



2018年惠城区中小学、幼儿园 教师继续教育专业科目全员培训

初中数学1班 学习简报(第1期)

主编：叶伟东

2018年12月19日



• 本期导读

- 卷首寄语
- 学情通报
- 敬请关注

班级之星
精彩案例
温馨提示



卷首寄语

培训——让我们有收获。2018年11月21日我们开始了“2018年惠城区中小学、幼儿园教师继续教育专业科目全员培训”，这里是我们的阵地，这里是我们的精神的家园，这里是我们的交流的乐土。

在这里，我们对话学者，分享他们人生的智慧；
在这里，我们走近名师，领悟他们成长的历程；
在这里，我们熟悉彼此，体验研修的辛劳喜悦。

水本无华，相荡乃生涟漪；石本无火，相激以发灵光。让我们把胸中涌动着的课改激情化作研训的动力，用火一样的热情去分享远程研修的“盛宴”，储蓄强大的能量，释放生命的激情，积极研讨，勤于总结，圆满完成培训任务。



班级之星



学习时长



刘家业、钟伟廷、范连珍、张学全、龙瑞新
陈萃、赖妙思、钟爱霞、李丽斌、邹文海
陈伟萍、陈仕杰、王欣、吴韬武、黄文英
葛友平、黄德金、史锦芬、李德煜、陆婷

发帖



刘家业、黄文英、何启光、钟伟廷、周影辉
唐锦涛、张碰英、赵俊华、林玉好、黄和平
曾惠良、曾金煌、孙彩虹、刘洋忠、翟建英
李凤珍、宋亚丽、曾金兰、赖妙思、钟国辉

回帖



叶伟、梁玉芬、史锦芬、戴小妮、曾金兰
肖毅兵、陈伟萍、刘家业、王新欣、李雪英
张学全、矫立新、沈秀媚、王伦铂、钟志莉
邱祥明、罗云洪、宋亚丽、吴寿舫、徐才明



学情通报

初中数学1班共有学员128人，截止到12月19日11时止，参加学习总人数125人，合格116人，不合格12人，合格率为90.6%。其中3人还没有登陆平台学习。

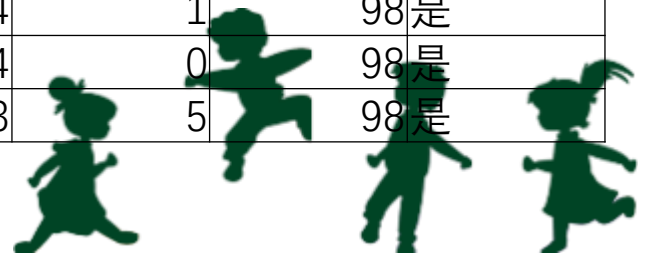


学员阶段考核成绩合格学员名单

(截止2018 年12月19日11时)

喜讯

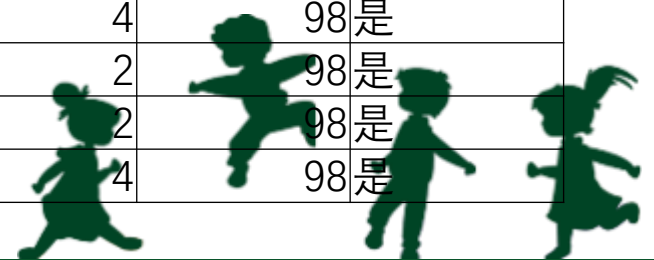
姓名	登录次数	课程学习有效时间	活跃度	回帖数	发帖数	考核成绩	是否合格
梁玉芬	16	844	3	47	0	98	是
戴小妮	18	398	2	40	0	98	是
刘家业	53	7344	10	37	8	98	是
王新欣	18	280	2	36	0	98	是
矫立新	48	1015	3	32	1	98	是
沈秀媚	31	337	3	30	0	98	是
钟志莉	18	967	2	29	0	98	是
邱祥明	22	255	2	29	0	98	是
宋亚丽	86	853	5	27	2	98	是
罗云洪	56	827	2	27	0	98	是
曾金煌	39	406	6	26	3	98	是
徐才明	58	184	3	26	0	98	是
聂惠齐	25	580	3	24	1	98	是
余福齐	24	904	2	24	0	98	是
何启光	52	815	7	23	5	98	是



学员阶段考核成绩合格学员名单

(截止2018 年12月19日11时)

