**初中语文1坊总结**

2019年1月，我有幸被聘为开封市中小学教师继续教育全员培训项目初中语文1坊坊主，接受工作以来，根据网站要求和学员特点，积极开展工作。以培训学员网络自主学习习惯和完成学习任务为突破口，结合学员实际情况，以班级公告、班级简报、电话沟通、班级QQ群交流等方式开展一系列辅导活动。通过四个月的辅导工作，感触颇多，回顾这段培训历程，觉得通过这次培训，让我学到不少东西，工作经验和业务素质也有所提升。现将初中语文1坊的培训工作总结如下： 、

初中语文1坊共有学员99人，实际参学人数95人。截止到5月5日学员共提交研修计划95篇，提交研修作业95篇，研修总结85，研修活动参与47人次，简报2期，公告2个。学员参训率100%，学习人数95人，合格人数95人，从1月开班时起，到5月5日培训结束时止。可以说，这次远程培训我们班级取得了丰硕的成果。

**（一）多种举措并行，营造研修氛围**

远程培训是在一个虚拟的空间里学习，不像专家讲座，一呼百应，现场互动效果好，所以营造浓厚的研修氛围，凝聚学员的研修热情就显得尤为重要。我主要采用了以下方法：

1、做好初期阶段工作

虽然老师们对电脑操作有一定的常识，但是对操作平台还需要进行培训与演练，对各项学习任务要了然于胸。

学习操作培训：

引导学员认真学习学员操作手册，学习动画学习演示，熟练掌握如何观看视频案例、撰写作业、班级研讨、发布话题、跟帖留言等常规技术。

考核评价细则培训：

 前期培训时，还引导学员认真研读《学员考核方案》，使学员清楚要完成哪些学习任务，各项任务的最低学习要求是什么，每个阶段的重点任务有哪些等。这样，使学员清楚学习任务、学习程序，可以根据自己的情况灵活安排学习，做到有备学习、有序学习、有效学习。

学习习惯培训：

引导学员养成良好的网络学习习惯。

①时刻关注项目首页的培训公告，最新的培训信息会在上面发布；

②时刻关注班级公告，班内的最新学习动态与学习提醒会发布在上面；

2、加强与学员的沟通交流

①班级公告：发布学习信息、学习要求、学习指导等等。学习刚开始时，我在上面发布每个阶段的学习任务；快结束时，提醒学员查漏补缺。总之，引导学员积极投身到网络研修的学习中来，鼓励他们多看（看视频）、多写（写作业、写日志）、多想（想讨论的话题、想自己发表的观点）、多用（借鉴好经验在教学中实践），使他们每一天都想在繁忙的工作之余抽出一定的时间到网上来看一看，来学一学。

②班级微信群：在培训开始初期，我就创建了班级微信群，邀请学员加入，微信是即时的通讯工具，可以方便、快捷地与学员交流，而且微信可以采用截屏对学员进行学习操作指导，方便快捷地与学员进行沟通交流。

**（二）树立质量观念，强化服务意识**

1、发挥正确导向、树立质量观念

在学员的研修学习中，坊主的导向非常重要，如果单纯的追求统计数字的攀升，学员会疲于应付，所以我结合考核标准只给学员制定最低的学习要求。我要求学员不要盲目追求统计数字的攀升，还要注意学习的质量，因为在评优秀学员时是数量和质量综合考虑的。

对优秀作业严格把关，坚持作业的原创性。所以在批改学员的作业时，我把学员的作业一篇一篇在百度中搜索，如果发现学员的作业是抄袭的，把学员的作业给退回，或者在学员的作业下边粘贴上搜索到的作业链接地址，或是批阅“我希望看到你真实的想法和感受”以及“感谢您再次让我们欣赏到这篇这么美的文章，期待着欣赏到您的原创作品”。

2、尽职尽责、做好服务指导工作

每天早上认真查看学员的学习情况，发现落后的学员及时联系。为了活跃网上学习氛围，积极引领学员结合教学实践参加研修活动。学习使我们充实，充实使我们上进，上进使我们快乐！四个月的时间是短暂的，远程培训的影响是长远的。本次培训虽然落下了帷幕，但我们的学习并未结束；即使学习结束了，但运用才刚开始。相信我们坊的老师们在今后的工作中，能够用上所学的知识，努力改进教育教学能力，使自己在语文教学工作中早日摘取到丰硕的成果！