**巧设低年级课后朗读作业**

**福州市台江区教师进修学校附属第一小学 李楠**

在本次的研修学习中，我了解到了部编版语文教材中丰富了阅读量和识字量，还认识到有效的课堂教学设计的重要性。那么如何搭建起阅读、识字等语文素养在各方面的培养桥梁，朗读尤为重要。在小学特别是低年级阶段，是打下语文坚实基础的重要时期。朗读，恰恰是训练并形成这些能力其中一个必不可少的手段。

从研究学习中，我选择的其中一课《把握低段特点，培养阅读兴趣》中就了解到阅读需要历练语言，丰富词句。对于低年级，特别是一年级的小朋友来说，识字量不多如何丰富言语呢？于是乎，朗读作业成为了学生们积累的必要途径。

除了课堂上有效的朗读教学，课后的朗读作业也非常关键。在课后，可以利用QQ、微信等信息技术软件，由家长将课后学生的语言朗读发至群内，供教师评价和了解班级朗读情况。其次，布置朗读打卡竞赛。通过课内外的朗读，做到每日一打卡，竞赛竞争获得小奖品，以调动孩子们的朗读积极性。再者，低年级的学生以无意注意为主，容易被活动的事物吸引。声音、动画、小视频等最能调动学生的积极性，可以让孩子跟着互联网上好的视频或音频范读，听故事、跟读等。

善于利用好信息技术，让学生的朗读作业更加丰富多彩、有实效性。