

湛江市 2019 年中学教师职务培训

班级简报

语文 9 班第 1 期

主编冯宇红



目录

CONTENTS

写在卷首

寄语研修 培训抒怀

学情速递

了解项目 掌握学情

优秀成果

项目成果 共享学习

研修提示

研修之旅 温馨提醒

写在卷尾

及时当勉 收获当下

卷首语

教师的学习方式包括：基于问题的行动研究、基于案例的情景学习、基于群体的合作学习、基于经验的反思学习。

热爱学习，享受学习，让我们做更专业的语文教师。



1. 班级整体学习情况统计



班级学情通报

大家好！本次培训已过去 20 多天。到目前为止，高中研修作业有 56 人提交，还有 28 人未交，目前及格率达到 98.21%；初中语文的研修作业上交了 130 份，还有 38 份未交，目前及格率达到 98.46%。

请尚未提交过的或不及格的老师抓紧时间！

谢谢！

培训引领

Peixun yinling

自 2019 年 5 月 3 日开班以来, 中学语文 9 班共开展了两次培训引领活动, 学员参与度高, 回帖数较多, 到目前为止, 共有超过 4 6 0 人次参与两次研讨。

1. 语文综合实践活动 (初中语文综合性学习, 高中语文研究性学习) 一直以来被看作是语文课程改革的突破口之一。可是, 在现实教学中, 这一部分没有得到应有的重视。请联系你的教学, 谈谈你在语文综合实践活动中遇到的困难, 以及你的应对措施。

2. 为更好适应新高考、新中考的要求, 我们应如何在教学中实施“大阅读”教学?

期待大家能多思考, 多原创, 在相互交流中共同提升。

加强师德师风建设，从我做起

王丹

习近平总书记强调，要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。班里又一个女孩子，她看起来有点壮，有点胖，开始在班里很活跃，还做了班长。班里的女生都喜欢她，因为她很能给人安全感，而且幽默。可是后来渐渐发现这个孩子不再像最初那样活泼，在班里也很少讲话。我只是以为身体不舒服，或是简单的心情不好，就没有更多的了解情况。一直到期中考试的前一天晚上，孩子打电话给我说：“老师，我明天可不可以不考试？”我当时也没多想，就回她说：“怎么可以不考呢？考试是很重要的……”说了许多现在想起来都是废话的劝告。结果这个女孩子真的去考试了，可是考试结果让我大吃一惊。本来好好的成绩，在班级前20名，居然考了倒数第二，倒数第一的学生缺考，这个时候我知道事情并非像我想的那么简单。

那天我晚上回家后躺在床上一直在想该怎么办，如果直接拿着成绩去追问，怕这孩子自己受不了打击。如果不拿成绩问，又没有什么切入点。《礼记》中有句话说：“学者有四失，教者必知之。人之学也，或失则多，或失则寡，或失则易，或失则止。此四者，心之莫同也。知其心，然后能救其失也。”首先要了解孩子学不下的原因，才能挽救。可是现在我并不了解其中的“失”，想了很久，最终决定先了解一下同宿舍的同学。可是宿舍的同学也是很担心的说她最近心情不好，至于原因大家都不清楚。这让我很是茫然，无奈之下，只得麻烦她以前的班主任。原来在高一月考的前一天，她的母亲去世了，心里的伤痛一直没办法平复，之前的开朗只是她对内心的掩饰。知道这件事时我心里也难受了很久，失去至亲的痛，只要想想就觉得心揪起来的疼，那真的发生在自己身上该需要多大的勇气接受，又需要多少时间安慰自己？怀着这样的心，一直很注意细微的事情，经常在班上会有事没事和她说说。正好在校运会时，跟她很熟了之后，我带她去家里一起住，一起看电影，吃零食，晚上一起聊天到很晚。第二天她发信息给我说：“丹姐，你是不是知道什么了？”我很坦诚的跟她讲，是的。之后我发现自己的坦诚是多么愚蠢，因为她觉得我对她好是一种可怜，渐渐的这孩子又开始消沉了下来。有一天下午没有来上课，宿舍同学说她不舒服已经回家了。我就打电话问她爸爸孩子到家没有，可是家长说她没有回去。当时我就着急了，问了她的几个姨妈都说不见，电话也打不通。我在学校里转了好几圈也不见人，心里急得想哭。后来想，或许又回宿舍了，就赶紧跑过去，结果她真的在宿舍，而且还在睡觉。心里有气也有委屈，可是看到她一脸的无辜，我什么都说不出来，只给她一个大大的拥抱，让她晚上去自修。可是晚上自修的时候眼睛哭的像核桃一样，跑出去打电话。我追出去，看她一个人坐在楼梯上哭，看到电话是打给她姨妈的。我就静静的坐在一边陪她，可是听不懂白话，觉得自己笨的很，什么都做不了。就那样陪她坐了一节课，之后她终于说她不想读书了，因为静不下心来，迈不过心里的阴影。我能给她的只是鼓励，告诉她要坚强-----

