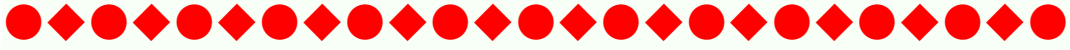
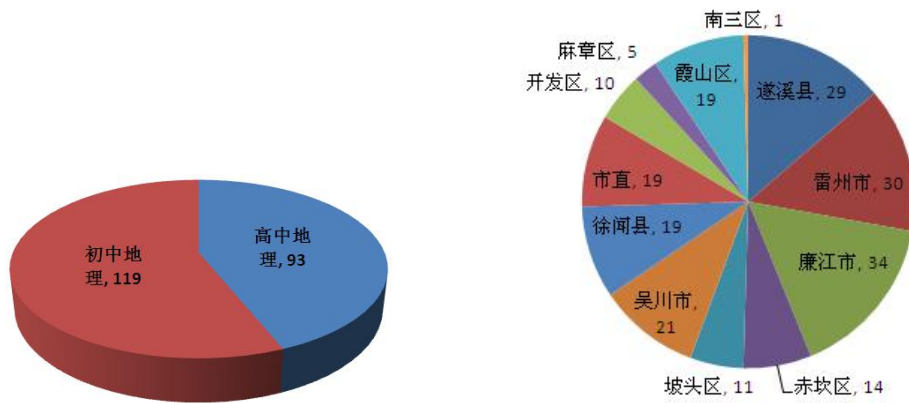


# 地理 5 班简报

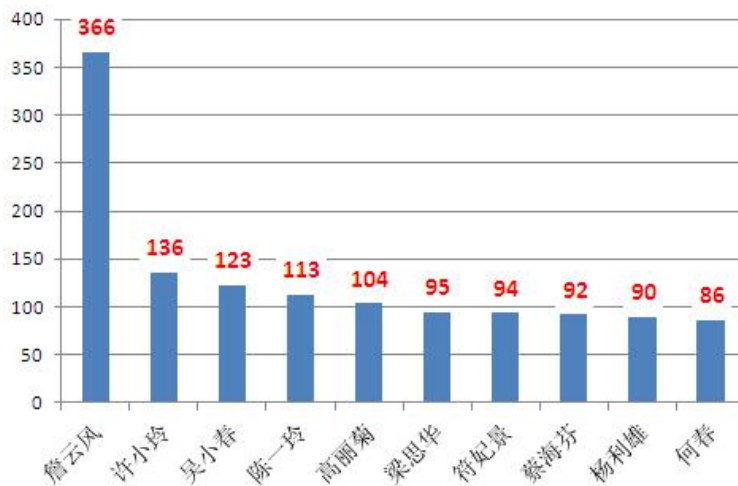


一、班级情况：地理 5 班共 212 学员，其中初中学员 103 位，高中学员 119 位。学员来源于五县 6 区湛江一中等 109 间学校。



二、学员参加培训情况良好。截止 2019 年 5 月 31 日，全班 212 人，已有 210 人参加登录学习。仅两人未登录。共登录次数达 6990 次，人均登录近 33 次。登录最多的前 10 人是：詹云风（366）、许小玲（136）、吴小春（123）、陈一玲（113）、高丽菊（104）、梁思华（95）、符妃景（94）、蔡海芬（92）、杨利雄（90）、何春（86）。

