**中职一坊优秀成果展示第二期**

**坊主：周丹初**

**一、优秀研讨交流贴**

**教育是一种温暖的等待**

发布者：樊纪征     发布时间：2018-06-13

教育是一种温暖的等待

    教了这么多年学了，对学生的喜欢与不喜欢，我早已等闲视之了，决不会因为学生自己教育的不领情，就对其产生偏见。既然做了老师，就得有充足的心理准备，接受着那些不喜欢你的学生疏远你。这是一个老师的基本的素养。

    我相信经过一段时间和学生推心的接触，他们会因觉悟而有所提高，慢慢就会和老师保持正常的友好和尊重。

    和谐的师生关系，是一种理想的教育状态。难得糊涂，不妨糊涂。教育是种温暖的等待。这是教育的胸怀，更是教育的境界。

这需要一个过程，但我愿意去等。

## **我们都是豆腐心的老师**

发布者：樊纪征     发布时间：2018-06-13

我们都是豆腐心的老师

    行走在教育的路上，会遇到很多的人，很多的事。

    对待学生，我们都是豆腐心的老师：上课总点你，不是你不优秀，而是帮助你更优秀；严管你，不是老师要求高，而是这个社会要求越来越高；批评你，不是你的错不可原谅，要提醒大家都要注意；公开说你，不是不给你面子，是阳光透明是对所有人的保护。

    不理你，才是真的放弃你。

1. **优秀研修活动**

**马会芹**

老子《道德经》，蕴含了丰富的人生哲理。千百年来，上至帝王将相，下至黎民百姓，无不从这部人类礼貌史上的智慧宝典中汲取治国安民、修身养性、立人处世的精髓。

当今社会科学发达，社会经济高速发展，人们的物质财富越来越殷实，而精神财富却越来越贫乏，道德沦丧的现象日益严重。“堂堂正正做人，踏踏踏实实工作”的呼声日益强烈。物欲横流的现实生活中，如何去应对金钱、地位、美色的诱-惑呢我们同样能够在《道德经》这部圣典中找出答案，那就是要求我们在日常生活、工作和家庭中注重守静处世，清静自省，尽心本职! 　　既然我们个体十分渺小，力量十分微弱，人生十分短暂，我们何不端正心态呢静心、净心、尽心就是人们的三个不同心态层面。静心：静安人生坐标;净心：净处人生方向;尽心：尽展人生作为。 　　静心，静安人生坐标。 　　老子以“清静为天下正”，“清静无为”为修道之本。《道德经》十六章云：“致虚极，守静笃。”强调了致虚守静的修养。“致虚”就是要消除心灵的蔽障和理清混乱的心智活动，而后才能“守静”，透过“静”的工夫，深蓄厚养洞察力，才会“知常”，逢凶化吉。 　　老子之后，庄子强调少私寡欲，以静养神，这是道教静中养生的思想理念。 　　“静心”，才能“知其雄，守其雌”、“知其白，守其黑”、“知其荣，守其辱”;静心，才不受名利得失困扰，不因进退去留而影响;静心，才守得住清贫，耐得住寂寞。 　　总之，静心是安心工作之本。人们的心境到达虚静的状态，才会时刻持续谦虚谨慎、不骄不躁的作风，才会在社会中、生活中、工作中出实招、办实事、求实效。 　　净心，净处人生方向。 　　“净者，不污也”，天地万物之间，洁净不染，就是“不染”。“不染”的含义很广泛，老子《道德经》十二章云：“五色令人目盲，五音令人耳聋，五味令人口爽，驰骋畋猎令人心发狂，难得之货令人行妨。”。意思是说五彩缤纷的世界使人眼花缭乱，各种各样的声音使人震耳欲聋，美味佳肴使人馋涎欲滴，纵横驰骋的心灵使人心态若狂，拥有贵重难得的货物使人心惊胆寒。就从视、听、味、嗅、触、物六方面形象勾划了人们因贪婪而染色、染音、染味、染心、染身所导致的严重后果。故后人云：六根清净、一尘不染。意在教人约束，收敛人们的贪欲之心。

　再看老子《道德经》十三章：“宠辱若惊，贵大患若身。”我们能够看出“宠辱若惊”的根源就在于“为吾有身”，“为吾有身”就在于人的心性不能清净如水，清澈透明，把个人看得太重，把自己的名利、地位看得太重。如果恬淡处世，致虚守静而见素抱朴，少私寡欲，何来“贵大患若身”呢 　　由此，净心能使自己自觉地坚持自我反省，能时刻检束自己的贪欲之心、遏制自己的非份之想。净心是持续清醒认识的源泉。 　　尽心，尽展人生作为。