后来，我拿了本书给她看，就是余华的《活着》。故事并不长，但主人公福贵的一生能让人体会到生活中的悲永无止境，能让自己活得快乐的方法只有用自己的主观意志去战胜客观的

不幸。等孩子看完那本小说之后，她告诉我，活着，就是最大的幸福。没有目标，可以寻找；没有支撑，可以自己站直。就这样，她又开始积极的学习和生活。

在和这个孩子的交流中，我知道我做不了什么，我只是用自己积极乐观的生活态度去引导。我告诉她，觉得累觉得委屈时，给自己一个拥抱，紧紧的抱住自己，其实最值得依靠的人就是自己。我告诉她，看到生活的阴影时要开心的笑，因为当你看到阴影，就说明有光明在你背后。我告诉她，同一瓶饮料在小卖部 3 块，在五星级酒店 30 块，很多时候，人的价值在于你所在的位置。所以，我们得对得起自己的生命，给自己一个合适的位置。或许我的语言不能抚平她心里的伤，但只要能给她希望，给她鼓励，让她别放弃自己就好。

“无为”在家庭教育的积极意义

湛江二中 李敏

数千年来，老子的“无为”思想对中华民族的性格行为和人生观产生了很大的影响。在现代社会中，这个思想是否还有价值呢？我们是否还需要“无为”呢？答案是不容置疑的。我认为老子的“无为”思想包含着对人与自然相互关系的深刻理解，包含着对社会的有益启示，它要求人们树立一种超脱的忘我的思想境界，无私无欲，利于他人。因而，老子的“无为”思想不仅有存在的价值，而且在家庭教育有着积极的意义。

老子的“无为”并不是什么都不做，并不是不为，而是含有不妄为、不乱为、顺应客观态势、尊重自然规律的意思。“为无为，而无不治”的意思是以“无为”的态度去对待社会人生，万事万物均有自身的规律，我们只能顺应规律，顺应时代的潮流，促其前进，不能违背规律，否则就是“有为”一一乱为、妄为。“为无为”是讲从“无为”的态度去“为”可见老子并不反对人类的努力，老子叫人不要妄为、不要贪、不要争夺、不要占有、不违背规律。

然而，在家庭教育中，家长往往为了自己的私欲而一意孤行，不顾现实不顾规律而无所欲为，对孩子造成极大伤害。因为，每个孩子都是不一样的，都有 TA 的独特性和不可替代性，不能按照同一个标准去衡量和要求，更不能用严厉的法规制度去命令和禁止，而是应该顺应自然，因势利导，因材施教，所以高明的家长不会走向极端，而是注重无为而治。过多的以“控制和占有”为目的的“有为”必然违背教育规律，导致家庭教育的拔苗助长或扭曲偏激，最终招致“为者败之，执者失之”的可悲结局。

