初中语文感受亲情作文教学设计

感受亲情作文备课

 一、写作目标： 1、        初步掌握写信的格式。 2、        语言要真挚感人，简练，事例要突出，说出自己的心里话。

 二、        写作重点、难点：

 三、        写作过程：

 （一）准备阶段

同学长这么大，一定有许多的心里话想对自己的父母说，可能是道出苦水，也可能是感激之言，还可能是……今天呢，老师就给咱同学一次机会，向父母倾诉自己心中所想。主要是感激父母的，与上次作文要求不同。要求：

1、以感受亲情为题写一篇作文，可以以书信的形式，也可以是散文的形式，语言要真挚感人，格式要正确，字数600字以上。

 2、写法点拨。 （1）  教师指导写信的格式。 （2） 如何展 示情感的真实信度？ 作文要打动人，就必须负载思想的泪和笑，承托作者的内心世界与感情。作 者有了真情实感。文章便获得了鲜活的生命。听例段

（二）写作阶段 1、        学生读作文选中的有关文章。 2、        学生讨论、思考 3、        40分钟快速成文。

作文讲评     一、讲评目标： 1、        认识自己文章存在的不足及如何解决 2、        修改自己的文章 二、讲评过程：

 1、文章的优点： （1）、题目新颖 ，体裁是散文。   （2）、内容真实，感人至深。莫先乎情，只有自己的 真情之作，才能引起读者的，共鸣，且不论文章写得是否成功，而是需要一个过程，但是这是一个良好的开始，叙真事，抒真情。

 2.缺点：（1）、格式不正确。大部分同学署名没有写在一行上，此致、敬礼的格式不对。 （2）事例的选择过于陈旧、古老。例：送雨伞，棉衣、送上医院、洗衣、做饭等，虽说是要求学平 常生活中的 小事，但是要把古老的话题写出新颖独特，不是一般的文学功底，因此选材是关键。 （3）语言不真挚感人。大部分同学的作 文读了不能催人泪下，要让父 母看了确实感动，或认为做的不好。

 3、  措施（1）、听读优秀作文。 （2）、学生修改自己文章，找出文章 存在 的问题。 （3）交流，批改。 以“感受亲情”为话 题作文

四、  写作目标： 1、        初步掌握话题作文的写作技巧。 2、        学习细致观察生活，感受亲情回 报爱。 3、中心明确，突出亲情，语言真挚感人。 五、        写作重点、难点：目标2www .xkb 1.com 六、  写作过程：

 （一） 准备阶段 1、茫茫人海中，我们每一个人显得多么渺小而孤独，是亲情给了我们温暖，给了我们勇气， 让我们心中充满光明和力量，作为中学生，在我们 成长的里程中，处处有父母精心的呵护，处处有父母正确的引导，处处有父母无私的牵挂，处处有父母关注的目光，处处有父母的无言的支持……这浓浓的亲情时时刻刻包围着我们，激励着我们。亲爱的同学，你感受到了么？ 以“感受亲情”为话题写记叙文，600字。 2、写法点拨。 如何展示情感的真实信度？ 作文要打动人，就必须负载思想的泪和笑，承托作者的内心世界与感情。作者有了真情实感。文章便获得了鲜活的生命。听例段

（二）写作阶段 4、学生读《中学生优秀作文选》中的有关文章。 5、 学生讨论、思考 6、  40分钟快速成文。感受亲情作文备课 一、

写作目标： 1、 初步掌握写信的格式。 2 语言要真挚感人，简练，事例要突出，说出自己的心里话。

二、 写作重点、难点：

三、 写作过程：

（一）准备阶段 咱同学长这么大，一定有许多的心里话想对自己的父母说，可能是道出苦水，也可能是感激之言，还可能是……今天呢，老师就给咱同学一次机会，向父母倾诉自己心中所想。主要是感激父母的，与上次作文要求不同。要求： 1、以感受亲情为题写一篇作文，可以以书信的形式，也可以是散文的形式，语言要真挚感人，格式要正确，字数600字以上。 2、写法点拨。 （1） 教师指导写信的格式。 （2） 如何展 示情感的真实信度？ 作文要打动人，就必须负载思想的泪和笑，承托作者的内心世界与感情。作 者有了真情实感。文章便获得了鲜活的生命。听例段

（二）写作阶段 1、 学生读作文选中的有关文章。 2、 学生讨论、思考 3、 40分钟快速成文。

 作文讲评

 一、讲评目标：

 1、 认识自己文章存在的不足及如何解决

2、 修改自己的文章

 二、讲评过程：

1、 文章的优点： （1）、题目新颖 ，体裁是散文。 （2）、内容真实，感人至深。莫先乎情，只有自己的 真情之作，才能引起读者的，共鸣，且不论文章写得是否成功，而是需要一个过程，但是这是一个良好的开始，叙真事，抒真情。

 2.缺点：（1）、格式不正确。大部分同学署名没有写在一行上，此致、敬礼的格式不对。

 （2）事例的选择过于陈旧、古老。例：送雨伞，棉衣、送上医院、洗衣、做饭等，虽说是要求学平 常生活中的 小事，但是要把古老的话题写出新颖独特，不是一般的文学功底，因此选材是关键。

（3）语言不真挚感人。大部分同学的作 文读了不能催人泪下，要让父 母看了确实感动，或认为做的不好。

3、 措施（1）、听读优秀作文。

（2）、学生修改自己文章，找出文章 存在 的问题。

（3）交流，批改。 以“感受亲情”为话 题作文

四、 写作目标：

 1、初步掌握话题作文的写作技巧。

2、学习细致观察生活，感受亲情回 报爱。

3、中心明确，突出亲情，语言真挚感人。

五、 写作重点、难点:

 六、 写作过程： （一）

准备阶段 1、茫茫人海中，我们每一个人显得多么渺小而孤独，是亲情给了我们温暖，给了我们勇气， 让我们心中充满光明和力量，作为中学生，在我们 成长的里程中，处处有父母精心的呵护，处处有父母正确的引导，处处有父母无私的牵挂，处处有父母关注的目光，处处有父母的无言的支持……这浓浓的亲情时时刻刻包围着我们，激励着我们。亲爱的同学，你感受到了么？ 以“感受亲情”为话题写记叙文，600字。

 2、写法点拨。 如何展示情感的真实信度？ 作文要打动人，就必须负载思想的泪和笑，承托作者的内心世界与感情。作者有了真情实感。文章便获得了鲜活的生命。听例段 （二）写作阶段

 4、 学生读《中学生优秀作文选》中的有关文章。

 5、 学生讨论、思考

 6、 40分钟快速成文。