

【数学 4 班】第 1 期

**班
级
简
报**

主编：谢明春老师

2019 年 5 月 20 日

导读目录

- ★ 写在卷首
- ★ 学情速递
- ★ 班级之星
- ★ 优秀成果
- ★ 温馨提示
- ★ 写在卷尾

★写在卷首

在这盛夏如火的季节里，我们满怀这激情，满怀希望，
又踏上了一年一度的继续教育培训。

这一平淡而又充满意义的学习旅程。学习中自有情趣，
更有快乐。

读万卷书，行万里路。

教师永远是一个行者，一个乐于学习、实践、研究、创
新的行者。精辟的理论，精典的案例，我们要学习，要思索。
教师的学习研究没有尽头，只有更好。

我们学习从这里开始，我们快乐从这里出发。

这一定是一次快乐学习之旅……

★学情速递

1. 班级整体学习情况统计

		<h3>班级学情通报</h3>					
课程学习 时间 达 840 分人数	论坛研 讨回复 数	论坛研讨 主题数	培训引领 回复数	活跃度	资源分 享提交 数	资源分 享评论 数	研修作 业提交 数
148	1027	168	1010	1105	297	441	145

2、学员详细学习情况统计

姓名	所属班级	课程学习 时间 总和	论坛 研讨 回复 数	论坛 研讨 主题 数	培训 引领 回复 数	培训 引领 成绩	活跃 度	资源分 享提交 数	资源分 享评论 数	研修 作业 提交 数
梁伟炎	数学 4 班	925	7	0	4	8	8	2	5	1
吴忠养	数学 4 班	901	3	3	4	8	9	2	3	1
豆妃发	数学 4 班	939	6	0	4	8	7	2	4	1
范丽美	数学 4 班	918	6	1	4	8	9	2	5	1
金淑娟	数学 4 班	860	8	0	4	8	8	2	5	1
钟燕珍	数学 4 班	854	11	7	7	8	21	3	10	1
陈佐	数学 4 班	844	6	0	4	8	3	2	0	1
蒋春光	数学 4 班	880	6	0	4	8	3	2	0	1
黄海云	数学 4 班	1035	6	0	4	8	8	2	5	1
李世豪	数学 4 班	1028	7	1	14	8	6	3	1	1
李晓辉	数学 4 班	1003	6	0	5	8	29	2	26	1

谢燕宇	数学4班	957	1	5	5	8	8	2	0	1
李金妹	数学4班	956	7	0	4	8	9	2	6	1
劳汉文	数学4班	953	8	0	5	8	6	2	3	1
刘纳	数学4班	942	6	0	4	8	8	2	5	1
蔡连	数学4班	931	6	0	4	8	7	2	4	1
叶翠玲	数学4班	892	12	0	5	8	11	3	7	1
林志荣	数学4班	884	10	0	5	8	11	3	7	1
曾杰岗	数学4班	850	8	0	5	8	10	2	7	1
祁东钦	数学4班	850	6	0	7	8	9	2	6	1
陈秋桦	数学4班	850	6	0	4	8	7	2	4	1
冯平	数学4班	846	6	0	4	8	4	3	0	1
杨权	数学4班	841	6	0	4	8	7	2	4	1
黄冬丽	数学4班	851	7	1	4	8	6	2	2	1
柯晓菲	数学4班	1020	10	1	14	8	13	1	10	1
陈华萍	数学4班	925	6	0	4	8	6	2	3	1
罗玉云	数学4班	867	6	0	4	8	4	1	2	1
林喜	数学4班	871	6	0	4	8	3	2	0	1
郑齐举	数学4班	2589	6	0	5	8	7	2	4	1
黎超才	数学4班	1143	6	0	4	8	7	2	4	1
许建伟	数学4班	1117	6	0	4	8	7	2	4	1
卜阶河	数学4班	1035	8	2	9	8	10	2	5	1
吴娟	数学4班	978	7	0	5	8	4	3	0	1
陈志庚	数学4班	976	6	2	4	8	12	2	7	1
劳瑜	数学4班	955	6	0	4	8	7	2	4	1
张卫东	数学4班	954	7	0	4	8	7	2	4	1
林胜穆	数学4班	948	8	0	5	8	9	2	6	1
李伯高	数学4班	947	14	0	9	8	8	2	5	1
林亚庆	数学4班	941	6	0	4	8	9	2	6	1
李华丽	数学4班	940	6	0	4	8	6	2	3	1
冼永坚	数学4班	919	0	6	6	8	10	3	0	1
李成	数学4班	914	5	1	16	8	10	2	6	1
张丽萍	数学4班	912	4	3	5	8	6	2	0	1
陈林葵	数学4班	909	6	0	5	8	7	2	4	1
胡中笑	数学4班	903	6	0	4	8	4	3	0	1
黄金鸿	数学4班	900	5	4	4	8	9	3	1	1
李利	数学4班	895	6	0	4	8	3	2	0	1
黄彩琼	数学4班	885	7	3	5	8	7	3	0	1
林观振	数学4班	882	6	0	7	8	7	6	0	1
陈亚胜	数学4班	867	10	2	5	8	12	2	7	1
黄祖海	数学4班	857	6	0	6	8	4	3	0	1
江祺清	数学4班	857	6	1	4	8	8	2	4	1

