2018年东方市中学教师新课程新课标新教程暨教学常规

能力提升远程培训总结报告

辅导者：叶胜娥

2018年东方市中学教师新课程新课标新教程暨教学常规能力提升远程培训周期为11月23日—12月30日。我有幸成为高中物理班的辅导者，第一次承担这种任务，刚开始内心是忐忑的。带着这种忐忑，我认真阅读公告，明确辅导者的职责：引领学员看课、写作业、互动交流、参加研修活动等，然后尽职尽责地完成辅导教师的各项工作，截止12月29日，全班学员合格。现将本班研修情况和本人工作总结如下：

1. 本班学情

本班共有学员47人，截止到12月29日，47人已完成考核任务的基本要求，合格率100%。学员们学习积极，总登录次数2068次，人均课程学习时间1026分钟，活跃度453，课程作业100%批改，研修日志提交69篇，个人教学故事提交53篇，研讨交流主题数是182，研讨交流回复数是288，人均成绩88分，其中有4位学员达到满分。

二、本人工作

（一）主动参与研修学习，利于有效辅导

辅导工作一开始，我就着手熟悉平台操作，了解学员和辅导老师的考核方案，研修周期。接着就开始学习培训课程，提高自己对学员进行辅导的目的性和有效性，针对培训的课程，发布课程作业和班级研讨主题，并通过公告、在线研讨，组织学员积极进行交流，引导年轻教师踊跃提出教学中和学习中的疑问、有经验的教师积极发表自己的看法。对学员积极参训的热情进行鼓励，同时及时帮助学员们解决在研训过程中遇到的问题，督促远程培训时不够专心的学员认真学习等等。通过引导和督促学员学习课程、参与讨论等方式，激发学员网上与同行互相交流的热情，收到了良好的效果。

（二）督促学员及时完成作业，认真评论和推荐优秀作业

我按照远程研修的主题《中学教师新课程新课标新教程》发布课程作业：提交一篇基于核心素养的教学设计。鼓励学员认真独立完成作业，积极上传分享资源，积极评论，按时主动参加在线研讨。督促学员按时完成和提交作业，并及时地进行作业批改和优秀作业推荐。通过网上统计数字，发现接近作业提交的截止时间，有哪些学员还没提交作业时，就发布公告和消息提醒，请学员们相互提醒。要求学员保质保量提交作业，发现有“应付差事”的现象，就打回重做，大部分学员做作业的态度端正，提交的作业质量较高。同时学员互相评论作业、研修日志、个人成长故事的氛围很浓，网上互动交流的局面良好。

（三）及时地制作学习简报

 学习简报是展示本班培训组织情况、学习进展、学习成果，也是对外交流的重要窗口。作为辅导老师，我认真编辑简报，及时通报学习动态，归纳学习研讨中学员的主要观点，反映学习培训中出现的突出问题和普遍问题，概括学习体会与经验，推荐学员的优秀作业、研修日志、个人成长故事及有见解的研讨观点等。

 能有幸成为辅导老师中的一员，是我莫大的荣幸。我认真对待本次的辅导工作，从刚开始的忐忑和紧张，逐步感受到责任和压力，再到后来的坦然。为了提高辅导的有效性，我认真学习课程、布置作业、批阅作业、研修日志等文章。帮助同行们顺利完成远程研修的同时，也从网络课程上和同行们身上学到很多，今后，我将继续借助各种机会好好学习，不断进步！