第1课中国人民站起来了

1. 学习目标：
2. 引导学生讨论交流，养成自我收集资料和整理资料的良好习惯。
3. 知道新中国的诞生及开国大典的伟大历史意义。
4. 懂得国旗、国徽、国歌的含义。
5. 导学案
6. 自主学习： （1）创设情境，激发兴趣 知道10月1日是什么节日吗？为什么将10月1日定位国庆节？想看看开国大典庄严热烈的场面吗？播放CD《开国大典》，学生感悟，谈感受。
7. 合作探究 提出问题
8. 知道新中国是怎样诞生的吗？你知道哪些史实？
9. 知道中国人民政治协商会议第一次全体会议召开的时间及主要内容
10. 国旗、国歌是谁设计创作的？国旗图案是怎样构成的？国旗的底色及五星排列的含义？讲一讲它们背后的故事。 小组交流，分享互助 小组内集体交流自己搜集新中国成立的资料及图片、有关国旗、国歌的来历及创作的历史背景。 课堂展示，质疑释疑 分组汇报，展示材料 课堂升华，深化感情 齐唱国歌，体会人民当家作主的朴实而真挚的感情
11. 巩固检测
12. 通过本课的学习你知道了什么？谈一谈自己的感受
13. 板书设计：

中国人民站起来了

新 中 国 的 诞 生

国旗 国 徽 国歌