**浅谈教师的专业发展和技能提升**

当今，时代飞速发展，互联网渗透到每个角落，社会的人文环境影响了新一代的学生，作为教育工作者的我们，必须要提升各方面的能力，才能胜任教育教学工作。

教师专业化是指教师在整个职业生涯中，通过专门训练和终身学习，逐步习得教育专业的知识与技能，并在教育专业实践中不断提高自身的从教素质，从而成为教育专业工作者的专业成长过程。它包含双层意义：既指教师个体通过职前培养，从一名新手逐渐成长为具备专业知识、专业技能和专业态度的成熟教师及其可持续的专业发展过程，也指教师职业整体从非专业职业、准专业职业向专业性质进步的过程。 在信息技术迅猛发展的今天，各行各业都在利用信息技术为自己服务，教育行业也不例外。除了在教学过程中用到信息技术，教师能力培训中信息技术也被广泛应用起来，现在全国性进行的各种教师培训充分说明了这一点，可见信息技术在教师专业发展中起到了至关重要的作用，具体体现在如下几个方面：

 一、信息技术环境为教师专业发展提供自主学习平台。信息技术环境下的资源丰富，为教师自主学习提供了大量的学习资料。打开全国中小学教师继续教育网 ，可以看到里面有许多培训，如：国培计划、教师培训、学历教育、研究生课程班、校长培训、教师资格、校本教研、职业教育、学科频道、博客、教育百科等，广大教师可以利用闲暇时间借助于这样的平台进行自主学习来提升自身专业素养。这样的培训平台操作简单易行，而且知识覆盖面广。在信息技术还没有现在这样迅速发展的时候，教师要进行培训是一件难得的事情：想听一节好课得跑很远、想听专家讲座机会稀缺、想与专业人士交流机会难得，现在有了信息技术提供的各种培训平台，可以让我们教师满足对这些方面的渴求，通过这些培训使我们教师的能力越来越强。

二、信息技术推进教师队伍专业化发展进程。提高中小学教师特别是农村教师队伍整体素质，对于推进义务教育均衡发展、促进基础教育改革，提高教育质量具有重要意义。对于我们县乡中小学教师来说，很有必要进行这方面的培训。在我们的教师队伍中存在很多的问题：师资水平低、教师队伍结构不合理、知识更新速度较慢、教学改革力度不够、没有足够多的骨干教师起到引领的作用……所以很多教师希望能得到专家们的引领。

目前，国家比较重视中小学教师的培训工作，现在信息技术的迅速发展，使更多的教师有了这样的培训机会，但由于平时忙于工作，没有专门的时间来进行培训，利用了信息技术平台来进行远程培训，解决了目前的这一困难，让广大教师多多向有经验的教师学习，让我们有机会和他们面对面的交流，这样可以均衡发展、促进基础教育，从而提高教育质量。