# 中学物理研修计划

###

研修计划

根据《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》和《河南省教育厅中小学教师信息技术应用能力提升工程实施意见》中的部署和要求，特拟定2018年秋我坊研修计划。

一、指导思想 以《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》、《河南省教育厅中小学教师信息技术应用能力提升工程实施意见》的精神为指导；以中国教育电视台、湖北省中小学教师研修网为网络平台，以远程培训、网上研修、校本研修为手段；以更新教师教育教学理念、转变教学方式、提升教师信息技术应用能力、促进信息技术与教育教学的深度融合为目标来实施我县初中物理教师信息技术能力提升工程。

 二、工作目标 按照《河南省教育厅中小学教师信息技术应用能力提升工程实施意见》的要求，对我县中学物理教师进行信息技术应用能力提升全员培训，全面提升中学物理教师信息技术应用能力，推进信息技术与学科融合，切实提升参训教师的信息技术应用能力、学科教学能力和专业自主发展能力。

三、培训方式 全员培训采取混合式培训模式：“网络研修+校本研修”。即在课程专家引领下，通过专家讲座、案例分析、主题研讨等形式开展对话交流，强化任务驱动，突出实践导向，有效实施网络研修与校本研修整合培训，将问题解决与案例分析相结合，线上学习与线下实践相结合，推动教师学用结合，提高中小学教师素质和教育教学质量。

四、培训时间9月10日——11月20日（五、实施步骤

第一阶段：培训准备阶段 此阶段为组织全坊中学物理教师网上报名注册；教师熟悉研修平台操作；去教师工作坊熟悉学习伙伴，加入研修团队，部分教师开始学习网络课程。

第二阶段：全坊中学物理教师学习研修课程，参与研修活动。（8月初至9月底） 主要任务：本阶段教师依据中国教育电视台提供的必修与选修的课程，进行线上学习和研修活动，每位教师必须按要求学完课程，学足学时，累计学习时间大于等于1500分钟（平台自动统计）；参与研修活动，即积极上传分享实际教学中生成的课件、教案、说课稿、备课稿、教学设计、测试题等有价值的教学资源不低于2份；结合学习过程中的所思所想所得提交研修日志2篇；论坛研讨中发布不少于5个主题帖及不少于10个回复帖；认真完成研修作业。（由于正值暑假，前两阶段时间上有所延误，请教师们抓紧时间积极完成相关任务。）

第三阶段：学校自主性研修阶段(10月份内)主要任务：自主性研修阶段，每位教师结合线上学习和校本实践，并依据本坊所提供的实际案例提交一份个人研修成果