人们常说：读史而明鉴，读典可明智，明智则生慧。道祖老子在《道德经》之十七章说“道，常无为而无不为”，老子的无为思想并不是说消极而无所作为，这是对老子《道德经》的误解，老子本意是在教人遵道而行，不妄为，而有作为。只有“不妄为”才能更好地有所大作为，也就是说“不妄为”是有所作为的保证。什么是“有为”呢尽心扮好社会主角，干好本职工作，担起家庭职责，就是“有作为”。是的，在世欲纷争的当今社会中，如能尽心安心于本职的话，那他的心态肯定是时常处于静心、净心的状态，没有进入静心、净心的心境，他是收敛不了他那不安份的心的。即神不外驰，心不外思，由是说：静心、净心是尽心干好一切工作的前提和先决条件。 　　中华民族历来重视道德的教化作用，提倡“百行德为先”，崇尚“身正为师，德高为范”。各行各业，各村各户都在努力提高群体的道德水准。具体来说，就是将“静心、净心、尽心”三心衍化为“六心”教育：忠心献给祖国，爱心献给社会，热心献给群众，关心献给同事，孝心献给父母，信心留给自己。在现代经济社会下，重读和阐释圣典《道德经》，让人们能致虚守静、净化心灵，从而尽心尽职，有利于社会稳定，有利于工作团结，有利于家庭和睦!

1. **优秀研修计划**

**2018年度中职1坊研修计划**

提交者:学员郭英豪    所属单位:舞阳中专    提交时间: 2018-06-24 21:10:36

# 个人研修计划

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 郭英豪 | 教龄 | 1 |
| 工作单位 | 漯河市舞阳中等专业学校 | 教学班级 | 18级1班和7班 |
| 此次培训过程中您想要解决的一个重难点问题 | 如何提高中职学生学习数学的兴趣 | | |
| 计划在教学实践中上的一节课的名称 | 电子工业出版社   数学基础模块上册 《函数》 | | |
| 研修目标 | 1.  不断提高数学教育理论和专业学术水平，提高自身综合素质；  2.  增强自身知识更新能力，顺应新时代的信息技术下的课堂教学和研修能力，不断完善自己；  3.  提高自己的数学课堂授课能力和创新能力，给学生树立一个教师不断学习的榜样，激发学生兴趣。 | | |
| 研修主题 | 提高中职学生学习数学的兴趣 | | |
| 实施步骤 | 1.  刻苦努力学习，丰富自己的教育教学理论修养。坚持做到读万卷书、行万里路，工作不是学习的终止，而是学习的另一个新起点。只利用自己现有的知识，不去充电，不去更新自己的头脑储备，课堂效率只会一直没有提升。做一个学习型教师，充分利用课余时间提升自我，完善自我，提高小学英语课堂效率，改变传统教学模式。  2. 积极创设课堂良好心理环境  （1）课前了解学生。通过问卷调查、谈心、座谈等形式，了解学生的态度和需求，根据学生的实际情况安排教学内容。  （2）课初在引课上下功夫。好的开头是一节课成功的保证每一节上课，我对于课堂而言，力争使学生处于欢乐和亢奋的状态。  （3）课中采用多种形式，上好每一节课。有时运用直观教学用具，运用电教手段，用有趣味的数学问题让学生探究回答。  3.改变学生课堂心理状态  （1）要建立良好的师生关系。通过心灵的互动带动情感的形成，让感情迁移到学习中去。  （2）树立正确确的学习观，及时进行开导。有些学生由于对自己的期望过高，怕出差错，产生焦虑心理，以致影响了正常的思维活动。对此，要经常及时开导学生。  （3）结成对子、互相帮助。我在教学中经常让学习好的同学与差的同学组成互助小组，互相帮助，既取得了学习效果，有增进了同学之间的友谊。  4.强化学生主体地位，留给学生思考的空间让学生自主提问题，强化具主体地位。 | | |
| 预期研修成果 | 1.  自我专业素养、自我专业知识和教师职业道德素质得到提高。  2.  学生兴趣的有效激发和培养，将在未来的中职数学课堂中提高课堂效率，增强课堂效果。  3.  从根本上解决在课堂教学中遇到的各种问题，为自己的教师道路走的更顺，也为国家培养更多适应社会发展的新型人才。 | | |