成长比成功更重要

——“名师的使命担当与成长路径”学习体会

屏南实验小学 梁发珍

培训期间，我们听取了6位专家领导的讲座，有福建省第二批名校长培养人选导师的《教科研论文写作探究》讲座，陈秀鸿教授的《名师的角色定位与发展》讲座，王云生国培专家的《素养立意下的课堂教学变革》，郭春芳国培专家的《名师的专业成长路径》讲座，陈曦正高级教师的《教学主张与名师成长》和黄卿龙高级教师的《基于学生学习的教学思考与建议》讲座。听了诸位专家的讲座，我被他们的睿智、幽默所感染。我敬佩他们乐观、进取的态度；敬佩他们平和的心态；敬佩他们独特的教育观念与方法。真是“听君一席话，胜读十年书”。这次学习，让我深深地感到这是一次启迪智慧、终生难忘的学习之旅。下面我两个方面谈谈自己的体会，作为本次培训感受的总结以及今后努力的方向。

1. 教师需要培养自己的成长型思维

成功的要素归结有两种思维习惯模式，一种是固定式思维，它相信自己的才能是不变的。另一种是成长型思维，它认为自己的基本能力可以通过自己的努力来培养。我认为只有自己是成长型思维才能正确对待所有的客观事情，只有自己是成长型的思维教师才能培养出成长型思维的学生。因为这类型的人不怕丢脸，能从平时的失误中吸取错误的原因，而不是埋怨，从而促使自己不断地学习、不断地成长。

二、坚持读书，丰富自己的内涵。

任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题，尤其陈曦老师用自己的成长经历反复告诉我们一定要创造条件读书，一定要无条件热爱学习。她还给我们推荐了很多有意义的书籍，比如《终生学习》、《心流》、《一平方米的静心》《思考，快与慢》等。是啊，作为一名教师，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，正如导师徐小敏说的：“不读书你如何在课堂上与学生与文本进行对话？如何与时俱进地掌握教育教学的技巧？”。在培训中，我深感自己的差距与不足。作为一名教师，要不断的给自己“充电”。我深感只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余。特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想创新的理论。一本好书能够成为我们的指路明星， “读史使人明智，读诗使人灵透，数学使人精细，物理使人深沉，伦理使人庄重，逻辑修辞使人善辩”，一个博览群书的教师一定是受学生尊敬的教师，一个拥有较高的文化素养的教师一定是学生乐于接近的教师。读书应该成为每一个教师的自觉行为。因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

这次名教师培训，对我来说，来得及时，来得实在，我受益非浅，深受启迪。这次培训不单单在理论上有依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，让人信服。对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。