**培训总结**

 **高中语文班103 林菲菲**

非常荣幸能担任此次培训的指导老师，在这期间，努力学习，积极批改作业，完成自己的作业，顺利达到要求。并且在批改作业的过程中领略了各个老师的真知灼见，受益匪浅，真是一门美差。

网络时代的到来，让我们的生活和学习、工作都发生了变化。教师已不再是传递信息的工具，教师更需要更高层次的教育教学能力，掌握现代教育技术、研究教学的各个环节，适应未来教育的需要。而网络继续教育培训学习恰好就为老师们提供了一个很好的平台，满足老师们的学习需要，提高教师的业务水平，营造浓厚的学术氛围。

本次教师网络继续教育培训，使我转换角色，有了全新的变化，重新认识网络学习，思想和专业理论知识都有了质的转变。在学习中，我认真聆听了各个专家的讲座，观看了课堂教学视频，在批改作业的过程中，虚心向各位学员学习。这段珍贵的时间里，我学到了不少先进经验和有价值的知识。

网络为我们提供了丰富的教学情景，它淡化了课堂与“真实世界”之间的距离，扩展了教师的学习空间，在真正意义上实现了教师与真实世界的接触与联系。语文课堂上，课前我们可以到网络上搜索资料（包括文本、图片等），课上再把搜集到的大量资料与伙伴交流共享。在这样的学习情境中，教师可以积极主动去探求知识，保持最旺盛的求知欲望，对资料的搜集、整理与分析为学生批判性思维与创造性思维的培养搭建平台，有利于建构新型的教学模式。

网络学习有利于教师共同探究问题，网上交流等活动，使业余生活趣味化，其核心是要发挥教师学习的主动性、积极性，网络的学习能够给予教师一个自主学习的空间。

参加网络学习，对于我们一线教师来说，绝不是为了一时的兴趣，更不是为了完成任务或是赶时髦、装门面。而是要通过知识的积淀，充实自己、完善自己。铺设一条使自己成为一名合格教师的人生之路。

让我记忆犹新的是一次在批改学员作业的时候，看到了有一个老师写的对于《故都的秋》这节课的教学心得，里面详细的介绍了讲课的内容，教学重难点等，恰巧我也正在准备教授这篇课文，这位老师所说的教学难点我在考虑如何给学生讲解清楚的内容，这位老师的文章给了我很好的思路，我马上按照她提出的方法设计了不同的教学方法，收到了很好的效果。这就是对我的教学的最大帮助，从此以后我更加详细的阅读各位教师在这个栏目里面发表的各种文章，以求不断提高自己的教学水平。

在这个过程中，我充分的体会到网络对于教学的促进的巨大优势，网络开阔了我的眼界，我也从各位优秀教师的教学心得中不断吸取经验，并充分利用这些经验充实自己，对自己的教学提供起了很大的帮助。

但在网络学习中，我也发现了自己包括身边的一些老教师出现了许多困难和疑惑，甚至有了畏难情绪，从我自己的学习经历看，能总结经验、吸取教训，这些困难也就会迎韧而解的。