肖金水	数学4班	845	6	0	9	8	9	2	6	1
苏艳苗	数学4班	845	3	3	4	8	10	2	4	1
吴达燕	数学4班	670	6	0	4	8	8	2	4	1
罗江梅	数学4班	861	6	0	5	8	5	2	2	1
朱仲年	数学4班	844	2	1	6	8	6	2	2	1
洪湛燕	数学4班	808	3	3	4	8	10	2	4	1
陈娜娜	数学4班	752	6	0	6	8	3	2	0	1
陈文高	数学4班	827	4	2	6	8	8	2	3	1
徐丹晓	数学4班	872	4	0	4	8	3	2	0	1
宁观志	数学4班	781	6	1	5	8	15	2	5	1
吴晓锋	数学4班	802	6	0	4	8	3	2	0	1
陆松	数学4班	937	6	0	4	8	3	2	0	1
杨国亮	数学4班	910	7	0	4	8	3	2	0	1
周蓓	数学4班	876	6	0	7	8	12	0	11	1
许英玉	数学4班	749	7	1	5	8	7	2	3	1
全永祥	数学4班	1137	7	1	6	8	9	1	6	1
陈家全	数学4班	1071	6	0	4	8	3	2	0	1
李汉强	数学4班	890	6	0	1	2	3	2	0	1
周雄军	数学4班	717	7	5	2	4	8	2	0	1
吴小芳	数学4班	769	3	3	5	8	6	2	0	1
容湛	数学4班	930	13	0	15	8	2	1	0	1
陈景途	数学4班	947	5	0	4	8	3	2	0	1
梁成冲	数学4班	800	7	1	7	8	11	1	0	1
黄文智	数学4班	1145	6	0	3	6	3	2	0	1
林贤	数学4班	938	9	1	14	8	4	1	0	1
李朋友	数学4班	511	1	6	6	8	13	2	0	1
陈春兰	数学4班	914	5	2	6	8	7	1	3	1
刘亚武	数学4班	864	7	0	4	8	4	1	2	1
黄骏媚	数学4班	391	6	0	6	8	4	3	0	1
陈爱奋	数学4班	611	6	1	4	8	4	2	0	1
许振广	数学4班	465	2	4	4	8	11	2	3	1
金友良	数学4班	547	13	0	37	8	4	2	1	1
柯森尧	数学4班	1013	3	0	3	6	3	0	0	1
卜丽梅	数学4班	880	3	4	4	8	5	0	0	1
庞叶芳	数学4班	874	0	1	2	4	5	3	0	1
林朝金	数学4班	898	5	0	2	4	3	1	1	1
宋泌芳	数学4班	405	4	2	7	8	7	2	2	1
林景春	数学4班	2157	7	3	4	8	7	3	0	1
陈倩	数学4班	1221	6	0	4	8	7	2	4	1
杨土明	数学4班	956	7	0	7	8	8	2	5	1
许娇媚	数学4班	956	10	0	12	8	15	2	12	1

