**一个数除以分数**  
  
教学内容

义务教育课程标准实验教科书（西师版）小学数学六年级上册第35页例3  
  
教学目标  
  
1.通过具体情境探究并理解一个数除以分数的算理，渗透数形结合思想。  
  
2.掌握一个数除以分数的计算方法，并能正确计算。  
  
3.培养分析，判断和推理的能力。  
  
教学重点  
  
掌握一个数除以分数计算方法。  
  
教学难点  
  
理解一个数除以分数的算理。

教学过程

一、出示投影复习巩固  
  
1、请说出下面各数的倒数.  
     
  
抽生：直接说出倒数，复习倒数的知识。  
以此复习分数除整数的相关知识。  
2、　说出下面各题的结果。

 

导入新课  
  
二、学习新知，讨论解疑  
  
 投影出示例3：隧道长900m，轿车穿过隧道要用分，轿车平均每分行多少米？  
  
1、教师提问：题中告诉我们一些什么信息？该怎么去求取。

①学生思考，小组交流。

②抽学生汇报。③师生总结：路程÷时间＝速度    
  
列式为：900÷=  
  
④提问此算式该怎么计算？同学们想想能不能用我们学过的知识来解决。  
  
⑤学生思考，小组交流。

方法一：把分数转化成小数

900÷

=900÷0.75

=1200(m)   
这种方法不适合所有的的小数。

方法二:把分数转化成整数（利用商不变的性质）

900÷ 

=（900×4）÷（×4）

=900×4÷3

=1200（m)

方法三：

900÷

=900÷3×4

=900××4

=900×

=1200（m)

答：轿车平均每分行1200m.

⑥、出示投影：教师讲解

请同学们观察下面这个等式前后有什么变化？

900÷ =900×

1、被除数不变 一不变

2、÷号变成×号

两要变

3、除数变成了它的倒数

从这个等式，我们可以得出什么结论？

学生小结：整数除以分数，用整数乘这个分数的倒数。

师生总结：整数除以分数,被除数不变，只是把除以分数转化成乘这个分数的倒数。

2、投影出示练习，巩固新授知识。  
  
 ①学生思考，在练习薄上列式演算。  ②抽学生汇报  ③学生总结：整数除以分数可以转化为乘这个分数的倒数。  
  
  
三、课堂小结：通过这两节课的学习，你有什么收获？

整数除以分数等于整数乘分数的倒数。

分数除以分数等于分数乘分数的倒数。

结论：一个数除以分数等于这个数乘分数的倒数。

**一个数除以分数**

**巩固练习**

