生沟通,不断调整自我的预期目标与教育教学方法之后,我不是与同学们愈来愈近吗?许多时候,我似乎听到他们内心跳动的声音,那么热烈,那么纯粹。他们需

要我的引领，需要与我成为朋友，更需要与我分享所有的知识和智慧。我在分享学生成功的喜悦之时，他们也给我信心，给我力量，给我希望。

作为教育工作者的我们应当以幸福的眼光去认识教育。认识到教育的长期性。当我们走进教室，和朝气蓬勃的孩子们共同成长、共同进步，快乐着他们的快乐；当节日里，一张张精美的贺卡带着一份份温暖的祝福飞到自己的身边时；当清晨来到教室，看着张张求知的面孔、听着琅琅的书声。这时候作为教师的我们还有理由不快乐吗？

## (2) 优秀作业

### 在诗歌教学中提升学生的核心素养

提交者:学员周磊      所属单位:淮阳县陈州中学

### 在诗歌教学中提升学生的核心素养

#### ——浅析诗歌《蜀道难》教学中语文核心素养的提升

《蜀道难》是高中语文必修教材第三册第二单元的一篇经典诗歌作品，一直以来是重点教学篇目。本文围绕这篇课文的教学，就如何提升学生思维发展与提升这一核心素养作浅层次的探究。

《蜀道难》为大诗人李白初入京城长安后所作，反映的内容是蜀地的历史传说、险丽风光以及诗人对时局的忧虑与关切。在课堂教学实践中，教师不能将教学重点放在对文中重点实词的意义和用法、词类活用、特殊句式等文言语法现象层面上，而应引导学生透过文本思考作者的写作意图与行文思路。

“危乎高哉”的蜀道开辟之艰、路途之险令读者身临其境，“五丁开山”的神话更为其笼上一层神秘的面纱，令人心向往之。“黄鹤之飞尚不得过，猿猱欲度愁攀援”的反衬手法更令读者感慨蜀道行路之艰险，“飞湍流争喧豗，砢崖转石万壑雷”的惊心动魄不仅震撼读者的内心，更引发读者的进一步思考：蜀地与外界隔绝，那么这里的百姓生活得如何？为避免发生武装割据，中央王朝如何有效地对蜀地加以控制和管理？这层层递进、环环相扣的逻辑思路可见一斑。

“文章合为时而著，歌诗合为事而作”，白居易的文学主张至今依然有着很强的现实指导意义。教师应在教学中循循善诱，鼓励学生透过文本的表面内容去思考和探究作品的思想主旨，从感性认知的层面上升至理性认知的层面，明白写作的意义在于抒发情感或者表达思想观点，而非华丽的辞藻或精巧的结构等外在的形式。

事实上，后来的安史之乱恰恰印证了诗人的忧虑。盛世之下潜伏着巨大的危机，玄宗耽于享乐、误国急政、亲佞远贤，最终落得个京城沦陷、避乱蜀中、生离死别的悲惨结局。从后世读者的角度反观李白的这篇作品，不得不为其预见性与洞察力而折服。

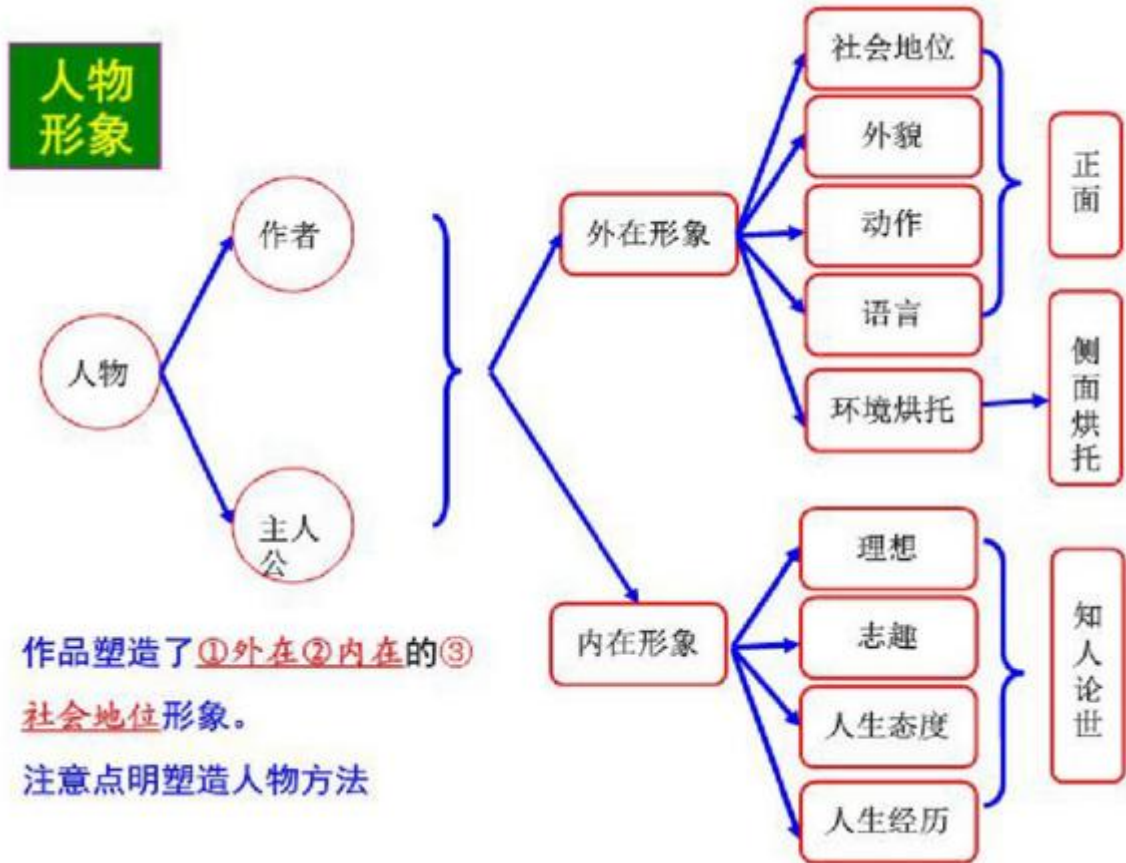
发展与提升理性思维，是语文核心素养的主要方面。培养与提升的着力点在于课堂互动，关键点在于阅读理解。教师还应鼓励学生多阅读经典作品，从个人的主观感性认知到对他人思想成果的借鉴，最终达到个人鉴赏思路与方法体系的建构，这是提升素养的必由之路。

