

数学坊2坊工作法培训总结

郸城二高 闫峰

今年我市大部分教师参加了高中教师继续教育岗位培训研修，目的是提升教师学科教学和专业自主发展能力。在研修这片沃土里，学员们一起体验着远程研修的丰富多彩，耳目一新，一起聆听各位专家学者们的精彩阐释和真知灼见，一起在线研讨，一起倾听一线教师的无数心声，同时结识了许许多多的同行，领略了他们的风采。我有幸成为周口市中小学教师网络研修的数学2坊坊主，在这一岗位上，我尽职尽责、热情详细地组织和引导参训学员开展网上学习和网上交流，完成了坊主的各项工作，现总结如下：

一、 主动学习，积极进行网上交流

从参加“培训者培训”后，我就开始根据培训学习的内容，结合培训者手册，着手学习课程培训，熟悉平台操作。在培训开始后，我一边引导学员开展学习培训的各项活动，一边自己继续学习网上课程内容，通过深入学习，明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变，也提高了自己对学员的进行辅导的目的性和有效性。积极在网上上传资源，按时参与在线研讨活动，组织学员积极进行交流，收到了良好的效果。

二、 目标明确、积极组织学习

作为远程培训辅导教师，我精心遴选学习内容，规划学习进程，进行了量大面宽的辅导工作，既对学员进行课程内容的组织学习，以对学员进行培训交流平台的操作性指导；既对学员积极参训的精神热情鼓励，又对学员对如何有效完成学习项目耐心解释；通过发布公告告知学员学习视频，研修日志，研修作业，研修活动等几个项目的具体细节，引导和督促学员上传资源、发布作业、参与讨论等方式，激发学员网上与同行互相交流的热情，也使他们感受到了网上学习的乐趣，增强他们网上学习的自信，学员网上学习的兴趣十分浓厚。

三、 认真督促，认真评论和推荐优秀作业

我按照课程发布作业的进程，按照简报形式督促学员按时完成和提交作业，并及时地进行批改作业和推荐优秀作业，表扬完成较好的学员。通过网上统计数字，发现有哪些学员没能按时提及作业时，就在微信群里通知学员所在学校的管理人员进行督促监督，要求学员保质保量提交作业，发现有“应付差事”的现象，就打回重做，这样经过几次评改，大部分学员做作业的态度很端正，提交的作业质量也在明显提高。同时学员互相评论作业的氛围很浓厚，基本形成网上互动交流的良好局面。

四、 编写简报和发表公告

学习简报是展示本班培训组织情况、学习进展、学习成果，也是对外交流的重要窗口。作为坊主，我认真编辑。及时通报学习动态会那些吸烟头中学原的主要观点，翻译员学习培训中出现的最突出问题和普遍问题，概括学习体会与经验，推荐学员的优秀作业和文章。这些通知、简报最突出的特点是内容新颖，特色鲜明、图文并茂，深受学员的喜爱。

网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我坚信：我研修、我进步、我快乐！教师网络在线学习模式，秉承“伴随教师终身学习，成就教师专业成长”的宗旨，使学员可以随时随地地观看视频专题、阅读拓展资料、完成课程作业，参加在线研讨。共同开展课例评析和教学研究，并在专家团队的引领下开展研修，实现了移动学习。我有幸成为坊主，使我莫大的荣幸，在这个培训平台上，我收获的不仅是助人的快乐，专业的成长，还提升了自己的思想——“活到老学到老”成为我的精神甘露，会指引我继续成长，深入学习，在交流中碰撞出思想和智慧的火花！