李向福	数学4班	955	6	0	5	8	7	2	4	1
沈忠	数学4班	953	6	0	4	8	7	2	4	1
钟国东	数学4班	950	7	0	4	8	7	2	4	1
陈小兰	数学4班	949	6	3	5	8	10	2	4	1
胡路思	数学4班	908	7	1	6	8	10	2	6	1
罗敏	数学4班	905	6	0	5	8	7	2	4	1
韩田生	数学4班	901	6	0	4	8	11	2	4	1
黄山	数学4班	893	6	0	5	8	3	3	0	0
梁日妹	数学4班	883	4	2	6	8	9	2	4	1
吴梅珠	数学4班	873	6	0	10	8	7	2	4	1
罗晓波	数学4班	873	4	2	4	8	6	3	0	1
吴丽丹	数学4班	871	7	0	4	8	6	2	4	0
陈建	数学4班	868	6	0	4	8	7	2	4	1
全胜	数学4班	860	4	5	9	8	9	3	0	1
吴何龙	数学4班	852	10	1	18	8	17	1	14	1
李翔	数学4班	843	7	0	5	8	7	2	5	0
郑红梅	数学4班	841	8	0	5	8	7	2	4	1
蔡恕奕	数学4班	878	6	0	4	8	5	2	2	1
杨田珍	数学4班	811	5	0	4	8	1	0	0	1
骆翠珠	数学4班	948	0	5	7	8	11	3	1	1
黄秋燕	数学4班	856	5	0	3	6	1	0	0	1
周盛中	数学4班	723	6	0	4	8	1	0	0	1
廖胜	数学4班	952	6	0	6	8	3	2	0	1
陈峥嵘	数学4班	314	5	1	4	8	5	3	0	1
潘春梅	数学4班	913	5	1	5	8	3	2	0	0
谢兴发	数学4班	937	5	0	9	8	3	2	0	1
郑礼庆	数学4班	860	7	0	4	8	6	2	0	1
邓秀枚	数学4班	952	6	0	4	8	1	0	0	1
王光兴	数学4班	908	7	1	10	8	11	1	8	1
黄德文	数学4班	891	6	0	4	8	1	0	0	1
陈旭升	数学4班	881	6	0	5	8	3	2	0	1
陈莹	数学4班	880	6	0	4	8	7	0	0	1
方良京	数学4班	863	6	0	6	8	1	0	0	1
黄勇	数学4班	842	3	1	6	8	4	3	0	0
李日光	数学4班	718	8	0	20	8	23	0	21	1
莫丽明	数学4班	882	0	1	4	8	3	1	0	1
梁志章	数学4班	868	4	1	4	8	3	2	0	0
王勇	数学4班	787	5	1	0	0	3	1	0	1
翟日养	数学4班	860	5	0	13	8	1	0	0	1
刘堪选	数学4班	853	1	3	3	6	8	3	2	0
庞明媚	数学4班	706	5	1	5	8	5	2	2	0

吴树兴	数学4班	800	4	2	2	4	5	2	1	0
彭学龙	数学4班	374	12	0	0	0	2	1	0	1
陈来	数学4班	771	5	0	4	8	18	0	17	1
沈晓明	数学4班	874	2	1	5	8	8	1	6	0
何丽梅	数学4班	177	6	0	5	8	4	3	0	1
陈梅花	数学4班	872	1	5	2	4	6	0	0	1
何泳诗	数学4班	706	0	4	5	8	7	3	0	0
李巧丽	数学4班	811	4	1	1	2	4	3	0	0
叶汉江	数学4班	437	6	0	4	8	2	1	0	1
彭霞	数学4班	800	1	1	4	8	4	3	0	0
温永秀	数学4班	793	4	0	4	8	1	0	0	1
黄国珠	数学4班	890	3	2	2	4	3	0	0	1

数据分析：本期简报数据截止到2019年5月21日14点。从上图数据显示，大部分学员在项目开展近几个星期的时间里，学习积极性高，参与研讨交流，提交主题研究成果积极性强、能够按时完成作业及各项学习任务等情况良好。

★班级之星

通过一段时间的学习，部分学员取得了比较好的成绩，现将老师的考核情况公布如下，并真诚的对你们说声：“辛苦了！”

