师德课程学习体会

徐老师的培训让我对教师这个职业的内涵有了更深切的了解，也逐渐认识到了教师的重要性，同时也对教师工作有了一些自己的想法和方向。面对新世纪教育工作肩负的使命，在加快教育改革力度，推进素质教育的今天，一名优秀的教育工作者要适应新形势、新要求，转变观念，不断改进教学方式，培养全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

还记得当年我进入小学教育专业时，我还是很迷茫，那时的我根本不知道走上这条路需要付出多少。但是在之后的学习中，我逐渐认识到教育的重要性、教师的崇高性，教师是一份受人尊敬，无比神圣的职业；在实习中，我又切身体会到了小学教师的忙碌与不易。看到一张张稚嫩可爱的小脸，我坚定了自己的信念，做一名好教师，教授孩子知识，爱护每一名学生，力求将祖国的每一株小树苗培养成参天大树，培养孩子的道德规范，希望他们每一个都能踏踏实实学习，堂堂正正做人。

教师除了理想信念外，道德情操是更为重要的。首先教师一定要为学生树立一个可以模仿的好榜样，孔子说，其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。尤其是我们低年级的孩子，非常喜欢重复模仿老师的语言和行为，所以平时我们老师一定要以德立身、以身作则。其次教师也应该要有绝对的责任心，这是教师基本的职业道德，我常觉得自己自从做了班主任之后眼里容不得沙子，看到孩子写字笔画歪了，必须重写；本子上脏乎乎的，必须擦干净；桌子歪了，必须马上排齐……做了老师，就再也不存在“算了算了，就这样吧！”这种话。

此外，扎实的学识是当老师的基础。教师的学识素养应该分为学科素养，教育素养和人文素养。如何将学科素养转化到孩子身上，这需要我们的教育素养，如何在教学活动中让师生都感到快乐轻松，那就需要我们的人文素养。扎实的学识来自于书本，也来自于教师的不断自我反思和修炼，要自己为自己搭建从现有水平到达目标水平的支架。

陶行知先生说过：爱是一种伟大的力量，没有爱就没有教育。而爱体现在哪里？我认为体现在老师对孩子了解多少，只有了解了他们才能在教学中因材施教，遇到问题时对症下药解决，而不是一味批评和斥责。

新的起点，新的奋斗，这次培训在各个方面帮助了我们，同时也在思想上给了我们切实的指导和鼓励。作为一名新时期的教师在具备高尚思想品德、良好身体素质的同时，必须更加注重知识的沉淀。要具备深厚的专业知识和广博的科学文化素质，具有强烈的创新意识和创造能力，在课堂教学中才能担当学生学习的组织者、引导者与合作者，也才能在学生的心目中不断地提高威信，增强教学的自信心。