[创设情景，让学生爱上英语](http://study.teacheredu.cn/proj/studentwork/activity/activity_view_new.htm?activityId=63233&ptcode=40101&stageId=0" \o "怎样创设小学英语课堂教学情境" \t "http://study.teacheredu.cn/proj/studentwork/activity/_blank)

[襄城县紫云镇孙祠堂中心小学 贺晓华](http://study.teacheredu.cn/proj/studentwork/activity/activity_view_new.htm?activityId=63233&ptcode=40101&stageId=0" \o "怎样创设小学英语课堂教学情境" \t "http://study.teacheredu.cn/proj/studentwork/activity/_blank)

[在没有良好的外部英语环境下，学习英语是一件非常枯燥的事情。别说活泼好动的小学生，就是成人也不容易坚持到底。情境教学是一种可以更大程度调动学生积极性和学习兴趣的教学方法，通过情景的创设，在英语教学中创设一个好的情境，可以充分提高学生的学习主动性和积极性，激发学生潜力，提升学生思维能力。小学生具体形象思维占优势，活泼好动，有意注意持续时间比较短，根据小学生的这些特点，在课堂上积极创设情景，营造氛围，激发学生的学习兴趣，让学生在预设的“教学情景”中学习，借此吸引学生的学习兴趣来激活课堂，让学生融入到学习氛围中去，让学生通过情景受到启发，在学习中能够举一反三，由此及彼，可以说是英语教学一个很重要的原则。在多年的英语教学实践中，我进行了以下几种情景教学的尝试，取得了不错的效果。](http://study.teacheredu.cn/proj/studentwork/activity/activity_view_new.htm?activityId=63233&ptcode=40101&stageId=0" \o "怎样创设小学英语课堂教学情境" \t "http://study.teacheredu.cn/proj/studentwork/activity/_blank)

**[一、用信息技术创设真实情景](http://study.teacheredu.cn/proj/studentwork/activity/activity_view_new.htm?activityId=63233&ptcode=40101&stageId=0" \o "怎样创设小学英语课堂教学情境" \t "http://study.teacheredu.cn/proj/studentwork/activity/_blank)**

[信息技术日益成为教学中不可或缺的教学手段。利用信息技术，可以模拟出真实的生活场景，做到声像结合，图文并茂，非常适合小学生好奇心强、喜欢追求新奇事物的特点。将学生要学的对话融入其中，会加深学生对语言的理解，帮助学生在语言与表达对象之间建立起直观的联系，调动起学生的学习积极性，使他们更自觉、更有趣的进行英语交际活动。诸如在教授学生“打招呼”一课时，我用动画呈现了hello、good morning、 How are you的场景，来帮助学生理解。在练习阶段，又出示了很多诸如光头强、白雪公主、大熊猫等学生喜欢的卡通形象，吸引了学生的注意，他们不厌其烦地和这些动画人物练习英语对话，他们迫不及待的用学过的hello 、good morning和 how are you等交际用语和这些熟悉的人物打招呼，从而充分调动了他们的学习积极性，起到了很好的教学效果。](http://study.teacheredu.cn/proj/studentwork/activity/activity_view_new.htm?activityId=63233&ptcode=40101&stageId=0" \o "怎样创设小学英语课堂教学情境" \t "http://study.teacheredu.cn/proj/studentwork/activity/_blank)

**[二、用游戏提高学习英语的兴趣](http://study.teacheredu.cn/proj/studentwork/activity/activity_view_new.htm?activityId=63233&ptcode=40101&stageId=0" \o "怎样创设小学英语课堂教学情境" \t "http://study.teacheredu.cn/proj/studentwork/activity/_blank)**

[用寓教于乐的方法，能够让枯燥的教学变得更轻松。而游戏就是寓教于乐最有效的一种手段。游戏不但能帮助学生把单调难懂的知识变得浅显易懂，而且让学生在愉悦的课堂中接收知识，使学生乐而好学，更好的掌握知识。](http://study.teacheredu.cn/proj/studentwork/activity/activity_view_new.htm?activityId=63233&ptcode=40101&stageId=0" \o "怎样创设小学英语课堂教学情境" \t "http://study.teacheredu.cn/proj/studentwork/activity/_blank)

