研修计划

经过这段时间教师继续培训的学习， 让我更加意识到： 当今世界竞争日趋激烈， 尤其是人才竞争尤为突出，这股强劲的竞争伴随着教育改革进入校园。教师，也面临着 各种挑战和竞争，不求自我发展停滞不前的教师将会自动被淘汰。结合本次学习，现制 定我个人的三年发展计划如下：

1. 现状分析：

作为一名小学英语教师， 随着课程改革的不断深入，我需要学习新的教育教学理论，反复研读新课程标准，更新教学观念，潜心投入教学实践，留意抓紧教育教学的各 个环节，做到理论联系实际。

1. 发展优势：(1)我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，从不计较个人得失，乐 于从事教学科研。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能积极虚心学习。 (2)现有的课堂教学实践经验，能够胜任小学英语教学工作，能配合学校做好各 项工作。容易接受新事物和新观点，具备一定的的教育科研能力。 (3)能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。 (4)能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。 (5)喜欢阅读各类书籍。
2. 存在问题：(1)对于小学英语教材还不是很了解，对于所担任年级的现有英语水平还不是把 握得很好; 驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，对后进 生的关注程度不够与范围不够广，理论水平有待提高。 (2)对于小学生不同年龄段的心理还未能完全把握;对待学生或者工作有时有点 急功近利，对待学生耐心还不够。 (3)在教学研究中虎头蛇尾，主要是惰于动笔，不善于总结和整理。 (4)工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和理论水平均有待于 进一步提高，需要加强理论学习。 (5)大班额的英语教学，我有点无能为力，多班额的教学让我很难了解更多的学 生，从而造成多数学生都在浪费时间。
3. 个人专业发展计划 ：
4. 、反复领悟《英语新课程标准》精神，进一步熟悉英语教材，并付诸实践， 提高课堂教学效率。

(二) 、在教育教学实践中有意识地培养自己各方面的能力。1、提高智慧能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。 2、提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生 的能力、指导学生与人交往的能力、教师“身教”的能力等。 3、提高班级调控能力。 4、提高教学能力。领会“新课标” 精神，并运用其指导教学的能力、把握和运用。