姓名	登录次数	课程学习有效时间	活跃度	回帖数	发贴数	考核成绩	是否合格
赖志萍	21	234	4	23	1	98	是
刘催伟	19	980	3	23	0	98	是
胡凡	21	949	2	23	0	98	是
胡红萍	26	877	2	22	0	98	是
林春浓	15	365	2	22	0	98	是
温东亮	30	197	2	22	0	98	是
练利勇	12	429	3	21	1	98	是
黄文英	20	1176	9	20	5	98	是
黄小迪	35	835	4	20	2	98	是
薛志兴	34	835	10	20	2	98	是
陈彪	43	877	3	20	1	98	是
罗星海	43	844	3	20	1	98	是
胡黛青	29	715	5	20	1	98	是
邓汉平	25	205	2	20	0	98	是
李景丽	32	827	4	19	1	98	是
邹文海	36	1299	7	19	1	98	是
张碰英	25	907	6	18	4	98	是
林顺华	21	488	4	18	2	98	是
徐月香	23	613	5	17	2	98	是
林玉好	107	804	9	16	4	98	是



学员阶段考核成绩合格学员名单

(截止2018 年12月19日11时)

姓名	登录次数	课程学习有效时间	活跃度	回帖数	发贴数	考核成绩	是否合格
李德煜	28	1052	4	16	2	98	是
曾惠良	13	207	6	12	4	98	是
钟伟廷	29	5562	7	11	5	98	是
戴谭文	49	919	3	17	1	97	是
林泽霞	28	823	2	20	0	96	是
龙瑞新	106	1624	2	19	0	96	是
卢鹏飞	8	175	2	19	0	93.44	是
何建阳	22	305	3	15	1	93	是
叶伟	20	184	2	77	0	92	是
史锦芬	26	1052	2	45	0	92	是
李雪英	17	180	2	35	0	92	是
王伦铂	10	193	2	29	0	92	是
闻子明	21	459	8	25	1	92	是
钟爱霞	26	1451	2	23	0	92	是
巫勇权	15	424	2	23	0	92	是
邓秀兰	31	831	5	22	1	92	是
李亦全	27	856	2	22	0	92	是
赖妙思	25	1538	5	21	2	92	是
范连珍	19	2531	2	21	0	92	是
彭汉宣	35	341	2	21	0	92	是



学员阶段考核成绩合格学员名单

(截止2018 年12月19日11时)

姓名	登录次数	课程学习有效时间	活跃度	回帖数	发贴数	考核成绩	是否合格
翟建英	14	279	4	20	2	92	是
李日洪	18	198	3	20	1	92	是
陈萃	33	1543	3	20	1	92	是
葛友平	33	1111	5	20	0	92	是
陈震	24	255	3	19	1	92	是
张磊	69	824	3	19	1	92	是
王欣	14	1242	3	18	1	92	是
顾艳罗	53	513	3	18	1	92	是
黄和平	373	823	6	17	4	92	是
刘宗华	24	322	3	17	0	92	是
赵俊华	36	875	6	16	4	92	是
迟雯英	21	746	2	17	0	91	是
陆婷	45	1022	2	15	0	91	是
张小丽	13	911	2	14	0	91	是
黄玉芬	28	815	3	13	1	91	是
王维祺	24	875	2	13	0	91	是
李晖	20	467	2	13	0	91	是
周均凤	18	500	2	19	0	90	是
刘洋忠	5	206	5	16	3	90	是
刘东方	18	363	2	13	0	90	是



学员阶段考核成绩合格学员名单

(截止2018 年12月19日11时)

姓名	登录次数	课程学习有效时间	活跃度	回帖数	发贴数	考核成绩	是否合格
吴春华	10	191	4	13	2	89	是
陈雄彬	6	317	3	22	1	88	是
杨昭容	28	285	1	21	0	88	是
张忠	20	180	1	20	0	88	是
罗晓吉	17	347	2	16	0	88	是
郑佩茹	21	865	4	12	1	86	是
陈文雅	34	803	4	8	2	86	是
黎文华	26	374	3	8	1	86	是
张友连	25	457	2	16	0	85	是
张水平	40	808	2	9	0	85	是
陈伟萍	47	1269	2	37	0	84	是
杨燕	29	820	3	25	1	84	是
钟丽玲	79	445	3	16	1	84	是
周影辉	26	562	8	13	5	84	是
唐锦涛	33	240	7	10	5	84	是
李丽斌	10	1330	4	10	2	84	是
杨婵燕	14	228	2	6	0	84	是
吴寿舫	48	264	4	26	0	83	是
贺银玉	21	545	4	12	0	82	是
谢佳	9	445	2	8	0	82	是



