时代的发展，互联网的普及，社会的人文环境影响了这一代的学生，我们教育工作者，必须要提升各方面的能力，才能胜任教育教学工作。现从以下几个方面来谈谈：

**教师的专业发展和教育教学技能的提升：**

党的十六大明确提出创建“全民学习、终身学习”的学习型社会，把“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”作为全面建设小康社会的奋斗目标之一， 终身学习是二十一世纪的生存概念。[终身教育](https://www.baidu.com/s?wd=%E7%BB%88%E8%BA%AB%E6%95%99%E8%82%B2&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao)的理念被越来越多的人接受，终身学习成为时尚，也是各行各业自身发展和适应职业的必由之路。教师是人类最古老的职业之一，它经历了从经验化、随意化逐步向专业化发展的过程。只有教师专业水平的不断提高，才能造就高质量的教育。1994年我国开始实施的《教师法》规定：“教师是履行教育教学职责的专业人员”，第一次从法律角度确认了教师的专业地位。教师的专业发展首要是读书。“[吾生有涯](https://www.baidu.com/s?wd=%E5%90%BE%E7%94%9F%E6%9C%89%E6%B6%AF&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao)，而知无涯。”教师的职业特点决定了我们只有通过读书，不断地学习，才能拥有适应新时代的专业知识、技能，给自己的成长以坚实的保证。高尔基曾说：“书籍是人类进步的阶梯。”书籍是直接经验的积累，是一种传递知识的方式。走进书籍就是走进思想的闪光圣殿，养成读书的良好习惯，让读书成为生活的方式。勤奋地读书学习是教师专业成长、教育教学技能提升的必由之路，读书让我在教师专业成长的道路上走得更远。个人的精神发育史就是一个人的阅读史，读书不一定成就名师，但读书一定能促进教师实现专业成长，读书的教师内心一定是平和而幸福的。其次是“写”，在”写“中实现教师的专业成长。写学习体会、教学反思、教育叙事、教学故事，展现教学活动的原生状态，从而获得教学经验、技能，得到成长。最后，教师要做教育教学的研究者，教师专业化发展的途径即是教师成为研究者。此外还应学习相关学科知识，特殊教育是多学科交叉，需要学习的内容非常多，作为特教教师应广泛涉猎相关知识，不断提升知识技能，更好地为折翼天使们服务。

**教师的以身作则方面的表率：**

“学高为师，身正为范”。教师，是一个永远与学生一起学习一起成长的人 。古人云:“言行可模可范者，人师也。” 教师的言行举止时刻影响着孩子们，教师**要言行一致，**自己对学生的要求，自己首先要能够做到。生活、工作中时时刻刻注意自己的言行举止，起到表率榜样的作用。

 **爱心和责任的体现：**

关爱学生的教师，教育家于漪老师曾说：“对教师来说，力量的源泉就是对学生的爱”.爱是教育的前提，更是构建高效教学的首要条件。热爱学生是教师所特有的一种宝贵职业情感、必备的道德素质，是教师的灵魂。爱学生，必然心中有学生，进而会关注到每个学生，充分了解每一个学生的特殊情况，根据其个性发展的需求与水平，实行因材施教和个别化教学，真正做到一把钥匙开一把锁，使每个学生都能在教师的培养下得到成长。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”做为一名教师要热爱学生，热爱自己的事业；即使没有高深的专业知识，只要有一颗爱孩子的心，教师就会不断去学习，去充实自己，学生为了回报老师的爱，也会激发出超常的学习力量和学习能力。师生关系的和谐融洽，是高效教学的前提条件。

总之，脚踏实地，一步一个脚印，是教师成长的唯一途径。做一个老师是幸福的，因为他在培养国家的未来人才，做一个特教老师更幸福，因为特教老师让残缺的花朵依然绽放！