|  |
| --- |
| 学困生的基本情况分析：1. 家庭情况。如经济、父母文化水平、环境等
2. 学困生在家表现。如在家的生活状况、态度、学习等
3. 学困生学校的表现。如课堂、下课、活动等
4. 与学生的关系。
 |
| 工作措施与方法：1.经常进行家校联系，多与其家长沟通——形成合力2.对其学生薄弱点，查缺补漏——知此知彼3.从基础抓起，增强理解能力——增强信心4.运用课间时间及第三节课时间给予辅导——及时巩固5.在课堂上多关注他的行为，给予纠正——尽在掌握6.上课多提问，为了使他对学习产生兴趣，课上我经常对他进行提问，并对他的回答加以肯定，有时我会特意选一些他肯定能答对的问题请他回答。——及时反馈 |

**学困生的有效转化**