学员阶段考核成绩合格学员名单

(截止2018 年12月19日11时)

姓名	登录次数	课程学习有效时间	活跃度	回帖数	发贴数	考核成绩	是否合格
刘权伟	17	206	3	11	1	81	是
张兆娟	30	823	2	15	1	80	是
陈仕杰	14	1253	1	13	0	79	是
李蓓	32	215	2	5	0	77	是
翁煜	31	918	3	5	0	77	是
潘艳芳	19	850	2	3	0	77	是
肖毅兵	10	87	2	38	0	76.67	是
邓海珊	28	778	2	3	0	75	是
黄新	3	112	2	8	0	74.44	是
邓玉金	22	190	2	6	0	74	是
朱建安	36	268	4	4	2	72	是
方楚灵	54	144	2	6	1	70	是
费世幸	27	586	2	14	1	69	是
邹银方	9	506	2	1	0	69	是
黄德金	8	1079	3	0	0	68	是
刘建城	15	261	3	0	1	64	是
曾金兰	15	806	5	39	2	60	是
张学全	27	1743	3	33	1	60	是
钟国辉	34	820	3	20	2	60	是
罗鸾	12	745	2	20	1	60	是
孙彩虹	16	448	5	18	3	60	是

精彩案例



附件

惠州市东湖双语学校方楚灵-我的精彩教学片段.doc

下载

预览



精彩案例

【研修作业】

提交者: 学员 张兆娟 所属单位: 惠州市第五中学 提交时间: 2018-11-29 15:43:38 浏览数(5) [【推荐】](#) [【举报】](#)

这是数学第23章章末的数学活动课《图案设计》。学完第23章《旋转》后，初中三年的所有图形变换——对称、平移、旋转都学完了，所以设计这节活动课，让学生利用平移、轴对称、旋转的知识，开动脑筋，大胆想象，设计出一幅幅美丽的图案。



精彩案例

教材分析

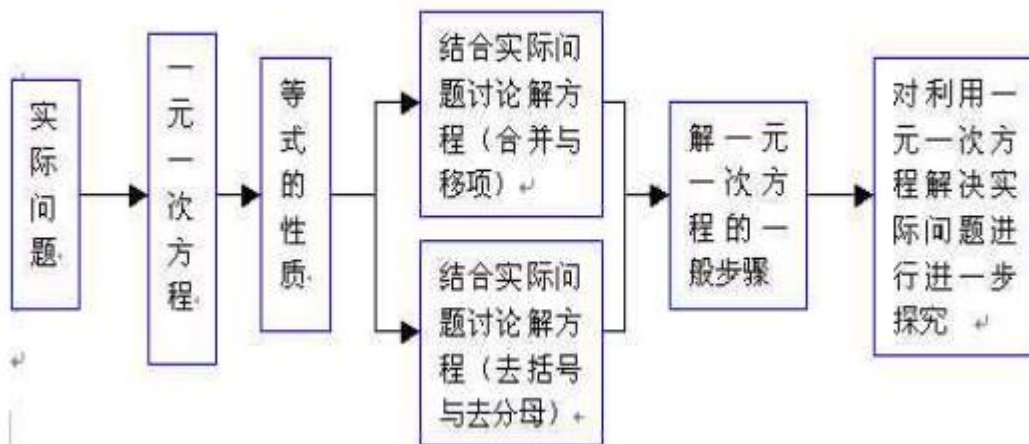
姓名	李德煜	工作单位	惠州市第五中学		
学科	数学	年级	七年级	教材版本	人教版

课程题目 《一元一次方程》

《课程标准》的要求：一元一次方程及其相关概念，一元一次方程的解法，利用一元一次方程分析与解决实际问题。

教学同步教学课程内容在《课程标准》和单元中的地位和作用：方程有悠久的历史，方程是重要的数学基本概念，它随着实践需要而产生，并且具有极其广泛的应用。从数学科学本身看，方程是代数学的核心内容，正是对于它的研究推动了整个代数学的发展。从代数中关于方程的分类看，一元一次方程是最简单的代数方程，也是所有代数方程的基础。