[比如在教授what time is it这节课时，我特意设计了“老狼，老狼几点了？”这一儿童非常熟悉的游戏当做平台，先由一名学生来当Mr.Wolf，其他学生一起来问What time is it，学生根据Mr.Wolf回答的不同时间，来做不同的事情。在整个学习过程中，学生学习的热情非常高涨，整节课都在学生大声的回答中进行，取得了非常理想的教学效果。在教授学生购物对话的内容时，我特意在教室摆放了很多的物品，还制作了营业员的工作胸卡，设置了一个逼真的购物环境，让学生来扮演顾客和营业员的角色，进行购物时英语对话练习。结果每个学生都跃跃参加，在生活体验中完成了一次次的对话联系，理解和掌握了所有的教学内容。](http://study.teacheredu.cn/proj/studentwork/activity/activity_view_new.htm?activityId=63233&ptcode=40101&stageId=0" \o "怎样创设小学英语课堂教学情境" \t "http://study.teacheredu.cn/proj/studentwork/activity/_blank)

[学生在游戏情景中能够深入角色、踊跃表演。又显得课堂形象、生动、有趣，学生真正在玩中学、在学中玩。游戏教学既符合孩子们乐于模仿与好玩的天性，又充分发挥了主观能动性与创造性，还调节加快了学习的节奏。在愉快欢乐的气氛中，巩固了学到的语言知识，锻炼了运用语言的能力。](http://study.teacheredu.cn/proj/studentwork/activity/activity_view_new.htm?activityId=63233&ptcode=40101&stageId=0" \o "怎样创设小学英语课堂教学情境" \t "http://study.teacheredu.cn/proj/studentwork/activity/_blank)

**[三、利用有趣的活动，打造轻松的学习气氛。](http://study.teacheredu.cn/proj/studentwork/activity/activity_view_new.htm?activityId=63233&ptcode=40101&stageId=0" \o "怎样创设小学英语课堂教学情境" \t "http://study.teacheredu.cn/proj/studentwork/activity/_blank)**

[英语教学中有很多有趣的活动可以利用，例如：教唱英语歌曲，学讲英语小笑话、小故事、还有英语话剧、英语诗歌、英语童谣、英语绕口令以及猜谜等等活动，这些都有助于激发兴趣，进而掌握英语难点。将学、玩、乐融为一体，从而使学生自然投入学习之中，有助于消除学习时枯燥、乏味及疲劳的心理，从中感受到学习的乐趣，达到高效的学习目的。](http://study.teacheredu.cn/proj/studentwork/activity/activity_view_new.htm?activityId=63233&ptcode=40101&stageId=0" \o "怎样创设小学英语课堂教学情境" \t "http://study.teacheredu.cn/proj/studentwork/activity/_blank)

[总之，为了能够让学生能够在在一种轻松活泼的氛围中，学习英语，开展情景教学，不失为一种非常有效的手段，这样能够形成轻松的学习气氛，操练并巩固学习内容，使学生对课堂上所学的内容产生浓厚的兴趣。总之，情景、兴趣都是课堂的灵魂。所以，从学生的实际出发，创设情景，激发兴趣，培养爱好，以情景、兴趣为动力，浓厚兴趣为导线，从而实现英语课堂情境创设的高效性，紧紧地吸引学生的凝聚力，让学生学习英语成为一种享受，这正是创设情景教学的原因所在，也是成功之处。](http://study.teacheredu.cn/proj/studentwork/activity/activity_view_new.htm?activityId=63233&ptcode=40101&stageId=0" \o "怎样创设小学英语课堂教学情境" \t "http://study.teacheredu.cn/proj/studentwork/activity/_blank)