**与时俱进，争做教学的弄潮儿**

**——学习《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的感悟**

这段时间，通过学习《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，自己的时代感增强了，给自己的教学定位也更准确了，下面我谈谈几点体会：

第一、严以律己，注重言行

　　坚持严以律己，增强自身的自控潜力，每一天都带着一份好情绪投入到工作中，带着微笑迎接学生。教学工作繁琐、压力大，但我都要坦然的应对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到教学工作中。每一天要以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平常的心态、高兴的情绪来干实实在在的事情。

第二、培养个人良好的内在素养

教师有气质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的素养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教学中要运用智慧，常规教学要做到扎实有效。

第三、刻苦钻研业务

教师只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能智慧解答，教师在学生心中的威信就会打水漂，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就务必自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，用心进取，开辟适合学生身心发展的新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第四、坚持“教学以孩子为中心”

关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，正确处理教师与学生、家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。这些年的教学中我深深体会到在互相尊重的基础上进行教学，学生不仅听课，课堂上也比较活跃，教学效果也起到了很大的促进作用，这说明这些年在这个方面的坚持是对的，是行之有效的。

第五、注重团队合作

团队精神，字只有四个，简单的说来就是团结、协作、互相帮忙。学校是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的快乐，学校也能得到良好的发展。因此，在工作中应注意与其他老师的合作，不计较个人得失，以学校荣誉为前提，做好每一项工作。

　　最后，我想引用心理学家荣格的一个公式作结：“I plus we equals to Full I”,我们教师渴望体现自我价值，需要把自己融入集体里，最终才能体现自我价值。我非常赞同这个公式。教学需要与时俱进，方能做时代的弄潮儿！