教材的知识结构、体系和深广度（内容简介；概念图（思维导图）；深度与广度）：



精彩案例

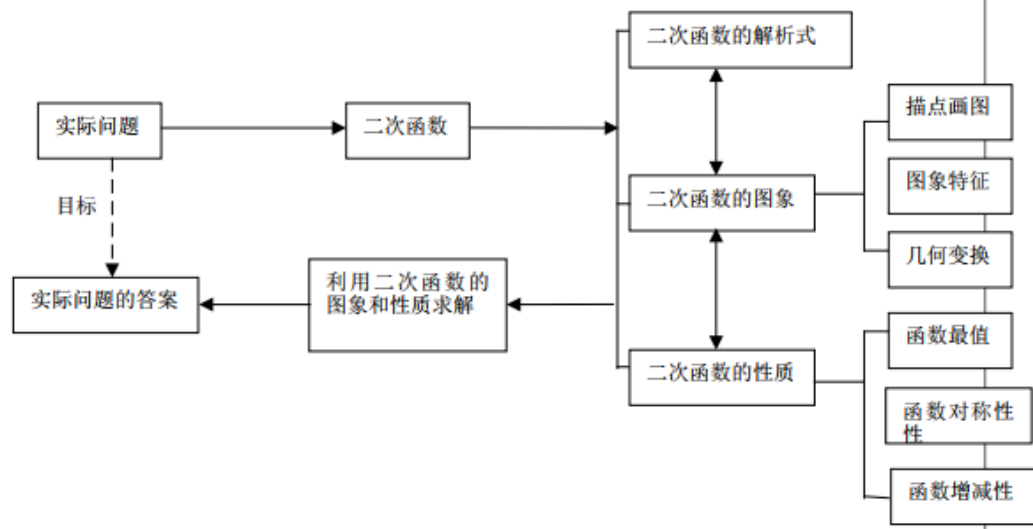
教材分析

姓名	刘催伟	工作单位	惠州市第九中学		
学科	数学	年级	九年级	教材版本	
课程题目	二次函数				

- 《课程标准》的要求：**
- 1.通过对实际问题的分析，体会二次函数的意义.
 - 2.会用描点法画出二次函数的图象，通过图象了解二次函数的性质.
 - 3.会用配方法将数字系数的二次函数的表达式化为 $y=a(x-h)^2+k$ 的形式，并能由此得到二次函数图象的顶点坐标，说出图象的开口方向，画出图象的对称轴，并能解决简单实际问题.
 - 4.会利用二次函数的图象求一元二次方程的近似解.
 - 5.*知道给定不共线三点的坐标可以确定一个二次函数.

教材的知识结构、体系和深广度（内容简介；概念图（思维导图）；深度与广度）：

本章的知识结构



精彩案例

我的研修收获

姓名	邹文海	所教学科	数学	所教年级	八年级
要求	1.收获中要有案例支持，案例与所教学科和所教年级教学同步； 2.字数不少于500字。				

通过本次教研发学习，我学到了许多新的教学手段和方法，并将所学运用到教学中。

轴对称图形是一个较抽象的概念，我在教学中根据学生的年龄特点，设计了这节课，在教学中始终以学生为主体，着力引导学生通过操作、观察、比较、思考、交流、讨论等等活动，主动获取知识，掌握和理解轴对称图形的概念和基本特点，并在自主探索中体会到探索之趣，成功之乐，培养了学生学习兴趣，更发展了学生的能力。从以下几个途径可以提升课堂教学的活力和效果。

一、从直观引入，将轴对称图形的特点具体化，学生较易理解，得到了初步感知。

二、动手操作充分，通过对各种图形的折、画、剪，学生在操作活动中进一步理解了轴对称图形的特点及对称轴的含义。

三、充分调动学生的各种知觉感官来学习知识，整个教学活动中留有足够的空间让学生动口、动手、动脑，充分发挥了学生的主体学习地位，在判断正方形、圆形等图形是否是轴对称图形中，学生自主探索，探究，理解了对称轴的意义，同时很好地培养了学生的发散性思维，发现了有的图形的对称轴不止一条，可能是1条、2条、3条……无数条。比如在下题的教学中——

1、在 $\triangle ABC$ 中， $\angle ACB=90^\circ$ ， $\angle A=30^\circ$ ， $AB \perp CD$ ， $AB=4$ ，则 $BC=$ _____， $\angle BCD=$ _____， $BD=$ _____。

2、小明沿倾斜角为 30° 的山坡从山脚步行到山顶，共走了 200m，则山的高度为_____。

3、如图，已知 $Rt\triangle ABC$ 中， $\angle A=30^\circ$ ， $\angle ACB=90^\circ$ ， BD 平分 $\angle ABC$ 。

