**学习《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》心得体会**

 遂溪县雷林中学 叶唐养

教师队伍建设的改革，可以说是一场教育的“变革”。变革不是完全推翻，重新创造，而是“扬弃”，即“发扬、抛弃”，“扬弃”一词是哲学名词，指[事物](https://baike.baidu.com/item/%E4%BA%8B%E7%89%A9)在新陈代谢过程中,发扬[旧事物](https://baike.baidu.com/item/%E6%97%A7%E4%BA%8B%E7%89%A9)中的积极因素,抛弃旧事物中的消极因素，包含抛弃、保留、发扬和提高的意思。通过学习，我觉得改革需要有四点改变。

**一、思想的变**

《意见》的第二点提出，“着力提升思想政治素质，全面加强师德师风建设”，要加强教师党支部和党员队伍建设。将全面从严治党要求落实到每个教师党支部和教师党员，把党的政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，充分发挥教师党支部教育管理监督党员和宣传引导凝聚师生的战斗堡垒作用，充分发挥党员教师的先锋模范作用。在两校合并，强强联合的一年来，学校创造出了许多“第一”，这些都离不开全体师生的奋力拼搏，在这些教师中，有许多都是党员教师，充分发挥党员教师的先锋模范作用，但在取得成绩之后，看到的是成果，却少有分享成果。所以建议可以由各总支或支部，组织本支部的党员教师开设经验分享的党课，让更多的党员教师或非党员教师获得宝贵经验，为学校创造更多的知识财富。

1. **能力的变**

《意见》的第三点提出，大力振兴教师教育，不断提升教师专业素质能力。教书育人的准则是“先当学生，后当先生”，教师的本色“学而不厌，诲人不倦”。墨守成规并没有错，体现的是前人的经验，但是时代在变，教育的方式也在变，课堂教学的组织形式、学生的学习方式也发生了变化，由过去的教师一言堂，或你问我答式变为师生互动，生生互动，前人的经验已不足以解决当今社会出现的问题，我们唯有不断学习，提升自身的专业能力，才能焕发出新的生机，体现出教师的价值。

在专业的提升中，也应顺应社会的需求和发展，教师的转型也是能力提升的重要表现。社会是在不断发展的，专业的发展是服务于社会的，教师所教授给学生的知识应该是他们出社会之后所能用的。专业的转型，才能真正教师的一种学习能力。

1. **角色的变**

在新课程理念的推动下，教师角色将由知识的传授者转变为学生学习的参与者、引导者、合作者和服务者，克服教学中学生消极被动接受知识的状态，创设一个良好的、服务于师生的共创共生、合作交流、自主学习的教学环境，支持、帮助学生通过“自主学习活动”来促进新知识的生成，使整个教学过程至始至终呈现着积极主动的学习气息。

**四、关系的变**

学校是个大家庭，每一位教职工都是学校的一份子，都起到至关重要的作用，每一位教职工的目标都是为社会输送有用的人才，教书育人是每一位教职工的责任。在两校合并的过程中，行政部门与教学部门，我认为应该是亲密无间的关系。行政服务于教学，教学依赖于行政，从来没有等级关系，是相辅相成，互相支持。从我自身的体会来说，作为一名专业教师，参加了信息化的比赛，如果没有行政部门的协调与支持，是很难取得好成绩的。这些成绩的取得，离不开专业教师的勤奋付出，也离不开行政部门的大力支持。

我认为，做好一名教师，必须多读书、善积累、勤实践、重合作、常反思，既能创新教育模式，顺应时代的变迁，又使教育回归本真，不忘育人初心。

根据学校党委的要求，本月的中心组学习的主题是学习中共中央国务院颁发的《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》文件（以下简称《意见》）。通过对文件的学习感受到，当今世界正处在大发展大变革大调整之中，新一轮科技和工业革命正在孕育，新的增长动力不断积聚。时代在变，教育也应该变，才能顺应时代的发展。面对新方位、新征程、新使命，人才的培养，教师的作用是关键的关键，教师是培养人才的人才，他们根据国家和社会的要求，把人类世世代代创造和积累起来的知识、经验、技能、技巧传授给新的一代，发展他们的能力，培养他们的道德品质，使新的一代成为人才。