、符妃景（94）、蔡海芬（92）、杨利雄（90）、何春（86）。



三、合格率、优秀率高。截止 2019 年 5 月 31 日，全班 212 人，已有 99 人合格。优秀人数 786 人，优秀率 36%。

姓名	所在单位	考核成绩	姓名	所在单位	考核成绩
龙亚金	吴川市樟铺初级中学	100	韩辉	遂溪县北坡职业高级中学	92

朱昆	雷州市第八中学	100	黄志雄	遂溪县杨柑中学	92
吴川	雷州市唐家中学	100	李华凤	吴川市川西中学	92
李远晓	廉江市第三中学	100	曾林英	吴川市振文中学	92
李程	吴川市第二中学	100	陈一玲	吴川一中实验学校	92
肖培朗	吴川市吴阳中学	100	黄杏	徐闻县迈陈中学	92
郑丽君	湛江市爱周高级中学	100	李惠敏	徐闻县梅溪实验学校	92
张凤珍	湛江市第四中学	100	翁桂珍	湛江经济技术开发区第四小学	92
龙力	廉江市安铺镇第三中学	98	陈晓清	湛江市第八中学	92
刘付爱珍	廉江市石角镇第二初级中学	98	黎晓玲	湛江市第二十一中学	92
麦木养	遂溪县江洪镇姑寮学校	98	吴小春	湛江市南三德威中学	92
吴立民	遂溪县杨柑中学	98	何寒玉	湛江市霞山实验中学	92
詹景雯	湛江市坡头区爱周中学	98	韦前	广东省遂溪县第一中学	92
邓康龙	湛江市坡头区东岸中学	98	颜小燕	雷州市第二中学	92
徐达	广东省遂溪县第一中学	98	陈凤荣	遂溪县大成中学	92
林小莹	广东省遂溪县第一中学	98	徐光宁	遂溪县第三中学	92
喻鹏峰	廉江市第三中学	98	侯晓娜	遂溪县第三中学	92
李舒洁	吴川市第一中学	98	梁雪梅	吴川市第三中学	92
梁思华	吴川市第一中学	98	吴嘉敏	吴川市第一中学	92
侯志坚	徐闻县徐闻中学	98	林家雄	徐闻县第一中学	92
何浩媚	湛江市第四中学	98	林玉和	湛江经济技术开发区硃洲中学	92
郑美金	湛江一中培才学校	98	黄晓华	湛江市第二十一中学	92
欧华荣	湛江农垦实验中学	96.89	蔡悦	湛江市第二十中学	92
吴鸿旭	廉江市安铺中学	96.5	邓小兵	湛江市第二中学	92
颜映山	徐闻县第三中学	96	祝莉	湛江市第六中学	92
陈蕊	湛江二中港城中学	95.5	吴秋芳	湛江市第十中学	92
陈秋跃	广东省遂溪县第一中学	95	黎景芳	湛江市第五中学	92
黄筱云	湛江市第十五职业高级中学	94.5	詹恒兴	湛江市坡头区龙头中学	92
庞正豪	湛江市坡头区官渡中学	94	梁日荣	湛江市特殊教育学校	92
谭晓军	湛江一中培才学校	94	谭晶	湛江市坡头区爱周中学	91.93
朱有来	湛江一中培才学校	94	周碧桃	湛江市四中滨海海学校	91.5
陈敏	湛江市北大附属实验学校	93	陈嘉枝	廉江市第三中学	91.39
沈丽	徐闻县徐闻中学	92.32	李莉峰	遂溪县北坡兴文学校	91
谢秀平	廉江市高桥镇第一初级中学	92	黄妙眉	徐闻县第一中学	91
郁小燕	廉江市横山中学	92	苏以容	雷州市第一中学	90.82
黄瑜	廉江市良垌镇第一初级中学	92	杨宗	湛江市坡头区第一中学	90.71
彭丽云	廉江市营仔镇第二初级中学	92	龙俏谓	雷州市第八中学	90.54
李敢	坡头区南调中学	92	钟旭萍	遂溪县黄学增纪念中学	90.5

四、学员认真对待培训，学习积极性高。截止 2019 年 5 月 31 日，全班学员学习的有效课时达 182932 学时，人均达 860 多学时。下表为课程学习有效时间在 1000 以上的学员名单。

姓名	课程学习有效时间	姓名	课程学习有效时间
黎景芳	2302	龙力	1052
柯妃再	2250	黄春玲	1051
詹景雯	1559	翁桂珍	1050
吴川	1426	蔡悦	1042
吴东贤	1380	曹思鉴	1039
李敢	1255	朱昆	1035
冼志华	1207	詹云风	1030
黄晓华	1142	高丽菊	1022
叶文淑	1137	钟旭萍	1019
颜映山	1134	吴立民	1018
何浩媚	1114	陈敏	1018
邓康龙	1113	吴忠彪	1016
许小玲	1088	黄瑜	1014
唐小青	1083	吴秋芳	1007
郑国兴	1061	陈志平	1003
李炯豪	1054		



## 五、学员优秀作品展示。

### 我的高三老师：“老王”

——师德故事

谭晶 提交时间：2019-05-21 14:19:05

“学高为师，身正为范”中小学职业道德规范写明，教师要爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，今天这个故事的主人公叫老王，很瘦，55岁了，高中历史教师，我曾经的高三班主任。

我是高三才分到老王这个班的，这个文科尖子班，坐了满满60多个学生，老王把我这个外地转来的学生分到了第一排，这是我整个高中第一次坐第一排，不同于以前坐倒数二三排，老是容易分神或打瞌睡。

老王的课风趣幽默，我的历史成绩很快有了提升。但是高三的枯燥在于每周6天的上课，而且老王还要求我们周日还来上半天的自习，实在是扛不住了，就去装病找老王请假，他总是细心的询问我们的病情，被他察觉了，就被他虎着脸骂一顿，灰溜溜的回到教室，总觉得他好严格好冷酷。但是，那一次同寝室的阿玲半夜头疼，那是凌晨1点钟，我们告诉宿管阿姨后，很快，老王就来到了我们寝室，背着阿玲去医院，忙前忙后，直到阿玲父母第二天早上8点赶来，老王才回