# 思维导图在高中语文教学中的应用案例

提交者:学员姜红芹

所属单位:淮阳县淮阳一中

陈情表教学的思维导图







## 意境



描绘了①时令②地点③主要意象④意境特征的景象。

注意：问法不同，①②③④项内容也不同

## (3) 优秀研修活动

90人参与

我的回复

参与记录

评论



学员 郭文丽：下载了念奴娇·赤壁怀古 教案 .doc



学员 陈晓洁：

导入太过于简单，对于咏史诗，因时间距离等，不利于引导学生进入怀古诗背景，体悟作者情感



学员 陈晓洁：

教学目标3提出：体会本词写景、叙事、抒情相结合的写法，培养初步鉴赏诗歌的能力。培养学生初步鉴赏诗歌的能力不当，根据教材安排，苏轼的这首词在宋词单元第二课，前已学柳永词二首



学员 陈晓洁：

在对《念奴娇·赤壁怀古》进行导入时可以用激情感染学生，先与学生一起回顾“孔子登泰山而小天下”，回味范仲淹临洞庭而忧苍生，体会欧阳修游滁州而醉情于山水，进而让学生明白文人通常都会动情于山水。在此基础上，引出苏轼游赤壁，观赤壁而后由怀古到感己，最终写下了千古绝唱——《念奴娇·赤壁怀古》。接着通过《三国演义》的片头曲《滚滚长江东逝水》为学生展示长江的波澜壮阔，让学生有苏轼当初临赤壁的那种感觉。接着进行泛读，通过抑扬顿挫的范读，让学生和词人的感情融和在一起；在对写作背景进行介绍时，让学生们产生对苏轼的认同感。接着朗读苏轼的《江城子·十年生死两茫茫》，让学生理解“无情未必真豪杰”，并让学生们进一步受到感染。

### 第1步：背景描述、视频分享

开始时间：2019-05-09 结束时间：2019-06-28

步骤描述：

请点击下列视频地址收看，并留言发表看法。

请点击以下链接看视频：

<https://v.qq.com/x/page/b0756h4blok.html>

2019-05-29 17:32



郭文丽：观看了视频



共1条/共1页

< 上一页

1

下一页 >

跳转

### 第2步：请各位老师谈一谈你对新课程标准下开展整本书阅读的看法。

开始时间：2019-05-09 结束时间：2019-06-28

步骤描述：请各位老师谈一谈你对新课程标准下开展整本书阅读的看法。

2019-06-10 09:13



郭文丽：

阅读能力提高使学习效率提高

学生的阅读能力影响着理解能力，学生的阅读能力提高了，理解能力也会有所提高。当学生的理解能力提高后，学生对题目会更加的理解决，这对学生的学习会有很大的帮助。相同的题目花费的时间少了，做别的题目的时间多了，学习能力也就会提高。这样一来，让学生对学习更有信心，他们会更加喜欢学习，更想学习书本中的内容，并渐渐地把书本中的知识变成自己的知识，提高自己的学习成绩。并且，不单单在语文教学中，在其他学科中也发挥着重要的作用，阅读能力的提升，理解能力也提升，对各种题理解得更深刻，更透彻，更有助于做题。理解再加上学生自己那独特的见解，学生的成绩也就会有所提升，学习效率也会有所提升。



共1条/共1页

< 上一页

1

下一页 >

跳转

## 温馨提示

请各位学员积极参与研修活动，利用这一学习机会提升自己的专业素养！

# 卷尾语

新的世纪，不会学习的人就如同生长在海边而不会游泳的人，时刻都有被社会淘汰的危险。终身学习是我们整个人生重要的内容和律令，每个人所拥有的唯一持久的竞争优势，就是有能力比你的竞争对手学习的更快。