

英语（14）班第二期在线研讨精彩回帖

研讨主题：

请说一下现代技术辅助测试命题的手段和方法。


学员精彩讨论：

 **陈茂忠** 2019-05-19 07:21
现代技术制作的课件更具有趣味性、直观性和形象性

[置顶](#) [精华](#) [删除](#)

 **陈柳平** [回复](#) **陈茂忠** 2019-05-25 09:13
现代技术辅助教学确实能帮助我们告别过去只有黑板粉笔的呆板时代。其趣味、直观、形象性能很好地激发学生的兴趣。


[删除](#)

 **蔡国华** 2019-05-16 08:43
作为一名计算机教育专业的英语老师，我很享受多媒体技术教学带来的便利，尤其是网络技术的应用。现代技术制作的课件更具有趣味性、直观性和形象性。尽管有些教师认为，课件内容呈现太快，然后教师上课的速度也跟不上，会导致学生一下子接受不了。另外，作笔记速度也赶不上。但这种问题其实不用太纠结，如果有些学生在课堂有困惑的地方，课后除了请教我们教师，也可以利用教学平台打开教师上课的课件，重新再看一次不熟悉的部分内容，这就是所谓的资源共享。

[置顶](#) [精华](#) [删除](#) [回复\(1\)](#)

 **许采清** [回复](#) **蔡国华** 2019-05-24 10:46
感谢您的分享，请注意本次讨论的主题哦：请说一下现代技术辅助测试命题的手段和方法。

[删除](#) [回复](#)

 **叶莲** 2019-05-16 22:30
信息技术辅助教学成为教学改革的一大方向，信息技术具有集图形、图象、声音、动画、文字等多种媒体功能，展示精美的图画，播放悦耳动听的音乐或录像，将多媒体技术应用于教学，能将枯燥的课堂内容变得生动、形象，有利于解决课堂教学中的重、难点，提高学生解决问题、分析问题的能力，深化了课堂教学改革，优化教学过程，提高教学效率，可以促进学生素质的全面发展，也可以促进教师如何教学生如何学，注意知识的发生过程，增强学生的创新意识，广泛引起学生的学习兴趣，提高学生的学习积极性，对改善呆板的教法和学法，有着其他传统教学手段难以收到的效果。

[置顶](#) [精华](#) [删除](#) [回复\(1\)](#)

 **叶艺娟** [回复](#) **叶莲** 2019-05-18 20:22
赞同，现代教育技术对教学活动的实施是相当有帮助的。

[删除](#) [回复](#)