学校接着给我们上课，后来，阿玲告诉我们，老王那天晚上一直陪着她，都没有睡过，像“父亲”一样，她虽然还是头疼，但是很安心。

老王和语文老师老潘是好友，但有一次听说为了我们，他们吵架了，吵架的原因是老潘把每节课答不出问题的同学都叫到后面黑板那里罚站，下课后再抄十遍作为惩戒，老王不同意，老王认为高三本来就繁忙紧张，老师不应该让学生再加剧这份紧张感，而是让他们平稳心态。后来，老潘让步了，我们班的同学语文课哪怕是一时答不上，也不用担心被罚去后面站黑板了，上语文课的心情也顿时轻松许多，语文成绩却也得到了提升。回想起来，老王也是很少罚我们的，更多的时候是邹着眉头骂两句：“你们再不努力，高考后就是哭泪眼看哭泪眼，断肠人笑断肠人，哼。。。 ”

天气热，老王就在家里煮糖水给我们喝，大家轮流去，每次去，心里都甜甜。

二模考试，我们班考的不好，一瞬间，大家都很沉默，公布成绩后，我们坐在教室里，等着老王暴风骤雨般的批评和惩罚。但是，那节班会课，老王一直站在走廊上抽烟，一直抽，一直抽，直到下课铃响的时候，才走进来，说了一句：“下次，好好考，下课”，不争气的泪珠一下子滚落了出来，好多人都哭了。

高考前一晚，老王拿了几盒扑克牌到教室，说是让我们放轻松，我们笑着配合他，可是他拿牌的手一直在抖，嘴上还笑着说“别紧张，大家都别紧张”。

我们班 60 个人，47 个上本科，后来听说老王又得先进了，大家都笑着说 5 年后等老王退休，我们一起聚一次，好好请他吃饭。。。

但是，那天，还没有等到退休，8 月 31 日，离教师节还有 10 天，一个讣告发在群里，老王走了，脑淤血，我们最亲爱敬爱的王老师，是哭也哭不回来了。。。

## 我的高三英语老师

### ——师德师风案例

徐闻中学 地理科组 沈丽

已经出来工作五年了，大学四年，距离高三那段刻骨铭心、挥洒汗水、争分夺秒的日子已有九年之久。但是高三英语老师李老师的身影却一直留在脑海，清晰明了。这跟李老师的高尚的师德师风有莫大的干系。下面我将结合十九大报告中体现的师德师风分析我的高三英语老师。

我的英语成绩向来不好，正因为英语这科目，致使我学习动力差，学习成效不强。这状态持续到高二结束。高三怀着惶恐的心情来到教室，对前途一片迷茫的我眼前突然亮了。对，我看到了我们的英语老师，一位瘦瘦小小的女老师。在接下来的学习生涯中，她身上满满的体现高尚的师德师风，体现工匠精神深深的改变了我的学习。

十九大报告中提到师德师风内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终生学习。

李老师恪守国家法律法规、遵守学校的规章制度。但这并不是她最大的亮点，她孜孜不倦工作、关爱学生才是她的最大的标签。备课非常充分，上课的时候，总是非常有针对性的讲授内容，由于农村孩子英语基础差，李老师不厌其烦、一遍又一遍的给我们讲解。或是就这种讲授方法，适合我这基础差又想学习的学生。班里有些同学成绩好，但李老师对好生、后进生都能好好关照，特别是在作业批改的时候，仔细的圈画出学生知识点的错误。

正是李老师的脚踏实地工作、关爱学生给我们做了表率，为人师表的给我们树立了好榜样。我在李老师的影响下，对英语慢慢有了兴趣，慢慢有了成就，这种成就影响了我对其他科目的信心，因此我更愿意花时间学习，所以我的各科成绩也提高了好多。

除了工作，李老师也一直用言行潜移默化的教育我们。她告诉我们“教师工作是一份良心工作”告诉我们要懂得感恩，除了感恩老师还要感恩父母。如今我也成了一名人民教师，我对这句话又有了不一样理解：我要对学生负责，这是一份良心工作，我要对得起自己的良心。因此在工作中，我尽自己最大的能力，并采用学生喜闻乐见的方式将课上好，做到爱岗敬业。在任班主任和科任老师时，我也关心学生的学习状况和心理状况，关爱学生！

感谢李老师高尚的师德师风，不仅让我在教学生涯中常常想起，也以李老师为榜样，培养自己的师德师风。自己还有很多不足的地方，我将继续努力学习成为一名新时代好工匠！

2019年6月1日