**提交研修总结:**

请认真回顾本次培训研修全过程，从以下5个方面撰写总结（总字数不少于300字）：1.课程学习与研讨交流收获；2.参与专家视频答疑活动、浏览简报、学习同伴优秀作品等收获；3.参与研修活动的收获；4.教育教学行为的改进； 5.对培训的建议。

**具体要求：**

1.按照工具模板来完成个人研修总结，模板请点击下载；

3.研修总结要结合个人实际，字数要求300字以上​；

4.必须原创，如出现雷同，视为无效​；

5.请在作业截止日期之前完成提交。

附件: 个人研修总结模板

|  |
| --- |
| 个人研修总结 |
| 个人信息 | 提交者姓名 | 王燕华 | 教龄 | 22 |
| 区县 | 禹王台 | 任教班级 | 七二，七三班 |
| 工作单位 | 汪屯中学 |
|  |
| 研修总结 | 教师的成长必须具备两个条件：一个是理论知识的学习和提高，另一个是投身教学的实践。作为一名一线教师我们有丰富的教学经验，而缺乏的正是专业知识的学习。这次的继续教育正好给我们提供了良好的学习平台。让我们面对面的与众多专家和优秀的一线教师学习和交流，同时又互动的和学员交流学习心得和工作中一些收获和困惑。在学习的课程中我公共课程中明白一位教师只有认识到、体验到自己所从事的工作的崇高，意识到自己肩上担负着祖国和民族的未来，从而树立献身教育的坚定信念，才能做到言行一致，不论遇到什么困难，都处处为事业着想，呕心沥血，矢志不渝地为培养一代新人而默默奉献自己的一生。另一方面我们教师作为一名普通人又面临许多工作压力，同时产生许多心理问题。我知道只有心理健康的教师才能教出心理健康的学生。教师的心理素质不仅是我们个人的事，也属于教育要素，它属于我们正在教育的千百万的青少年学生。因此教师要站在这样的高度来审视和提高在英语专业课程的学习对我们的英语教学有很大的指导作用，尤其是在中小学英语的衔接教学方法的学习，为我们接新初一学生的教师提供了理论依据和许多好的建议，值得我们作为资料保存。它主要围绕“中小学英语教学的衔接”专题探讨了五方面的问题。首先从学生的可持续发展出发，探讨了为什么要进行中小学英语教学的衔接研究；其次，结合《英语课程标准》，探讨了中小学英语教学各自的特点；然后探讨了中小学英语教学衔接的主要方面。它还结合教学实际提出了九条初一英语教学的具体建议，值得我们教师关注。 通过本课程的学习，我了解进行中小学英语教学衔接研究的目的； 了解中小学英语教学各自的特点； 也明确中小学英语教学衔接的主要方面； 最重要的是知道如何进行衔接阶段的中小学英语教学。 这次网上学习时间仅仅一个多月的时间，虽然没能很细致的学到每堂课的精华，但也有些自己的收获和体会，也印证这句老话：开卷有益。为了自身成长和适应工作发展的需要，每个教师都应乐于终身学习，不断提高自己，成为一名专业型教师。    |
| 本次研修未解决的疑惑 | 如何有效地做好中小学英语教学衔接 |