我的教学成长故事

在三尺讲台上没有惊天地，泣鬼神，但可有一些总让我触动致深，作为一名平凡而伟大的教育工作者，我深深懂得，教育是爱的事业。这种爱是“一切为了学生，为了学生的一切，”，它包涵了崇高的使命感和责任感。并且这种爱是普爱不是偏爱。下面分享我的教学故事。

 当第一次走进教室的时候，可能因为我是一名新来的年轻教师，学生们在课堂上都表现得非常随便，我就狠狠给了他们一个下马威。可以说，在教学生涯的第一年，发怒成了我教学中出现得最多的动作。课堂上有人听讲不专心，课后没按时完成作业，考试成绩退步了，在楼道追逐打闹等等都会引起我的发怒。所以，我会在课堂上大声呵斥犯错的学生，也曾对屡教不改的的学生有过放弃的念头。当时的我感到非常困惑。幸好，有老教师何生活及时为我开导。他很认真地我：做教师，就是在奉献，是把自己的全部奉献给每一位学生，因为每一个学生都是一个家庭的希望，是祖国的明天，是民族的未来。如果一位老师，因为学习成绩、行为习惯等原因而放弃了一个学生，可能会减轻他的工作负担，可能会提高他的教学质量，也可能会给他赢得荣誉，但他放弃的却是一个孩子的光明前途，放弃的是一个家庭的美好希望，留给自己的也将是一个永远的遗憾！

三尺讲台，道不尽酸甜苦辣，二尺黑板，写不完人生风景。“捧着一颗心来，不带半根草去”。我深感一位人民教师的责任，教师的责任就是点亮学生心中的灯。也深感一位人民教师的光荣，作为一位人民教师，只有勇于进取，不断创新，才能赶上时代的步伐、取得更大的成绩。作为一位人民教师，只有爱自己的学生，像爱自己的孩子，尽情欣赏学生的创造，才能感受人生的幸福。