在家庭教育中，“无为”指得是顺应孩子的身心发展规律，不加入自己的意志和私欲。何谓孩子的身心发展规律？孩子是大自然的一部分，因此，TA 的身心发展规律一定与大自然的发展规律相符而绝不相悖。“人法地，地法天，天法道，道法自然。”《道德经》通篇论道，如果明白了“道”是什么，就可以明白孩子身心发展的规律是什么。如果对于“道”的认识尚不到位，那就不妨多观察一下生养我们的大自然，这有助于我们认识和体悟“道”。高明的人效法自然，愿意“处无为之事，行不言之教”。教育像农业，按照生长的规律陪伴孩子，静等花开。很多家长无法看清这点，都想用最快的速度取得最好的成绩，得不到就焦虑担心急躁易怒。试想高温苦寒狂风暴雨下的小花，还没开早就凋零了。长在阳光普照水分充足土壤肥沃里，不受干扰的植物能长不好吗？所以教育就应该像农业那样，给孩子提供充足的阳光水分和肥沃的土壤，让他们按照自然规律生长，还怕孩子长不好？

有人说，不管，孩子不会疯玩不学习了？我说，哪有生物不积极向上的？微小的种子破土而出，需要多少力量啊！娃儿挣扎着要站起来，需要多少勇气啊！孩子天生就积极上进。所以，符合规律的教育和应试教学没有任何冲突。只要提供良好环境，孩子健康快乐，为了解这美好的世界，探寻个个中奥秘，为了报答为他灌溉施肥的人，他就会主动去学习。一个自觉主动的学生，成绩会不好吗？

家长如果想使家庭教育取得好的效果，就必须将之建立在以孩子为中心的基点之上，以孩子的自我实现为出发点，遵循教育的规律，这样才能更好的完成家庭教育的使命。

所以，家长在教育孩子的过程中，不宜抱有个人的私心杂念。“为无为，则无不治”，只要你顺天应时，不刻意去如何如何，就会取得更好的效果。

家长如何克服自己的意志和私欲，以不扰乱孩子的正常发展呢？那就是要做到“致虚极，守静笃。”“致虚”，就是空虚其心，排除一切蒙蔽心灵的私念；“守静”，就是坚守清静，顺应自然，绝不妄为，二者互为因果。如果能够做到“致虚极，守静笃”，就能够达成家庭教育“无为而无不为”的目的。

积累方为成功之基础

——老子思想之于当代人生活的积极意义

杨婧

在过去，我总认为道家思想过于消极，能够学习借鉴到现实生活中的地方太少。通过这一次学习岭南师范学院张剑伟教授的《《道德经》的解读方法》和《老子思想的当代意义和价值》这门课，让我对《道德经》有了更深入的了解和新的认识。意识到了千年前古人的智慧在今天的生活中依然处处闪光。

《道德经》第二十四章中有“企者不立，跨者不行”的表述，它的基本意思是抬起脚尖想提高自己的高度，反而会站不稳。把正常的两步并作一步走路，反而不会走快。这句话告诉了我们做事情急于求成，总想着去走捷径，想要更快达到更好的目标反而会离目标更远，孔子说“欲速则不达”也是同样的道理。

那么，怎样才能达到自己的目标呢？《道德经》中有“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。”的表述，意思是，合抱的粗木，是从细如针毫时长起来的；九层的高台，是一筐土一筐土筑起来的；千里的行程，是一步又一步迈出来的。老子告诉我们达成自己目标的方法就是从小事做起、从细处入手，从基础做起，从当下做起。

就如同一次次的网络学习，看上去要求不少：840分钟网络学习、研习作业、资源分享、论坛研讨发帖、回帖等。有的同志几天完成所有学习，取得了很好的分数。可是我觉得这些专业课程的学习对我的教学理念的更新、教学方式的改进、专业知识的充实都是十分有意义的，所以我选择了去累积自己一筐筐知识的土壤。耗时多，过程难，最终我选择了拿起笔，记笔记，某一刻似乎回到了学习时代，又一次感受到了学习的快乐。也许最终我也不能长成合抱之木、九层之台，不能成为到达千里之外的那个人，但我在朝着那个目标一步步地前进。在这个过程中我学到了很多我之前忽略的、欠缺的知识，这是比到达终点更令我感到高兴的地方。

写在卷尾

Xie zai juan wei

在研修中获得成长，
在研修中获得友谊，
在研修中获得幸福，
是我们共同的目标。
在新课程改革的路途中，
让我们携手同行。

