**小学语文5班培训总结报告**

|  |
| --- |
| 项　　目：2018年澄迈县中小学幼儿园教师全员远程培训项目 |
| 工作坊名称：小学语文5班 |
| 坊主姓名：曾 蕊 | 坊主单位：澄迈县金江中心学校 |

**一、工作坊基本情况**

　　小学语文5班共有参训人员77人，项目于2018年12月10日启动，截止2018年月12月22日23时，参训率100%；有学时的人数为74人，合格人数74人，学习率96.10%；合格率96.1%.

合格人数74人，合格率99%。

**二、坊主工作情况**

根据坊主考核要求，本人根据各个阶段的任务发布公告和学习简报，组织学习参加交流研讨，通过发平台信息、打电话和发手机信息等方式及时督促本班学员参与课程学习与作业提交，及时批阅学员的作业并根据情况进行推优，按时按质按量完成坊主的工作任务。

**三、坊主工作小结**

10天的辅导经历，累并快乐着，有付出也有收获，具体工作如下：

　　（一）做好培训前期准备工作

我通过平台公告、发信息、发贴、电话等方式，积极组织我班学员登录学习。在刚开班时,很多学员都不熟悉平台的操作,总是出现各种各样的问题和状况，我通过电话、平台消息给他们解释沟通。

1. 关注学习研讨情况

虽然学习时间紧，日常工作繁忙，但是大多数学员们能够克服种种困难，在完成学校各项工作的同时争分夺秒的认真参与课程学习，认真完成各类作业。经常到夜里十一二点还有教师在线学习，精神让人感动。我一有空就会登陆平台，关注学员学习动态，在线辅导。有些学员不了解考核要求，学习进度缓慢，有部分学员在选课上出问题，无法打开作业……这些问题都需要及时与学员沟通。有些学员联系不上，我就联系学员所在学校的老师或者领导，请他们帮忙督促学员及时登陆学习。我们还通过班级论坛，热烈讨论教学中的常见问题和自身遇到的困难。每条帖子我都认真阅读，积极参与到学员的讨论中和他们共同交流，对热门话题进行置顶。

　　（三）及时认真批阅作业

对于学员提交的研修日志、课程作业、研修成果等，我都会第一时间完成批阅任务，对于不符合要求的作业都会第一时间通知学员重交，学员提交的作业合格率达到了100%。

（四）精心编辑班级简报

　　班级简报是一个很好地桥梁,能够给学员相互促进提高的作用。我精心制作每一期班级简报，充分利用简报将班级学习整体数据进行公示，对完成较好的学员进行鼓励和表扬，同时对学习情况较落后的学员起到激励作用。

**四、不足与作反思**

1.很多学员都是农村教师，且年龄较大，对网络学习和电脑应用又不熟悉，提交的作业文档编辑不规范，甚至有复制粘贴现象。

2.本人近期忙于迎检、扶贫工作，时间紧张，不能很好地对每一个学员的作业精心的批改，只能进行较为简单的评价，跟学员的交流互动也较少。