|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **个人研修计划** | | | |
| 姓名 | 张玉萍 | 教龄 | **23** |
| 学校 | 开封市解放小学 | 任教学科年级 | **二年级数学** |
| 此次培训过程中您想要解决的一个信息技术应用的问题 | 利用现代信息技术的功能特点，将信息技术应用于教育，弥补传统教育的众多不足，给现代教学带来生机和活力，提高教学效率。 | | |
| 计划在教学实践中上的一节课的名称 | 二年级下册《对称图形》 | | |
| 研修目标 | 1、提高自己对信息技术应用在数学教学中应用的理解能力和操作能力。  2、能结合有关信息技术应用能力，针对数学教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。  3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。 | | |
| 研修主题 | 用灵动的演示文稿为学生展示生动的课堂，提高教学效率。 | | |
| 实施步骤 | 1、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。  2、珍惜时间登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。  3、多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思。 | | |
| 预期研修成果 | 利用电教媒体优化课堂教学，使我们的课堂教学走向了声色兼备、图文并茂，由静到动，由复杂变简单的教学模式，把原本枯燥的，黑加粉笔式的传统的教学变的妙趣横生，丰富多彩。 | | |