姓名	学校	考核成绩
吴忠养	湛江经济技术开发区东简中学	100
梁伟炎	吴川市振文中学	100
豆妃发	湛江经济技术开发区硃洲中学	98
钟燕珍	湛江市湖光第一初级中学	98
金淑娟	湛江经济技术开发区第一中学	98
范丽美	湛江市第二中学	98

其中：90 分以上的老师有：吴忠养、梁伟炎等共 26 名；

80 分--89 分的老师有：罗玉云、林喜等共 51 名；

70 分--79 分的老师有：李朋友、陈春兰等共 33 名；

60 分--69 分的老师有：蔡惹奕、杨田珍等共 36 名

祝贺以上的老师都取得了合格的成绩！我们数学 4 班一共有学员 268 名，成绩达到合格的有 146 名，合格率达到 54.48%.还有 122 名老师需要加油哟！期待你们的表现！

★ 优秀成果

(一)、【数学】研修作业

提交者:学员梁伟炎 所属单位:吴川市振文中学 提交时间: 2019-05-19 00:49:44 浏览数(2) 【推荐】

【举报】

学习《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的心得体会

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

通过对文件的学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的熟悉。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。

首先，要热爱教育事业教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。

其次，热爱学生，尊重学生是教师很基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才

会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

第三，教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

第四，精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。

(二)、【数学】研修作业

提交者:学员彭学龙 所属单位:湛江第一中学 提交时间: 2019-05-16 11:31:44 浏览数(1) 【推荐】

【举报】

关于学习《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的心得体会

广东湛江第一中学 彭学龙

这段时间以来，全体教师学习了《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，早上，紧赶慢赶迅速浏览了这篇长达7页近万字的改革意见，怕没得写，还把自己认为重要的拍照留存，下面谈几点我学完之后的感受。

一、 兴国必先强师 百年大计，教育为本。早年间，我就听说过一个科教兴国战略，科教的前提不就是强师吗？“名师出高徒”，教师强了，学生才能强。中国足球几十年都进不了世界杯，来了个米卢，就进了，你能仅仅说米卢只是运气好吗？还是老师的问题。其中“采取有针对性的政策举措，定向发力，重视专业发展，培养一批教师；加大资源供给，补充一批教师；创新体制机制，激活一批教师；优化队伍结构，调配一批教师。”这几句话，我感受颇深。培养，补充，激活，调配。作为一个从教近二十年的教师，我现在更需要的是激活这两个字。只有体制和机制的进一步的完善和创新，我这个18岁上班的年轻的老教师，才会少一点职业倦怠，多一些职业激情。因为教师这个职业，更多的毕竟是一些重复性的工作。而我也可以变得更强！

二、 让教师成为让人羡慕的职业 “到2035年，教师综合素质、专业化水平和创新能力大幅提升，培养造就数以百万计的骨干教师、数以十万计的卓越教师、数以万计的教育家型教师。教师管理体制科学高效，实现教师队伍治理体系和治理能力现代化。教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极开展教育教学。尊师重教蔚然成风，广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，教师成为让人羡慕的职业。”以上内容节选自该意见。“让教师成为让人羡慕的职业”，这两天在教师圈里广为流传，2035年，我已经五十多岁了。“一万年太久，只争朝夕”，到那个时候再让人羡慕，对我来说，有点晚。如何才能适应新时代的变革，达到新时代教师的要求。在我看来，只有学习，不断地学习，活到老，学到老，我现在还没老，更要学。毕竟老师工作的环境是学校嘛！学习氛围还是很浓厚的。其实，有时候我觉得我们不需要让别人羡慕。教师是个良心活儿，做好自己，好好学习，该来的总会来的，何必妄自菲薄呢？

三、 明确教师的地位 这次改革意见，再次确立了公办中小学教师作为国家公职人员特殊的法律地位。健全中小学教师工资长效联动机制，核定绩效工资总量时统筹考虑当地公务员实际收入水平，确保中小学