求证： $AD=2DC$



精彩案例

初中数学课件下载密码2222

发布者：刘洋忠 发布时间：2018-12-12 浏览数(8)

[【举报】](#)

2018秋季新人教、北师、浙教、苏科、华师大、湘教、沪科、冀教、北京课改、青岛7-9年级数学上下册教案课件（以下简称资源包），实用性爆表，每个老师只可领取一个年级课件和配套教案。

PS：7-9年级最新版。

初中数学课件下载密码直接在公众号输入2222 马上领取

资源包包括（上下册）

全册精选课件

全册精选配套教案（word版，可修改）

各阶段精品试题（附答案解析）

专题微课视频

全册配套学案（word版）



小学初中高中教师课件试卷海量下载太全了

发布者：刘洋忠 发布时间：2018-12-12 浏览数(8)

[【举报】](#)

中小学课件试卷教学资料都有，非常齐全，课件对应回复密码。

**领取方式：扫描下方二维码
输入对应科目后面的数字密码
即可领取**

小学课件

小学英语6333

小学数学5050

小学语文6060

小学科学10228

小学道德与法治7000

小学美术8333

小学音乐9333

**领取方式：扫描下方二维码
输入对应科目后面的数字密码
即可领取**

横沥中学2018~2019学年第一学期第二次月考测试题

(叶伟东 已在 2018-12-17 08:25 推荐!)

发布者：卢鹏飞 所属单位：惠州市惠城区横沥中学 发布时间：2018-12-13 浏览数(8) 【推荐】

【举报】

横沥中学2018~2019学年第一学期第二次月考测试题

七年级数学

(考试时间：100分钟 满分：120分) 出卷人：七年级备课组

一、选择题：(本大题共10小题，每小题3分，共30分，每小题有且只有一个正确答案)

1. $-$ 的相反数是 ()

A. B. C. D.

2. 下列单项式，是同类项的是 ()

A. 与 B. 与 C. 与 D. 与

3. 下列方程是一元一次方程的是 ()

A. B. C. D.

4. 绝对值为4的数是 ()

A. B. 4 C. -4 D. 2

5. 化简 $2x-3(x-y)$ 的结果是 ()

A. $-x-3y$ B. $x-3y$ C. $x+3y$ D. $-x+3y$

6. 下列多项式中是二次三项式的是 ()

精彩案例



七年级月考试卷

(叶伟东 已在 2018-12-17 08:23 推荐!)

发布者：李蓓 所属单位：惠州市惠城区矮陂中学 发布时间：2018-12-11 浏览数(6) 【推荐】

【举报】

七年级数学第一次月考测试题

时间：100分钟 满分：120

班级_____ 座位号_____ 姓名_____ 总分_____

一、选择题：(本大题共10小题，每小题3分，共30分)

1、下列各组量中，互为相反意义的量是()

- A、收入200元与赢利200元 B、上升10米与下降7米
C、“黑色”与“白色” D、“你比我高3cm”与“我比你重3kg”

3、下列几种说法中，正确的()。

- A. 最小的自然数是1 B. 在一个数前面加上“-”号所得的数是负数
C. 任意有理数 的倒数是 D. 任意有理数 的相反数是-

4、已知数轴上的A点到原点的距离为2个单位长度，那么在数轴上到A点的距离是3个单位长度的点所表示的数有()

- A、1个 B、2个 C、3个 D、4个

5、a, b, c三个数在数轴上的位置如图所示，则下列结论中错误的是 ()

- A. $a+b < 0$ B. $a+c < 0$ C. $a-b > 0$ D. $b-c < 0$

6、下列各对数互为相反数的是()

- A、 $-(-8)$ 与 $+(+8)$ B、 $-(+8)$ 与 $-|-8|$
C、- D、 $-|-8|$ 与 $+(-8)$

精彩案例

《销售中的盈亏问题》课件

(叶伟东 已在 2018-12-17 08:23 推荐!)

