达川区学前教育2坊工作总结

俗话说“一分耕耘一分收获”， 2018年的国培学习学前教育工作2坊有53位学员，一位坊主和两位辅导员。我有幸成为学前教育2坊的辅导员之一，我们工作2坊在坊主于水清的领导下在辅导员的督促下进行研修学习，截止2018年1月30日，有53位学员登录学习，登录率为100%，大部分学员在繁忙的教学工作之余积极参与，认真完成项目平台和工作坊的各种交流、互动，充分发表个人的见解，展示个人的研修成果，达到了本次研修的目标学员参训率100%、学员合格率100%。现总结如下：

1. 领导重视，精心组织，人员落实
2. 培训前由区进修校提前对如何开展线上线下学习等工作进行了系统学习和安排。
3. 建立QQ群，微信群、组建班委分工明确。

二、抓好每一个培训环节，严格要求，做好服务。

管理员与坊主、辅导老师不间断地工作，对学员的问题及时答复，对已经交了的作业及时按照标准指导提交，并且指出其中存在的问题。对不合格的作业以及没有按时交作业的、作业中有雷同的情况，坊主与管理员及时沟通，了解到作业完成中的问题及时打电话通知到本人重新做作业。直到学员全部顺利完成作业，没有产生掉队现象。

三、收获：

1．不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长自我。不少教师纷纷表示，要以更宽阔的视野去看待所从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识。

2．这次研修解决了我们在教学中的许多困惑。专家深入浅出的讲析，丰实了我们的头脑，使大家领悟到了新时期幼儿教育的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

3．这次研修提升了我们的教学水平。专家毫不保留地把自己的“金点子”、真本领传授给了我们，让我们在教学的“迷津”中找到方向。在研修过程的体会、领悟中内化了知识，促使广大学员更加有效地提升了自己实际的教学技能和技艺。

教师信息技术能力提升工程就像一个火种，即将引燃教育信息化改革的浪潮，我有幸成为辅导老师中的一员，是我莫大的荣幸，在这个培训平台上，我收获的不仅是助人的快乐，专业的成长，还提升了自己的思想——“活到老学到老”成为我的精神甘露，会指引我继续成长，勇创新高！