在语文课堂上，让学生养成学习传统文化的习惯

  作为语文教师，在教学中传播传统文化是很正常的事情，利用传统文化知识充实语文课堂，激发学生对传统文化和语文的兴趣，是我们义不容辞的责任。

  对学生进行传统文化教育，最重要的途径就是课堂，语文课是最有可能和传统文化相融合，语文课可以设置传统文化相关知识的阅读，既可以提高学生的传统文化素养，又能培养他们学习语文的兴趣，还可以培养他们的创新能力，实现传统文化与语文文化的有机结合，比如结合古代文学作品认识，在语文教学中进行传统文化教育，让学生更进一步知道传统文化，知道孔子的“己所不欲勿施于人”、李白的“直挂云帆济沧海”、文天祥的“留取丹心照汗青”，这些优美的句子，让学生有一种爱国情怀，看到中华民族的脊梁。

  引导学生重视对传统文化的认识,从小加强学生传统文化学习的养成,加强对学生进行传统文化的理解教育.学校教育中对传统文化学习不够,还可以让学生上网查阅，到图书馆学习史料，学生在开始学习传统文化的习惯培养很重要.良好的习惯的养成绝对不能马虎。我认为,养成一个良好的学习习惯，不仅对学生学习语文或传统文化有帮助，更是对综合学习的一种帮助，是目前语文教育中要思考和着手去做的事情。

  作为教师，我及时抓住传统文化的学习契机，触动学生的情感，丰富学生的精神世界，让优秀的传统文化和精神在学生心中开花结果。通过这一系列的学习，学生在平常的交流中，使用更多的诗句，说话的表达方式更多了，交流更加快捷了，写作更加漂亮了。