**八年级道德与法治（上册）**

**第五课 第一框《法不可违》教案**

**青山湖区湖坊学校 辛晓华**

一、学情分析

初中生正处在身心发展、成长过程中，其情绪、情感、思维、意志、能力及性格还极不稳定和成熟，具有很大的可塑性和易变性。他们既可以在良好的教育影响下走向品学兼优、健康向上的道路，也可以在不良的环境影响下走向道德败坏、违法犯罪的道路。近年内，青少年犯罪总数已经占全国刑事犯罪总数的70%以上，其中十五六岁少年犯罪案件又占了青少年犯罪总数的70%以上，其中缺乏法律知识的现象非常严重。因此，要让学生了解哪些行为是违法行为，要懂得什么行为是合法的，什么行为是违法犯罪的，什么样的行为会带来什么样的法律后果，以及相应地要受到怎样的法律制裁，从而养成遵纪守法的习惯。

二、教学目标

1.知识目标:

（1）违法行为的含义及其类别

（2）刑法的含义

（3）犯罪的特征

（4）我国刑罚的种类

2.能力目标:

（1）能结合违法犯罪的有关案例，正确判断什么是违法行为，什么是犯罪行为。

（2）逐步形成自我控制、约束自己不良行为的能力。

（3）初步学会分辨是非、分析事物的能力。

3.情感态度价值观目标:

（1）树立尊重规则、尊重法律的观念。

（2）感受法律的尊严，做知法守法爱法的人。

（3）加强自身修养，增强法制观念，防微杜渐。

三、教学重点

使学生能够认清合法与非法行为，初步具有守法观念。

四、教学难点

行政违法行为、民事违法行为、刑事违法行为三者的区别。

五、教学方式

举例法、对比法等

六、课时安排

1课时

七、教学资源

多媒体

八、教学过程

导入新课

**1．我播报**

同学们，我们开始今天的新闻播报，有请今天的新闻播报员。

（学生播报新闻）

正如刚才的新闻播报所说，歌手尹相杰吸毒的行为是违法行为，从中我们知道：法不可违。今天，我们和大家一起走进第五课第一框题：法不可违。

**2．我思考**

谁都不能违法

请大家结合图片思考。

学生评价：沉迷网络。辍学在家——不能，因为不履行法律规定的义务，是违法行为。

学生评价：上学、放学途中闯红灯­——不能，因为这是法律所禁止的行为，是违法行为。

学生归纳：违法行为的含义：凡是不履行法律规定的义务或者做出法律所禁止的行为，都是违法行为。

学生举例自己所了解的违法行为。

教师：如果说道德是人们追求的较高境界，那么不违法则是人们行为的底线。

**3.我参与**

(学生阅读教材P47“探究与分享”：出示三个案例)

1．思考：上述行为分别违反了什么法律、给社会造成哪些危害？行为人落得什么结果？

2．根据这三个案例和教材知识，回答违法行为有哪些。

请同学们以小组为单位,对案例进行比较分析。（全班分为三大组，6小组，每两个小组讨论一个案例，每案例各请一代表上台展示）

教师讲述：朱某拾到苏某的手表拒不返还，违反了物权法，给苏某造成了财产损失，被法院判决限期归还苏某的手表；李某等人的行为违反了治安管理处罚法，破坏了体育馆的公共秩序，被公安机关予以警告处罚；赵某的行为触犯了刑法，影响了社会的稳定，被人民法院判处有期徒刑。

**4.我辨别**

分类1：根据其违反的法律（行政违法行为、民事违法行为、刑事违法行为）

分类2:根据对社会的危害程度 (一般违法行为、严重违法行为)。

(展示表格)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 情景 | 对社会的危害程度 | 违反的法律 | 承担的法律责任 | 所属违法类别 |
| 一 | 较轻 | 物权法  (民法) | 民事责任 | 民事违法行为 |
| 二 | 较轻 | 治安管理处罚法(行政法规) | 行政处分或行政处罚 | 行政违法行为 |
| 三 | 严重 | 刑法 | 刑事责任 | 刑事违法行为 |

小结：不管是一般违法行为，还是犯罪，都有一个共同后果，那就是要承担法律责任。

那接下来，老师向带领同学们共同来探讨犯罪行为。

**5.我关注**

播放视频：“复旦投毒案”。

教师提出以下问题：案例讲述了什么？他做了什么事？属于什么行为？这种行为怎么定义？有什么样的特征？结果怎样？

学生自己概括犯罪的含义。

犯罪：是指具有严重社会危害性、触犯刑法并依法应受刑罚处罚的行为。

学生自己从含义中得出特征。

什么是刑罚？

由复旦投毒案引出刑罚的种类。

请学生概括这节课所学到的内容。

**6.我承诺 我践行**

那么通过这节课，同学们都收获颇多，那么，我们结合自己，该怎样做个守法的公民呢？请大家把自己的想法写在便利贴上，咱们贴在展板上。

请学生结合自身谈做法。

通过我实践我承诺，相信同学们都知道怎样做个守法的公民，其实，不仅我们每个公民要这么做，站在国家的角度，党的十八大以来提出的四个全面战略布局之一就是全面依法治国，所以，要求我们每个学生更应该知法、懂法、守法。

**7.我制作**

请同学们课后制作一份关于法律知识的手抄报。