教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。特别是在乡村教师和民办教师这一块儿上，国家也没有忽略。也就是说，只要你从事的是教育事业，国家就重视你，不管你是农村还是城市，不管你是公办还是民办，你都会得到相应的待遇和保障。教师的整体地位都在提高。我的感觉就是，地位提高了，待遇提高了，责任也就更大了。十年树木，百年树人。当初报考师范的时候，我的姥爷就语重心长的告诉我：“不要看不起教师，教师也是国家干部”。意见当中再次提到：公办中小学教师要切实履行作为国家公职人员的义务，强化国家责任、政治责任、社会责任和教育责任。在我看来，一个教师所要达到的专业素养和要求应该比国家公职人员更高。作为人类灵魂的工程师，教师毕竟是和人打交道的职业，而这些人还是一个又一个可爱的孩子，这也就回到了这次意见的主题：师德。核心素养的主题：立德树人。而一个人德行的修养，还是要建立在读书和学习的基础上。

说了这么多，深感现在作为一个人民教师权利之重要，义务之明确，责任之重大，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，“铁肩担道义，妙手著文章”，我相信国家这么重视教育，作为从事这一职业的我未来一定会更美好，我为作为一名人民教师而自豪！

（三）、【数学】研修作业

提交者:学员吴忠养 所属单位:湛江经济技术开发区东简中学 提交时间: 2019-05-15 21:23:11 浏览数

(3) 【推荐】 【举报】

用爱诠释师德

十九大报告中提到‘加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教’。在教育工作岗位走过了二十几个春秋，有泪水，也有欢笑，有迷茫，也有收获。在平时的工作中，总结了有关师德师风的例子供同行我共勉。

一、自我约束是对自己负责。能够管理自己是你将来的保障。只要今天比昨天强就好。

案例：我曾经当班主任，有名学生叫李伟。在刚分班时很令我头疼：作业不做，与同学极易发生矛盾，几乎天天违反纪律。以前，老师对他除了说教，就是处罚甚至惩罚，但收效甚微。有一天，他又犯

错了，我将他叫进我的办公室，但他就是那样不在乎地等待我的批评。正好办公室没老师，我只对他说了一句话：自我约束是对自己负责，能够管理自己是你将来的保障。我看着他，就那样平静看着他，因为说实话，我不知道说啥，但是很奇怪那时我一点不生气。我发现，他慢慢有了变化，从刚才的满不在乎到有点局促不安。又过了一会儿，他低下头，偶尔抬头瞟一下我，我知道他在窥测我的内心，但我还是很平静地看着他的脸，就好像在欣赏一幅画。他的头越发低了，也更加不安了。

良久，我的声音打破了沉默：“你可以走了。”他抬起头惊讶地望着我。“你可以走了。”我重复了一遍。他默默地走了。但这次他竟连着几天表现很好，我不失时机地表扬了他，并对他说**只要今天比昨天强就好**。后来尽管他有反复，但经过几次这样的教育，他变了。现在，他是个好学生，同班里的其他同学一个样。

二、路，要一步一步，脚踏实地地往前走，才能获得成功！

案例二：有一次，班上数学测试，我事先说了复习范围，可我发现，学生普遍很自信，认为自己考好没问题，很少有人踏实复习。成绩出来的，整体情况很糟糕。发完试卷后，我发现学生很多都在看我，照常理该是说教的好时候了。我当时只是平静地看着大家，目光慢慢地移过每一个学生的脸庞，最后轻轻说了句：“路，要一步一步，脚踏实地地往前走，才能获得成功！”自那以后，学生复习踏实了许多。

师德不是简单的说教，而是一种精神体现，教师的一言一行都影响他们的成长。

★温馨提示

本次培训周期是2019年5月3日-6月3日。在研修期间请各位老师注意以下几点，以保证我们顺利开展学习。

一、请各位老师牢记账号，建议修改成自己常用的密码并牢记。

二、请及时了解考核方案和进度安排，这两项内容在项目首页可以看到。并经常查看“公告信息”中的“公告”以及“班级简报”，以便及时了解最新研修动态。

三、请老师们在学习时，注意课程计时的规则。

四、请老师们积极参与班级的在线研讨与各项作业。

★写在卷尾

亲爱的各位老师：

大家好！2019年职务培训研修时间已经接近尾声，大家的积极努力，取得了良好的效果。作为指导老师，感谢各位学员的认真与努力，并不断地进步与成长。谢谢！