发布者：李凤珍

所属单位：惠州市第二中学

发布时间：2018-12-12


浏览数(4)

[【推荐】](#)

[【举报】](#)

《数学课程标准》对本节的要求是：能够找出实际问题中的已知数和未知数，分析他们之间的关系，找出问题中的相等关系，体会建立数学模型的思想。通过探究实际问题与一元一次方程的关系，进一步体会利用一元一次方程解决问题的过程，感受数学的应用价值，提高分析问题、解决问题的能力。

本节内容是有理数、整式加减之后的内容，在前面两节已经讨论过由实际问题建立一元一次方程和解一元一次方程的一般步骤的基础上，进一步以“探究”的形式讨论如何用一元一次方程解决实际问题。本节选择了具有一定综合性的问题（“销售中的盈亏”），设置了探究点，引导学生利用方程为工具进行具有一定深度的思考，具有承上启下的作用，把全章所强调的以方程为工具把实际问题模型化的思想提到新的高度。安排这节的目的在于：一方面通过更加贴近实际生活的问题，进一步突出方程这种数学模型的应用具有广泛性和有效性；另一方面使学生能在更加贴近实际生活的问题情境中运用所学数学知识，激发学生学习数学的兴趣，使学生在分析问题和解决问题能力、创新精神和实践意识在更高层次上得到提高。为以后几节列方程解生活中的实际问题的应用埋下伏笔。

 附件

销售中的盈亏问题.ppt

[下载](#)

[预览](#)

请关注

- 祝贺大家！不过还有部分老师的成绩来没有达到合格线，尤其是还有3位老师还没有开始学习。培训时间即将结束，老师们要抓紧最后的时间，加油哦！

研修作业

全部研修作业

研修作业的草稿

筛选条件：[全部作业](#) | [按计划](#) | [按课程](#) | [全员](#)

未提交 11 位

未批阅 0 位

已批阅 117 位

全部提醒

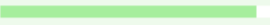
【研修作业】

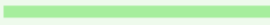
距离结束还有 2天

进行中

发布范围：[全员](#) | 发布人：[项目管理员](#) | 起止日期：2018-11-23 ~ 2018-12-21

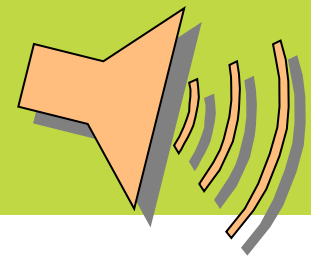
请学员按照要求在规定时间内提交研修作业，可以从以下三项作业中选择其中一项完成... [<内容预览>](#)

提交率  91.41%

合格率  98.29%

去批阅

共 1 条记录 <上一页> **1** <下一页> 跳转到 页 [跳转](#)



温馨提示



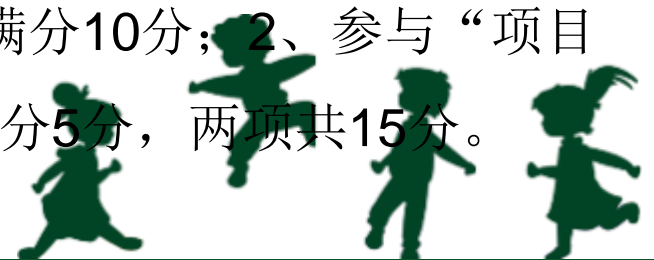
---老师们看这里啦!!!

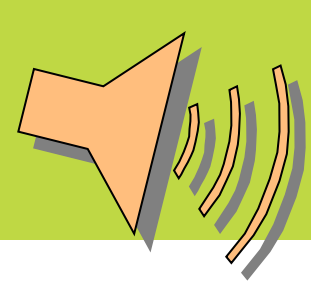
→**课程学习**：时间达到或超过800分钟，即可得满分20分；项目组统一发布的三项作业中，选择其一按要求在规定时间内批阅为优秀得38分，批阅为良好得32分，批阅为合格得24分；被推荐作品另加2分，此项满分40分；

→**拓展资源**：分享优质资源，每分享一篇得10分，此项满分10分。

→**专家引领**：观看专家答疑视频，参与答疑交流，成功评论1次得3分，此项满分15分；

→**交流研讨**：1、参与项目组和辅导老师发起的主题研讨活动，或者自主发表回复帖子，发帖每次得2分，回帖每次得1分，满分10分；2、参与“项目公告、培训简报”的评论，每评论一次得1分，满分5分，两项共15分。





温馨提示



寄语不合格学员

只要您按照考核方案，针对目前您成绩中的薄弱项，及还未学习提交的项目，合理安排，及时积极提交作业和研修日志，参与论坛交流，定能步步为赢，取得好成绩。

寄语已合格学员

虽然目前您的成绩已经合格，但为了我们整体的学习率和合格率，我们的分数是否还可以再高点呢，那么，也请您结合考核方案，继续努力，争取大家都将是百分。



每天的太阳都是新的！

用我们的笑容拥抱它！

谢谢你们，辛苦了！



Thanks!

